

**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
MATEMATIKA BERBASIS PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI POLA
BILANGAN**

SKRIPSI



**SITI HINDUN SUCIAWATY
NIM. 1808105112**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1444 H**

**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) MATEMATIKA
BERBASIS PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI POLA BILANGAN**

SKRIPSI



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

**SITI HINDUN SUCIAWATY
NIM. 1808105112**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022 M / 1444 H**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) MATEMATIKA BERBASIS PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI POLA BILANGAN

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) matematika berbasis permainan ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pola bilangan yang valid, praktis, dan efektif. Pengembangan ini menggunakan 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan menggunakan model pengembangan Plom yang terdiri dari 5 fase pengembangan, yaitu (1) fase investigasi awal, (2) fase perancangan desain, (3) fase realisasi/konstruksi, (4) fase tes, evaluasi, dan revisi, (5) fase implementasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar angket validasi LKPD, respon siswa, motivasi belajar siswa, dan soal *pretest-posttest*, dan lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran dan pengembangan. Berdasarkan hasil bahwa LKPD tersebut dinyatakan valid dengan perolehan skor pada ahli media sebesar 168, skor ahli materi sebesar 68, dan skor ahli bahasa sebesar 52. Berdasarkan hasil angket respon siswa kelas VIII A didapat bahwa LKPD tersebut dinyatakan praktis dengan skor rata-rata 85,8. Sedangkan berdasarkan hasil angket motivasi belajar siswa tersebut dinyatakan efektif dengan skor rata-rata 172,6. Berdasarkan hasil uji *T-Independent Samples* dan *N-gain* menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan namun tidak signifikan antara nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol karena diketahui nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,795 > 0,05$, dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggunakan LKPD matematika berbasis permainan ular tangga memenuhi kategori valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pola bilangan.

Kata kunci: Pengembangan, LKPD Matematika, Permainan Ular Tangga, Hasil Motivasi, Pola Bilangan.

ABSTRACT

PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) MATEMATIKA BERBASIS PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI POLA BILANGAN

This study aims to develop teaching materials in the form of Mathematics Student Worksheets (LKPD) based on the snake and ladder game to increase students' learning motivation on valid, practical, and effective number pattern material. This development uses 2 classes, namely the experimental class and the control class, and uses the Plom development model which consists of 5 development phases, namely (1) initial investigation phase, (2) design design phase, (3) realization/construction phase, (4) test, evaluation, and revision phases, (5) implementation phase. The instruments used in this study were LKPD validation questionnaire sheets, student responses, student learning motivation, and pretest-posttest questions, and observation sheets on the implementation of learning and development. This research was conducted at Madrasah Tsanawiyah Miftahul Muta'allimin Babakan Ciwaringin Cirebon with a sample of class VIII A & B students, each consisting of 20 students and 14 students on number pattern material. Based on the results that the LKPD was declared valid with a score of 168 media experts, a material expert score of 68, and a linguist score of 52. 8. Meanwhile, based on the results of the student learning motivation questionnaire, it was declared effective with an average score of 172.6. Based on the results of the T-Independent Samples and N-gain test, it was concluded that there was a difference but not significant between the posttest scores of the experimental class and the control class because the Sig value was known. (2-tailed) of $0.795 > 0.05$, it can be concluded that H_0 is accepted and H_a is rejected. From the results of this study, it can be concluded that the Student Worksheet (LKPD) using a mathematical LKPD based on the game of snakes and ladders meets the valid, practical, and effective categories to increase students' learning motivation on Number Patterns material.

.Keywords: Development, Mathematics Student Worksheet, Snakes and Ladders Game, Results from Motivation, Number Patterns.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
MATEMATIKA BERBASIS PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI POLA
BILANGAN**




Menyetujui,

Pembimbing I



Sirojudin Wahid M. Pd
NIP. 320170119900617101

Pembimbing II



Dr. H. Darwan M. Kom
NIP. 19810910200801 1 010

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Siti Hindun Suciawaty

NIM : 1808105112

Judul : Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Matematika Berbasis Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

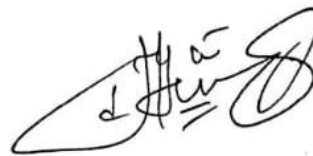
Cirebon, Maret 2023

Pembimbing I



Sirojudin Wahid M. Pd
NIP. 320170119900617101

Pembimbing II



Dr. H. Darwan M. Kom
NIP. 19810910200801 1 010

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Hindun Suciawaty

NIM : 1808105112


Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Matematika Berbasis Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 14 November 2022
Pembuat Pernyataan,



Siti Hindun Suciawaty
NIM. 1808105112

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Matematika Berbasis Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan” oleh Siti Hindun Suciawaty NIM. 1808105112 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 9 November 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosah*

