

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, R. A. (2020). *Pengantar Manajemen Teori dan Aplikasi*. Kepanjen: AE Publishing.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). *Resume : Instrumen Pengumpulan Data*. Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Amrullah, A. F. (2021). *Manajemen Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.
- Anabanu, M. (2021). Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Syntax Transformation Vol. 2 No. 3*, 359.
- Apriliani, R. N. (2021). *Implementasi Manajemen Kelas Pada Pembelajaran E-Learning di SMA Qur'an Darul Fattah Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Aqaib, Z., & Amrullah, A. (2019). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Armainsi, W. R. (2017). *Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPN 28 Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi Universitas Negeri Raden Intan.
- Arriani, F., Agustawati, Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., & Herawati, F. (2021). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Arsy S, A. A.-A. (2018). *Pendidikan Inklusi di SMP Muhammadiyah 2 Inovasi Malang*. Malang: Tesis Universitas Negeri Malang.

- At-Taubany, T. I., & Suseno, H. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok: Kencana.
- Azis, A. L. (2017). *Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Peserta Didik Kelas X di SMKN 4 Makassar*. Makassar: Tesis Universitas Negeri Makassar.
- Bahri, S. (2022). Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 1*, 94 - 100.
- Daming, A. S., & Saman. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah Guna Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Journal On Teacher Education Volume 3 Nomor 2*, 24-30.
- Dewi, N. K. (2017). Manfaat Program Pendidikan Inklusi untuk AUD. *Jurnal Pendidikan Anak, Volume 6, Edisi 1*, 12-19.
- Efendi, M. (2015). *Impementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di Kelas VIII A SMP Negeri1 Dau Kabupaten Malang)*. Malang: Skripsi Universitas Negeri Malang.
- Erisa, H. (2018). *Permasalahan Sekolah Dasar Inklusi di Kelas Atas SD "Suka Ilmu" Wilayah Kulon Progo*. Yogyakarta: Skripsi Universitas Sanata Dharma.
- Farihin, Suteja, Muslihudin, Aris, Haqq, A. A., & Winarso, W. (2022). A Skill Aplication Model to Improve Teacher Competence and Professionalism. *International Journal of Education Methodology Volume 8, Issue 2*, 331-346.
- Farkhan, M. (2019). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Karakter di MAN 1 Tegal*. Semarang: Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongi.
- Fathurrochman, I. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Santri Podok Pesantren Hidayatullah/Panti Asuhan Anak Soleh Curup. *TADBIR : Jurnal Studi Pendidikan Vol. 1 No. 1*, 86-104.

- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fitria, R. (2012). Proses Pembelajaran Dalam Setting Inklusif di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Volume 1, Nomor 1*, 90-101.
- Hadi, F. R., Kusmayadi, T. A., & Usodo, B. (2015). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learners di Kelas Inklusi . *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol. 3 No. 10*, 1066-1072.
- Hidayati, W., Syaefudin, & Muslimah, U. (2021). *Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan (Konsep dan Strategi Pengembangan)*. Yogyakarta: Semesta Aksara.
- Husna, K. (2018). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Inklusif di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Roihan Lawang Malang*. Malang: Skripsi Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Irdamurni. (2019). *Pendidikan Inklusif Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Kencana.
- Jauhari, A. (2017). Pendidikan Inkusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas. *Journal of Social Science Teaching (IJTIMAIYA) Vol. 1, No.1*, 24-38.
- Kartika, N. W. (2019). Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *DIGital Repository IKIP PGRI Bali Nomor 26 XXI*, 86.
- Khaerudin, Setiawan, F., & Yuliani, A. (2022). Manajemen Kurikulum di SMP Muhammadiyah 7 Yogyakarta. *MASALIQ : Jurnal Pendidikan dan Sains Volume 2, Nomor 1*, 123-135.
- Khasanah, F. (2021). *Evaluasi Pembelajaran di Kelas Inklusi SDIT Harapan Bunda Purwokerto Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2019/2020*. Purwokerto: Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto.

