

## DAFTAR PUSTAKA

- Abosaif, A. N., & Elrofai, S. E. (2020). QOS-aware meta-heuristic services selection algoritm and likert scale measurement for IOT environment. *International Journal Computer Science Trends Technology*, 1-8.
- Adib, H. (2021). Problematika Penggunaan Gadget dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 (Dampak dan Solusi bagi Kesehatan Siswa). *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 170-179.
- Agolla, J. E., & Ongori, H. (2009). An assessment of academic stress among undergraduate students. *Educational Research and Review Vol. 4 (2)*, 063-070.
- Agusti, R. D., & Leonardi, T. (2015). Hubungan Antara Kesepian dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 9-13.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). GAMBARAN TINGKAT STRES MAHASISWA. *Jurnal Keperawatan Volume 5 No 1*, 40-47.
- Aryani, F. (2016). *Stres Belajar Suatu Pendekatan Dan Intevensi Konseling*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik Dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 197-208.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Studi Psikologi Edisi III*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., & Ifdil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 143-148.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 95 - 99.

- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 143-148.
- Bian, M., & Leung, L. (2014). Linking Loneliness, Shyness, Smartphone Addiction Symptoms, and Patterns of Smartphone Use to Social Capital. *Social Science Computer Review*, 1-19.
- Bianchi, A., & Phillips, J. (2005). Psychological predictors of problem mobile phone use. *Cyberpsychology and Behavior*, 39-51.
- Billeux, J. (2012). Problematic Use of the Mobile Phone: A Literature Review and a Pathways Model. *Current Psychiatry Reviews*, 299-307.
- Billieux, J., Maurage, P., Lopez-Fernandez, O., Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2015). Can disordered mobile phone use be considered a behavioral addiction? An update on current evidence and a comprehensive model for future research. *Current Addiction Reports*, 156-162.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education*. Boston: Pearson.
- Dikdok. (2018, Februari 22). *Berapa Lama Waktu yang Ideal untuk Menggunakan Gadget?* Diambil kembali dari jurnalapps: <https://jurnalapps.co.id/berapa-lama-waktu-yang-ideal-untuk-menggunakan-gadget-13046>
- Elhai, J., Dvorak, R., Levine, J., & Hall, B. (2017). Problematic Smartphone Use: A Conceptual Overview and Systematic Review of Relations with Anxiety and Depression Psychopathology. *Journal of Affective Disorders*, 251-259.
- Fernandez, O. L., Serrano, M. H., Gibson, W., & Griffiths, M. D. (2014). Problematic Internet Use In British Adolescents: An exploitation of the addictive symptomatology. *Computers in Human Behavior*, 224-232.
- Fitriani, W. (2017). Analisis Self Efficacy dan Hasil Belajar Matematika Siswa di MAN 2 Batusangkar Berdasarkan Gender. *Jurnal Analisis Gender dan Agama*, 141-158.
- Guest, G., Namey, E., & Mitchell, M. (2013). *Collecting Qualitative Data: A Field Manual for Applied Research*. Thousand Oaks: Sage Publications.

- Gunawan, I. (2015). Metode penelitian kualitatif. *Jakarta: Bumi Aksara* 143, 59-70.
- Hamrat, N., Hidayat, D. R., & Sumantri, M. S. (2019). Dampak Stres Akademik dan Cyberloafing terhadap kecanduan Smartphone. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13-19.
- Hamrat, N., Hidayat, D. R., & Sumantri, M. S. (2019). Dampak Stres Akademik dan Cyberloafing terhadap kecanduan Smartphone. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 13-19.
- Harahap, A. C., Harahap, D. P., & Harahap, S. R. (2020). Analisis Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 10-14.
- Harjuna, R. T., & Magistarina, E. (2021). Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Selama Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10791-10798.
- Hilma, A. (2019). *Hubungan Kontrol Diri dengan Penggunaan Smartphone Bermasalah*. Padang: Universitas Andalas.
- Indriyani, S., & Handayani, N. S. (2018). Stres Akademik Dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah . *Jurnal Psikologi*, 153 - 160.
- Joinson, A. N. (2004). Self-Esteem, Interpersonal Risk, and Preference for. *Cyber Psychology and Behavior*, 472-478.
- Karuniawan, A., & Yuniar, C. I. (2013). Hubungan antara Academic Stress dengan Smartphone Addiction pada Mahasiswa Pengguna Smartphone. *Jurnal psikologi klinis dan kesehatan mental*, 16-21.
- Kwon, M., Kim, D.-J., Cho, H., & Yang, S. (2013, Desember 31). Diambil kembali dari PLOS ONE: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0083558>
- Kwon, M., Lee, J.-y., Won, W.-y., Park, J.-w., Min, J.-a., Hahn, C., . . . Kim, D.-j. (2013, Januari 4). *Development and Validation of a Smartphone Addiction*