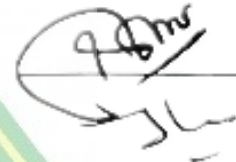
Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si.
NIP 19811030 201101 1 004

02-03-2024



Sekretaris Jurusan

Hendri Raharjo, M.Kom.
NIP 19741212 200604 1 003

24-02-2023



Penguji I

Herani Tri Lestiana M.Sc.
NIP 19880325 201801 2 003

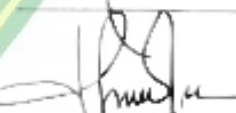
15-11-2022



Penguji II

Hj. Indah Nursupriah M.Si.
NIP 19750402 200604 2 001

15-11-2022



Pembimbing I

Sirojudin Wahid M. Pd
NIP 32017011 990061 7 101

15-11-2022



Pembimbing II

Dr. H. Darwan M. Kom
NIP 19810910 200801 1 010

17-11-2022



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

A. Faribin, M.Pd.

NIP 19610305 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Siti Hindun Suciawaty
Tempat/ Tanggal Lahir : 1808105112
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Moch. Mahmud
Nama Ibu : Risa Turisa
Telp./ HP : 085624875298
e-mail : sitihindunsuciawaty@gmail.com

Alamat Lengkap : Ds. Kedungjaya Kec. Kedawung Kab. Cirebon RT 05/
: RW 02 No 14 Blok Kebon Kunir, Jalan Ki Ageng
Tirtayasa Kode Pos 45153

Riwayat Pendidikan:

1. TK Al-Muhibbin Kedawung, lulus tahun 2006
2. SDN 2 Kedungjaya, lulus tahun 2012
3. MTs N 2 Cirebon, lulus tahun 2015
4. MAN 2 Cirebon, lulus tahun 2018
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Matematika Berbasis Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Sirojudin Wahid M. Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. H. Darwan M. Kom, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kepala Sekolah di Mts Miftahul Muta'allimin Babakan Ciwaringin Cirebon yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

9. Guru di Mts Miftahul Muta'allimin Babakan Ciwaringin Cirebon yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Orang tua dan adik-adik saya atas dukungan materi dan do'a yang selalu mengiringi langkah saya untuk menyusun skripsi.
11. Teman-teman seperbimbingan atas diskusi dan kerjasamanya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan telah membantu dan mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 30 Maret 2023
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Identifikasi Masalah	6
1. 3. Batasan Penelitian	6
1. 4. Rumusan Masalah	7
1. 5. Tujuan Penelitian	7
1. 6. Manfaat Penelitian	7
Bab II Telaah Pustaka	9
2. 1. Kajian Teori	9
2.1.1. Belajar	9
2.1.2. Pembelajaran	10
2.1.3. Bahan Ajar	10
2.1.4. LKPD	14
2.1.5. Matematika	15
2.1.6. Permainan Ular Tangga	16
2.1.7. Motivasi Belajar	18
2.1.8. Pola Bilangan	19
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu.....	22
2. 3. Kerangka Pemikiran	26
Bab III Metode Penelitian	29
3. 1. Jenis Penelitian.....	29
3. 2. Desain Penelitian.....	29

3. 3.	Prosedur Pengembangan	31
3.3.1.	Fase Pengkajian/Investigasi Awal (<i>Preliminary Investigation</i>)	31
3.3.2.	Fase Perancangan Desain (<i>Design</i>).....	31
3.3.3.	Fase Realisasi/Konstruksi (<i>Realization/Construction</i>)....	32
3.3.4.	Fase Pengujian, Evaluasi dan Revisi (<i>Test, Evaluation, and Revision</i>)	32
3.3.5.	Fase Implementasi (<i>Implementation</i>).....	33
3. 4.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.4.1.	Tempat Penelitian	35
3.4.2.	Waktu Penelitian	35
3. 5.	Subjek Penelitian.....	35
3. 6.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.6.1.	Teknik Observasi	36
3.6.2.	Teknik Angket	37
3.6.3.	Teknik Tes	37
3. 7.	Instrumen Penelitian.....	37
3.7.1.	Observasi.....	37
3.7.2.	Lembar Angket	38
3.7.3.	Tes.....	43
3. 8.	Uji Coba Instrumen	43
3.8.1.	Validitas Butir Soal.....	43
3.8.2.	Reliabilitas Butir Soal	44
3.8.3.	Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	46
3.8.4.	Uji Daya Pembeda Soal	48
3. 9.	Teknik Analisis Data.....	50
3.9.1.	Analisis Data Kualitatif.....	50
3.9.2.	Analisis Data Kuantitatif.....	50
Bab IV	Hasil Dan Pembahasan	57
4. 1.	Hasil Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	57
4.1.1.	Fase Investigasi Awal	57

