

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis uji hipotesis mengenai pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap literasi matematika di SMP, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi Pedagogik di SMP N 1 Suranenggala tergolong dalam kategori kuat. Kompetensi pedagogik di SMP sangatlah penting untuk dimiliki guru karena pemberian perlakuan bisa merubah pembelajaran literasi matematika di SMP.
2. Literasi Matematika Siswa di SMP N 1 Suranenggala sebelum diberikan perlakuan kompetensi pedagogik guru mayoritas rendah hal ini dikarenakan kurangnya minat belajar matematika siswa dengan metode-metode pembelajaran guru yang monoton atau membosankan namun setelah diberi perlakuan kompetensi pedagogik guru literasi matematika siswa di SMP N 1 Suranenggala meningkat. Berdasarkan nilai rata-rata posttest Literasi Matematika di SMP menunjukkan bahwa literasi matematika siswa kelas eksperimen meningkat daripada hasil pretest sebelum pemberian perlakuan kompetensi pedagogik guru yaitu rata-rata nilai awal 50,03 mengalami peningkatan menjadi 81,14 dengan selisih nilai rata-rata peningkatannya sebesar 31,11.
3. Terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap literasi matematika siswa di SMP. Berdasarkan hasil pengujian koefisien korelasi pemberian perlakuan kompetensi pedagogik guru, pretest dan posttest terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap literasi matematika siswa di SMP N 1 Suranenggala.

### **5.2. Implikasi**

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa kompetensi pedagogik guru berpengaruh secara signifikan terhadap Literasi Matematika siswa di SMP.

Dengan demikian, semakin tinggi kompetensi pedagogik yang dimiliki guru maka semakin tinggi juga literasi matematika siswa di SMP.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis uji hipotesis mengenai pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap literasi matematika siswa di smp, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

#### 1. Bagi Sekolah

Dari pihak sekolah, dalam hal ini kepada kepala sekolah agar memperhatikan dan memperhatikan kompetensi-kompetensi yang dimiliki oleh guru-guru. Kemudian sekolah dapat mengadakan atau merekomendasikan pelatihan-pelatihan atau seminar mengenai kompetensi pedagogik guru, pengembangan media pembelajaran teknologi, atau pelatihan lainnya agar guru dapat meningkatkan kompetensi-kompetensinya

#### 2. Bagi Guru

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan informasi dan referensi bagi agar lebih mengembangkan kompetensi pedagogik guru. Guru hendaknya agar bisa meningkatkan lagi etos kerja, kepribadian yang bertanggung jawab, mempunyai rasa percaya diri yang tinggi, serta mempunyai rasa bangga menjadi guru.

#### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki dan disempurnakan dalam penelitian ini. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti kompetensi-kompetensi yang lain atau faktor lain yang dapat mempengaruhi kompetensi pedagogik guru terhadap literasi matematika siswa di smp. Dengan demikian, dapat memberikan gambaran yang lebih luas mengenai faktor apa saja yang berpengaruh terhadap literasi matematika siswa.