

DAFTAR PUSTAKA

- Aima, Z., Handayani, S., & Tri Media, P. (2016). Pengembangan lembar kegiatan siswa (LKS) berbasis problem based learning (PBL) pada materi pola bilangan. *Jurnal Pelangi*, 24-28.
- Amrina, P. (2014). Pengaruh bulliying terhadap motivasi belajar siswa kelas VII di SMPN 31 Samarinda. *jurnal Motivasi*, 1(1), 278-294.
- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- BSNP. (2012). *Aspek kelayakan LKPD*. Jakarta: BSNP.
- Dywan, A. A., & Airlanda, G. S. (2020). Efektivitas model pembelajaran project based learning berbasis stem dan tidak berbasis STEM terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 344-354.
- Eliyanti, M. (2016). Pengelolaan pembelajaran dan pengembangan bahan ajar. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2), 207-213.
- Fauzan, A., Plomp, T., & Graveimeijer, K. (2013). *The development of an rme-based geometry course for Indonesian primary schools*. Enschede, the Netherland: Education design research.
- Hadjarati, H., Dai, A., & Haryanto, A. I. (2021). Permainan tradisional daerah bolaang mongondow selatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(1).
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Hidayat, A. (2012). Konsep pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM). *AN-NUR: Jurnal Studi Islam*, 4(1), 39-50.
- Ibda, H. (2018). Pengaruh media pembelajaran audio visual dan alat peraga edukatif terhadap hasil pengembangan bahasa anak kelas b. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8-24.

- Maspupah, A., & Purnama, A. (2020). Analisis kesulitan siswa MTs kelas VIII dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 237-246.
- Nugrahani, R. (2007). Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar . *jurnal Lembaga Ilmu Kependidikan*, 36(1).
- Nugrawiyati, J. (2018). Media audio-visual dalam pembelajaran bahasa arab. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 6(1), 97-111.
- Nuniati, Prasetyo, E., & Jufriansyah, A. (2021). Pengembangan LKPD terintegrasi HOTS untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(2), 366-370.
- Nurhasanah, A. (2017). Pengembangan bahan ajar pendidikan matematika I untuk meningkatkan kualitas pembelajaran mahasiswa PGSD Universitas Kuningan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 67-74.
- Nurmadiyah N. (2016). Media pendidikan. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman dan Peradaban*, 5(1), 50-62.
- Nuronyah, N. (2015). *Pengembangan permainan ular tangga (snakes and ladders game) sebagai media pembelajaran sejarah kelas XI di SMA Negeri 1 Demak pada materi perang melawan keserakahan kongsi dagang tahun ajaran 2014/2015*. Semarang: (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Nuryadi, N. K. (2017). Keefektifan media matematika virtual berbasis teams game tournament ditinjau dari cognitive load theory. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 57-66.
- Pane, A., & Dasopang, M. (2017). Belajar dan pembelajaran. *jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman* , 3(2), 333-352.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Jogjakarta: DIVA Press.

- Prastowo, T. (2011). Strategi pengajaran sains dengan analogi suatu metode alternatif pengajaran sains sekolah. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*, 1(1), 8-13.
- Putra, I. K., & PF, K. A. (2018). Peranan kearifan lokal permainan tradisional dalam pendidikan. *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa dan Sastra*, 8(1).
- Rahmadani, S. (2018). *Penerapan permainan ular tangga media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan islam di SMP Negeri 13 Palembang*. Palembang: (Doktoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Ramadani, Y. (2012). Pengembangan instrumen dan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran, dan koneksi matematis dalam konsep integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(1), 44-52.
- Riduwan. (2016). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rochman. (2012). Desain model pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Jurnal Kreano*, 3(1), 59-71.
- Russeffendi. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang noneksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) matematika berbasis model realistic mathematic education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 63-72.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawati, S. M. (2018). Telaah teoritis : Apa itu belajar ? *Jurnal "HELPER"*, 35(1), 31-46.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N., & dkk. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar baru Algensindo.

- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., & Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Kusuma Wijaya.
- Syafmen, W., & Wati, I. (2021). Pengembangan LKPD berilustrasi komik dengan konteks budaya Jambi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMP kelas VII. *Jurnal Focus ACTION Of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1).
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. In *PRISMA, Prosiding Nasional Matematika*, 217-225(2).
- Ummu Jauharin Farda, A. B. (2016). Validitas pengembangan bahan ajar IPA bervisi sets. *Journal of Primary Education*, 5(1), 2(1), 32-44.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas penggunaan media pembelajaran flip book terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dan budi pekerti di SMA Negeri 4 Bandung. *Jurnal Tarbawy*, 3(1), 22-36.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka pelajar, 238.