- Scale ( SAS )*. Diambil kembali dari PLOS ONE: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0056936>
- Kwon, M., Lee, J.-Y., Won, w.-Y., Park, J.-W., Min, J.-A., Hahn, C., . . . Kim, D.-J. (2013). Development and Validation of a Smartphone Addiction Scale (SAS). *PLoS ONE*, 1-7.
- Latip, A. (2021). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 107-115.
- Lee, C., & Lee, S.-J. (2017). Prevalence and predictors of smartphone addiction proneness among Korean adolescents. *Children and Youth Services Review*, 10-17.
- Lee, J., Sung, M.-J., Song, S.-H., Lee, Y.-M. L.-J., Cho, S.-M., Park, M.-K., & Shin, Y.-M. (2016). Psychological Factors Associated With Smartphone Addiction in South Korean Adolescents. *Journal of Early Adolescence*, 288-302.
- Liao, K.-h. (2010). An Exploratory Study the Expectations from Undergraduate Students ' Perspectives for the Future Mobile Phone Innovations. *The Journal of International Management Studies*, 99-108.
- LPM. (2020). *Buku Panduan Skripsi*. Cirebon: LPM.
- Misri, M. A. (2018). *Struktur Grup*. Cirebon: Confident.
- Mohajan, H. K. (2017). Two Criteria for Good Measurement in Research: Validity and Reability. *Annals of Spiru Haret University*, 56-82.
- Moleong, J.L. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novikasari, L. (2016). Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Demam Berdarah Dengue Dengan Kejadian Demam Berdarah Dengue Pada Anak di Puskesmas Iring Mulyo Kota Metro Tahun 2014. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 195-200.



- Nufus, N. P., Fitri, S., & Wirasti, M. K. (2020). Penggunaan Smartphone Bermasalah Pada Siswa SMA Serta Implikasinya Bagi Pelayanan Bimbingan dan Konseling di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam Vol 3 No 2*.
- Paley, J. (2017). *Phenomenology as qualitative research: a crytical analysis of meaning atribution*. New York: Routledge.
- Potard, C. (2020). Encyclopedia of Personality and Individual Differences. *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, 1-3.
- Prihatsanti, U., Suryanto, & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi 2018, Vol. 26, No. 2*, 126 – 136.
- Putra, N. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rachmayani, D., Kurniawati, Y., & Hikmiah, Z. (2020). Permasalahan Penggunaan Smartphone pada Remaja dan Hubungannay dengan Gejala Gangguan Kecemasan. *PROSIDING SENANTIAS: Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 607-614.
- Rahmandani, F., & Tinus, A. I. (2018). Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Kepribadian Dan Karakter Peserta Didik Di SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Civic Hukum*, 18-44.
- Rusdiana, K. (2020). *Peran Orang Tua Terhadap Pencegahan Penyalahgunaan Smartphone Bagi Siswa Kelas VI MI Ma'arif Global Blotongan Dalam Pembelajaran Daring*. Salatiga: IAIN Salatiga.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Jambi: Pusaka Jambi.
- Sandi, R., Sunarti, & Taqiyah, Y. (2020). Hubungan Kebiasaan Bermain Gadget Dengan Prestasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah. *Window of Nursing Journal*, 98-104.

- Simangunsong, S., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan Stres Dan Kecanduan Smartphone Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Empati*, 52-66.
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2019). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 91-95.
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, 1.*, 224-232.
- Siregar, S. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunanjar, E. M. (2018). *Hubungan Antara Loneliness Dan Shyness Dengan Problematic Smartphone Use Melalui Persepsi Diri Sebagai Mediator*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Supriatno, D., & Romadhon, I. (2017). Pengaruh Media Komunikasi Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Pelajar (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Pelajar SMK Astra Nawa Ambulu). *Doctoral dissertation, Universitas Airlangga*, 65-74.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian (XXV ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, A. (2012). Kemampuan berpikir matematis tingkat lanjut (Advanced mathematical thinking) dalam mata kuliah statistika matematika 1. *Yogyakarta: UNY*, 37-48.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 31-34.
- Ula, W. R. (2021). Dampak Kecanduan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Tunas Nusantara*, 290-298.

- Vaghefi, I., & Lapointe, L. (2014). When too much usage is too much: Exploring the process of IT addiction. *47th Hawaii International Conference on System Sciences*, 4494-4503.
- Velthoven, M., Powell, J., & Powell, G. (2018). Problematic Smartphone Use: Digital Approaches to An Emerging Public Health Problem. *Digital Health*, 1-9.
- Verdianingsih, E. (2017). Self-Esteem dalam Pembelajaran Matematika. *Eduscope*, 7-15.
- Witarsa, R., Hadi, R. S., Nurhananik, & Haerani, N. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 9-20.
- Yang, Z., Asbury, K., & Griffiths, M. D. (2018). An Exploration of Problematic Smartphone Use among Chinese University Students: Associations with Academic Anxiety, Academic Procrastination, Self-Regulation and Subjective Wellbeing. *Int J Ment Health Addiction*.
- Zaheer, H., D., G. M., & David, S. (2017). An investigation into problematic smartphone use: The role of narcissism, anxiety, and personality factors. *Journal of Behavioral Addictions* 6(3).