4.1.2.	Fase Perancangan Desain.....	59
4.1.3.	Fase Realisasi/ Kontruksi.....	61
4.1.4.	Fase Tes, Evaluasi, dan Revisi.....	63
4.1.5.	Tahap Implementasi.....	63
4. 2.	Hasil Uji Validasi.....	64
4.2.1.	Validasi Bahan Ajar.....	64
4.2.2.	Revisi dan Perbaikan Bahan Ajar.....	68
4. 3.	Hasil Uji Kepraktisan.....	71
4.3.1.	Data Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Bahan Ajar LKPD Matematika Berbasis Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	71
4. 4.	Hasil Uji Efektifitas.....	73
4.4.1.	Hasil Pengolahan Motivasi Peserta Didik Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	73
4.4.2.	Hasil Pengolahan Test.....	81
4.4.3.	Uji Normalitas.....	83
4.4.4.	Uji Homogenitas.....	84
4.4.5.	Uji <i>N-gain</i>	85
4.4.6.	Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	86
4. 5.	Hasil Analisis Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran.....	87
4. 6.	Pembahasan.....	88
Bab V	Simpulan dan saran.....	95
5. 1.	Kesimpulan.....	95
5. 2.	Saran.....	97
	Daftar Pustaka.....	99
	Lampiran-lampiran.....	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1	Penelitian Terdahulu25
Tabel III.1	Desain Eksperimen.....30
Tabel III.2	Waktu Penelitian35
Tabel III.3	Populasi Penelitian36
Tabel III.4	Kisi-Kisi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....38
Tabel III.5	Kisi- Kisi Angket Validasi Ahli Materi, Media, dan Bahasa.....39
Tabel III.6	Kriteri Tingkat Penskoran Angket Validasi40
Tabel III.7	Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik41
Tabel III.8	Kriteria Tingkat Penskoran Angket Respon Siswa.....41
Tabel III.9	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa.....42
Tabel III.10	Kriteria Tingkat Penskoran Angket Motivasi Belajar Siswa43
Tabel III.11	Hasil Uji Validasi Instrumen Tes44
Tabel III.12	Tingkat Pengujian Reliabilitas46
Tabel III.13	Hasil Reliabilitas Tes Hasil Belajar Matematika46
Tabel III.14	Kategori Tingkat Kesukaran47
Tabel III.15	Hasil Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Matematika.....47
Tabel III.16	Kriterian Koefisien Daya Pembeda.....48
Tabel III.17	Hasil Perhitungan Daya Pembeda.....49
Tabel III.18	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....49
Tabel III.19	Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran51
Tabel III.20	Kriteria Penilaian Kevalidan52
Tabel III.21	Kriteria Penilaian Kepraktisan53
Tabel III.22	Eksperimen Two Group54
Tabel III.23	Kriteria Indeks Gain55
Tabel IV.1	Rancangan Produk LPKD59
Tabel IV.2	Nama-Nama Validator Bahan Ajar.....65
Tabel IV.3	Kriteria Penilaian Ahli Media65

Tabel IV.4	Hasil Validasi Ahli Media.....	66
Tabel IV.5	Kriteria Penilaian Ahli Materi.....	66
Tabel IV.6	Hasil Validasi Ahli Materi	67
Tabel IV.7	Kriteria Penilaian Ahli Bahasa.....	68
Tabel IV.8	Hasil Validasi Ahli Bahasa	68
Tabel IV.9	Masukan dan Perbaikan Dari Para Ahli Validator	69
Tabel IV.10	Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	72
Tabel IV.11	Rekapitulasi Hasil Data Angket Respon Peserta Didik	72
Tabel IV.12	Kriteria Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunaan LKPD	74
Tabel IV.13	Rekapitulasi Hasil Data Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunaan LKPD	74
Tabel IV.14	Kriteria Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa Sesudah Menggunaan LKPD	76
Tabel IV.15	Rekapitulasi Hasil Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sesudah Menggunaan LKPD	76
Tabel IV.16	Kriteria Penilaian Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum Menggunaan Bahan Ajar Konvensional	77
Tabel IV.17	Rekapitulasi Hasil Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum Menggunaan Bahan Ajar Konvensional	78
Tabel IV.18	Rekapitulasi Hasil Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sesudah Menggunaan Bahan Ajar Konvensional	79
Tabel IV.19	Rekapitulasi Hasil Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sesudah Menggunaan Bahan Ajar Konvensional	79
Tabel IV.20	Rekapitulasi Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
Tabel IV.21	Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	82
Tabel IV.22	Hasil Uji Normalitas	84
Tabel IV.23	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	84
Tabel IV.24	Hasil Uji <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen	85
Tabel IV.25	Hasil Uji <i>N-gain</i> Kelas Kontrol.....	86
Tabel IV.26	<i>Output Group Statistics</i>	86

