

DAFTAR PUSTAKA

- Adamson, K. A., & Prion, S. (2013). Measuring Internal Consistency Using Cronbach's a Clinical Simulation in Nursing. 179-180.
- Akbar, A. (2005). Menguasai Internert Plus Pembuatan Web. *M2S*, 100.
- Alfianika, N. (2018). Buku Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia. *Deepublish*, 104.
- Amariana, A. (2012). Keterlibatan Orang Tua dalam Perkembangan Literasi Anak Usia Dini. *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 7-13.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Airlangga University Press*, 56.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*, 101.
- Arikunto, S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. *Bumi Aksara*.
- Bawden, D. (2001). Information and Digital Literacies : a New of Concepts. *Journal of Documentation*, 572(2), 218-259.
- Bungin, M. B. (1998). Metodologi Penelitian Kuantitatif. 174.
- Daryanto. (1997). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.
- DEPDIKNAS. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Dipetik Juli 22, 2019, dari Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003: http://lembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_th_2003.pdf
- Echols, J., & Shadily, H. (2003). *An English-Indonesian Dictionary*. Jakarta: Gramedia.
- Freire, P. (1999). menggugat pendidikan fundamentalis konservatif liberal anarkis. *pustaka pelajar*, 202-207.
- Gilster. (1997). *Digital Literacy*. New York: Wiley.

- Gilster, P. (1997). *Digital Literacy*. John Wiley and Sons, 2.
- Government, A. (2016). National Literacy and Numeracy Week. 9-12.
- Haka, N. B., Yohana, R., & Puspita, L. (2020). Technological Pedagogical Content Knowledge Mahasiswa Calon Guru Biologi dalam Menyusun Perangkat Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA*, 1(2), 73-88.
- Hermawan, I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Hidayatul Quran*, 97.
- Hobbs, R. (2017). Introduction to Digital Literacy. *John Wiley and Sons*, 56.
- Ismail, S., Savitri, D., & Damarati, S. C. (2021). Pengembangan Silabus Mata Kuliah Reception Ecrite berbasis TIK. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra dan Seni*, 205-209.
- KEMENDIKBUD. (2017). Jakarta.
- KEMENDIKBUD. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. *Gerakan Literasi Nasional*, 1-27.
- Kender, S. J., & Hasit, C. (2002). Enhancing Literacy for All Student. *Pearson Education*, 20-22.
- Kharisma, H. V. (2017). Literasi Digital di Kalangan Guru SMA di Kota Surabaya. *Libri-Net*, 6(4), 31-32.
- Kurniawan, G. F. (2020). Problematika Pembelajaran Sejarah dengan Sistem Daring. *Diakronika*, 20(2), 76-87.
- Mangunsuwito. (2011). *Kamus Suku Ilmiah Populer*. Jakarta: Widya Tamma Pressindo.
- Marzuki. (1998). Metodologi Riset. *Fakultas Ekonomi UI*, 89.
- Musthafa, B. (2014). Literasi Dini dan Literasi Remaja : Teori Konsep dan Praktik. *CREST*, 40.
- Nofitasari, E. (2021). Membangun Kreativitas Guru dengan Inovasi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *OSF Preprints*, 17.
- Nugroho, S. C. (2020). Teknologi, Media Baru, dan Disrupsi Informasi. *Prenada Media*, 123-125.

- Nurmansyah, U. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika Melalui Pendekatan Saintifik TPACK. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 6(2), 195-211.
- Nusantari, D. O. (2016). Meningkatkan Estimasi Reliabilitas Instrumen. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 10.
- Rahmadi, I. F. (2019). Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 7-8.
- Rahmah, R., Susilo, H., & Yulianti, L. (2021, Januari). Pengembangan Media Interaktif tema " Sehat itu Penting" untuk Meningkatkan Literasi Digital pada Kelas V Sekolah Dasar. *Teori, Penelitian, dan Perkembangan*, 6(1), 70-78.
- Shahab, A. (1998). Internet Bagi Profesi Kedokteran. *EGC*, 1.
- Simolang, M. (2013). Peranan Internet Terhadap Generasi Muda di Desa Tounelet Kecamatan Langowan Barat. *Journal Volume II No.4*, 5-7.
- Singh, Y. K. (2006). *Fundamental of Research Methodology and Statistics*. New Age International (P) Ltd, 17.
- Siregar, S. (2014). Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. *Bumi Aksara*, 68-70.
- Siyoto, S., & Ausodik, M. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. *Literasi Media Publishing*, 35-40.
- Somantri, A. (2006). Aplikasi Statistik dalam Penelitian. *Pustaka Setia*, 243.
- Streiner, D. L. (2003). An Introduction to Coefficient Alpha and Internal Consistency. *Journal of Personality Assessment*, 99-103.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *C.V. Alfabet*, 24.
- Sukamdinata, N. S. (1997). Metode Penelitian Pendidikan. *Remaja Rosdakarya*, 221.

- Sukmadinata, N. S., & Syaodih, E. (2012). Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi. *Refika Aditama*, 124.
- Sutrisna, I. P. (2020, Mei 2). Gerakan Literasi Digital pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 8, 269-283.
- Tjiptasari, F. (2017). Program Literasi Informasi Pemustaka Digital Native di Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 32-34.
- Wahidin, U. (2018). Implementasi Literasi Media dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 7.
- Wardana, & Zamzam. (2014). Strategi Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa di Madrasah. *Aidya Pustaka Pendidikan*, 248-258.
- Wibowo, U. B., & Eliyanto. (2013). Pengaruh Jenjang Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru SMA Muhammadiyah di Kabupaten Kebumen. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 34-47.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7.
- Zulham, M. (2014). *Universitas Airlangga Surabaya*.
- Zulham, M. (2014). Kesenjangan Digital di Kalangan Guru SMP. *Universitas Airlangga Surabaya-FISIP*.