- Khoiriyah, N. (2021). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Adab*. Indramayu: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata.
- Komariah, N. (2020). *Pengantar Manajemen Kurikulum*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani (CV. Bintang Surya Madani).
- Kresnawaty, A., & Heliawati, R. (2019). Manajemen Pembelajaran Inklusi Pada Anak Usia Dini. *EduChild: Jurnal Ilmiah Pendidikan Volume 3 Nomor 1*, 15-23.
- Kristiawan, M., Safitri, D., & Lestari, R. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusumawati, E. (2020). Pembelajaran Matematika di Kelas Inklusi : Pendukung Proses Belajar ABK di Kelas. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 'Meneropong Wajah Pendidikan di Era Merdeka Belajar'*, 103.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Listivani, M. (2013). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Inklusif di MAN Maguwoharjo Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Mahdalena. (2015). Manajemen Pembelajaran Matematika. *Itqan, Vol VI, No. 2*, 51-62.
- Manullang, M. (2017). Manajemen Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Volume 12 Nomor 1*, 22-30.
- Maulidayani, M. (2017). *Manajemen Kurikulum PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran Guru di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Medan Barat Kecamatan Medan Barat*. Medan: Doctoral Dissertation Pascasarjana UIN Sumatera Barat.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika Volume 3, Nomor 2*, 166-175.

- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mucharromah, H. (2015). *Manajemen Pembelajaran Kurikulum 2013*. Semarang: Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Nashihah, U. H. (2020). Manajemen Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Unggulan Muslimat NU Kabupaten Kudus. *QUALITY Volume 8, Nomor 1*, 94-111.
- Nasution, S. (1995). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-prinsip Menyusun Kuesioner*. Malang: UB Press.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Mengenal Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Pendidikan Inklusi (Pedoman bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Pendidikan Inklusi Tingkat SD*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurhaanavi, M. E. (2020). *Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Ma'arif 5 Ponorogo Tahun Pelajaran 2019/2020*. Ponorogo: Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo.
- Nursanti, S. M. (2014). *Pendidikan Inklusi Pada Mata Pelajaran Matematika di SD Islam Hj. Isriati Baiturrahman I Semarang*. Semarang: Skripsi INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO.
- Oktalina, F. (2019). *Implementasi Manajemen Pembelajaran di Mts Perguruan Diniyyah Putri Lampung*. Lampung: Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Oktaviani, V. (2019). *Analisis Manajemen Kurikulum Sekolah Islam Terpadu dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa*. Serang: Tesis UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
- Putra, V. N. (2013). *Manajemen Pembelajaran di Pondok Pesantren Takwinul Muballighin Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Richardo, R. (2016). Peran Etnomatematika dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Literasi Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 7, No 2*, 118.
- Rista, & Ariyanto. (2018). Pentingnya Pendidikan & Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Abdikarya : Jurnal Karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa*, 139.
- Rohman, A. (2015). *Perbandingan Konsep Kurikulum KTSP 2006 dan Kurikulum 2013 (Kajian Standar Isi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP)*. Semarang: Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Rosmaida, E. (2017). *Implementasi manajemen pembelajaran pendidikan agama islam di SMP negeri 1 wonosobo kabupaten tanggamus*. Lampung: Skripsi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan.
- Rosyadi, S. (2012). *Penerapan Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran: Studi Kasus Pada Program Studi Keahlian Teknik Ketenagalistrikan SMK N 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rukajat, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saefudin, & Qomarudin, A. (2021). Pendidikan Inklusif di SD Fastabiqul Khairat Kota Samarinda. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Volume 3, Nomor 2*, 121-138.
- Sa'idah, F. (2015). *Implementasi Program Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sumbersari 3 Malang*. Malang: Skripsi Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna, Vol. 03 No. 02*, 286-311.
- Sakiinatullaila, N., Dewi, F., Priyanto, M., Fajar, W., & Ibrahim. (2020). Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Low