Tabel IV.27	<i>Output Independent Sampels Test</i>	87
Tabel IV.28	Hasil Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran.....	88



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I.1 Permainan Ular Tangga.....	4
Gambar II.1 Pola Bilangan Ganjil	19
Gambar II.2 Pola Bilangan Genap.....	20
Gambar II.3 Pola Bilangan Persegi	20
Gambar II.4 Pola Bilangan Persegi Panjang	21
Gambar II.5 Pola Bilangan Segitiga	21
Gambar II.6 segitiga Pascal	22
Gambar II.7 Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar III.1 Desain Pengembangan <i>Plomp</i>	30
Gambar III.2 Langkah Pengembangan	34
Gambar IV.1 Perancangan isi dari LKPD	61
Gambar IV.2 Cover LKPD dan Gambar Ular Tangga.....	62
Gambar IV.3 Perancangan Isi LKPD.....	63
Gambar IV.4 Hasil Revisi LKPD.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan (SK) Penelitian	103
Lampiran 2	Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	104
Lampiran 3	Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi (Ahli Media).....	105
Lampiran 4	Lembar Angket Validasi (Ahli Media)	109
Lampiran 5	Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi (Ahli Materi)	114
Lampiran 6	Lembar Angket Validasi (Ahli Materi).....	118
Lampiran 7	Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi (Ahli Bahasa)	121
Lampiran 8	Lembar Angket Validasi (Ahli Bahasa)	125
Lampiran 9	Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Peserta Didik	128
Lampiran 10	Lembar Validasi Angket Respon Peserta Didik	131
Lampiran 11	Kisi-Kisi Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	134
Lampiran 12	Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	137
Lampiran 13	Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	145
Lampiran 14	Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	148
Lampiran 15	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	150
Lampiran 16	Rubrik Penilaian.....	152
Lampiran 17	Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	156
Lampiran 18	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1	160
Lampiran 19	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1.....	161
Lampiran 20	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2	162
Lampiran 21	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2.....	163
Lampiran 22	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-3	164
Lampiran 23	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-3.....	165

Lampiran 24	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-4	166
Lampiran 25	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-4.....	167
Lampiran 26	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-5	168
Lampiran 27	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-5.....	169
Lampiran 28	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-6	170
Lampiran 29	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-6.....	171
Lampiran 30	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-7	172
Lampiran 31	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-7.....	173
Lampiran 32	RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1	174
Lampiran 33	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1.....	175
Lampiran 34	RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2	176
Lampiran 35	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2.....	177
Lampiran 36	RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-3	178
Lampiran 37	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-3.....	179
Lampiran 38	RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-4	180
Lampiran 39	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-4.....	181
Lampiran 40	RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-5	182
Lampiran 41	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-5.....	183
Lampiran 42	RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-6.....	184
Lampiran 43	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-6.....	185
Lampiran 44	RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-7	186

Lampiran 45	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-7.....	187
Lampiran 46	Hasil Validasi Lembar Angket Respon Peserta Didik Terhadap LKPD	188
Lampiran 47	Hasil Validasi Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	190
Lampiran 48	Hasil Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	196
Lampiran 49	Hasil Validasi LKPD (Ahli Media)	200
Lampiran 50	Hasil Validasi LKPD (Ahli Materi)	203
Lampiran 51	Hasil Validasi LKPD (Ahli Bahasa)	205
Lampiran 52	Data Nama Peserta Didik	207
Lampiran 53	Hasil Angket Respon Peserta didik Terhadap Penggunaan.....	208
Lampiran 54	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	210
Lampiran 55	Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	215
Lampiran 56	Jawaban <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	219
Lampiran 57	Jawaban <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Peserta Didik <i>Kelas Kontrol</i>	223
Lampiran 58	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen Pertemuan Ke-1	227
Lampiran 59	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen Pertemuan Ke-2	228
Lampiran 60	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen Pertemuan Ke-3	229
Lampiran 61	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen Pertemuan Ke-4	230
Lampiran 62	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen Pertemuan Ke-5	231
Lampiran 63	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen Pertemuan Ke-6	232
Lampiran 64	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen Pertemuan Ke-7	233
Lampiran 65	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1	234

Lampiran 66	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2	235
Lampiran 67	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-3	236
Lampiran 68	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-4	237
Lampiran 69	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-5	238
Lampiran 70	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-6	239
Lampiran 71	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-7	240
Lampiran 72	Lembar Kerja Peserta Didik Menggunakan LKPD Matematika Berbasis Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Pola Bilangan	241
Lampiran 73	Dokumentasi	302

