

BAB V PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

Menjadi individu berliterasi digital adalah mampu memahami penggunaan teknologi digital terkait pengelolaan informasi untuk menciptakan pengetahuan dan inovasi baru. Penerapan literasi digital pada pembelajaran sangat penting untuk dilakukan. Hal tersebut karena literasi digital tidak hanya memberikan siswa pengalaman dengan teknologi digital, tetapi juga mendukung siswa dalam memperluas pemahaman konsep-konsep dan bersikap kritis dalam berpartisipasi pada pembelajaran.

Secara keseluruhan, tingkat kemampuan literasi digital yang dimiliki guru Sekolah Menengah Pertama Swasta di Kota Cirebon dinilai tergolong dalam kategori tinggi. Dilihat dari tiga aspek yaitu TCK, TPK dan TPCK/TPACK, rata-rata sudah menguasai aspek tersebut. Jika ketiga aspek tersebut dikategorikan tinggi maka kemampuan literasi digital dapat dikatakan baik.

5. 2. Implikasi

Berdasarkan pengolahan data, dapat diketahui beberapa implikasi seperti:

1. Meningkatkan kemampuan literasi guru dengan cara meningkatkan pula tiga aspek tersebut yaitu TCK, TPK dan TPCK/TPACK.
2. Meningkatkan kemampuan literasi guru bertujuan untuk mengasah kemampuan guru agar menjadi guru yang profesional.

5. 3. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian diatas tentang kemampuan literasi digital guru di Kecamatan Pekalipan, maka penulis merekomendasikan :

1. Diharapkan kepada Sekolah Menengah Pertama Swasta di Kota Cirebon dapat lebih mengembangkan kegiatan literasi digital menjadi satu wadah yang berpengaruh besar terhadap peningkatan pembelajaran siswa dalam setiap mata pelajaran.

2. Penerapan literasi digital menjadi suatu kegiatan yang mempunyai nilai positif terhadap peningkatan pembelajaran, maka peneliti menyarankan agar kegiatan penerapan literasi digital dapat diterapkan oleh setiap guru Sekolah Menengah Pertama Swasta di Kota Cirebon.
3. Pihak sekolah dapat meningkatkan lagi kompetensi guru melalui pelatihan-pelatihan cara metode mengajar agar tidak hanya kualitas materi saja yang berkembang namun kualitas metode mengajar guru pun harus berkembang.