- Learner. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus) Volume 2 Nomor 2*, 151-162.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, D. (2020). *Analisis Implementasi Manajemen Kurikulum dalam Pembinaan Karakter Islami Siswa SMA Al Hasra Depok*. Jakarta: Tesis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sephiana, S. (2021, Mei 22). *Osf.io*. Diambil kembali dari *Osf.io* website: <https://osf.id>
- Setianingsih, F. N., Setiawan, F., Fania, G. I., Muslikhah, A. H., & Aprilia, W. (2021). Implementasi Manajemen Tenaga Pendidik di Sekolah Dasar Negeri 2 Bunder. *Jurnal Inovasi Penelitian Vol.2 No.8*, 2325.
- Setywati, I. (2015). *Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Pogalan Trenggalek Tahun Pelajaran 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish .
- Sholikhatuzzuro, U. (2019). *Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Surabaya: Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Sidiq, U. (2018). *Kurikulum Madrasah*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Silaen, N. E. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Posing Tipe Pre-Solution untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Kisaran. *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains)*, 15-20.
- Subhi, S. M., Nursupriah, I., & Izzati, N. (2020). Pengaruh Pembelajaran Matematika Al-Qur'an dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 1-12.

- Sugiman. (2009). Pandangan Matematika Sebagai Aktivitas Insani Beserta Dampak Pelajarannya. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hal. 413-427). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendra, A. (2019). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI : Teori dan Aplikasi di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sukadari. (2019). *Model Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sulfemi, W. B. (2018). *Manajemen Kurikulum di Sekolah*. Bogor: Visi Nusantara Maju.
- Sulistyaningsih, M. (2021). *Manajemen Pendidikan Inklusi di SMP Islam Al-Irsyad Cilacap*. Purwokerto: Tesis Universitas Islam Negeri Prof. K. H. Saifuddin Zuhri.
- Sulistyorini. (2017). Manajemen Pembelajaran Matematika Menggunakan Alat Peraga Blok Pecahan, Lingkaran, dan Kartu Pecahan. *Manajer Pendidikan, Volume 11, Nomor 2*, 160-164.
- Suprihanto, J. (2014). *Manajemen*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Suryadinata, N., & Farida, N. (2016). Analisis Proses Berpikir Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dalam Menyelesaikan Masalah Matematika di SMP Inklusi Kota Metro. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro Vol 5 No 1*, 94-104.
- Suwendra, W. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bali: Nilacakra .
- Syafaruddin, & Amiruddin. (2017). *Manajemen Kurikulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Syafaruddin, & Nasution, I. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Ciputat: Quantum Teaching Jakarta.

- Syaifurahman, & Ujiati, T. (2013). *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Syam, A. R. (2017). Posisi Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *M U A D D I B Vol. 07 No. 01*, 34.
- Ubaidah, S. (2015). Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Mutu Sekolah. *Al Fikrah: Jurnal Kependidikan Islam*, 156.
- Ummah, A. (2018). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran di Sekolah Berbasis Inklusi (Studi Multikasus di SDI Al-Azhar Tulungagung dan SD Noble National Academy Tulungagung)*. Tulungagung: Tesis UIN Satu Tulungagung.
- Utami, I. H., Zahriani, N., Rezeki, T., Siregar, A., & Wati, R. (2020). *Pendidikan Dasar Inklusif (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: CV. Bintang Surya Madani.
- Utami, T. S. (2018). Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 di MTsN Pandeglang Provinsi Banten. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, Vol. 4 No. 02*, 275-283.
- Waybin, E. F. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran di SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wekke dkk, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri.
- Wijaya, D. (2019). *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Winarso, W. (2015). *Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Cirebon: CV. Confident.
- Ya'coub, M. A., & Afif, Z. N. (2021). *Manajemen Kurikulum (Dalam Perspektif Al Quran & Hadits)*. Surabaya: Global Aksara Press.
- Zaini, H. (2015). Karakteristik Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jurnal Idaroh, Vol. 1, No. 1*, 15 - 31.

Zamakhsyari, Suhendri, & Lubis, D. E. (2019). Penerapan Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Dharmawangsa Medan. *Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman Vol. 4, No. 1, 37-50.*

Kbbi.web.id diakses tanggal 6 Januari pukul 08.26

