

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani. (2020). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran tematik di MIN 14 Blitar Kolomayan Wonodadi Blitar.
- Al-Fathoni. (2021). Model fasilitasi peningkatan kompetensi guru. *Jurnal Literasiologi*, 5(1), 5.
- Alizamar. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran; Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Alma. (2012). *Guru profesional: menguasai metode dan terampil mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Aqib, Z. (2009). *Menjadi guru profesional berstandar nasional*. Bandung: Yarma Widya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsa, I. P. (2015). *Belajar dan Pembelajaran; Strategi Belajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Aztry, A. (2017). Upaya menumbuh kembangkan budaya Literasi 6.
- Baharudin. (2017). Peningkatan kompetensi guru melalui sistem kepemimpinan kepala madrasah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 6(1), 10-11.
- Binti Maunah. (2014). *Psikologi pendidikan*. Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- dalam Ismail. (2015). Peningkatan kompetensi pedagogik Guru PAI dalam pembelajaran. *Mudarrisuna*.

- dalam Prayitno, U. S., Alawiyah, F., Indahri, Y., & Fahham, A. M. (2017). *Guru indonesia dan kualitas pendidik nasional*. Jakarta: Pusat Penerbitan Badan Keahlian DPR RI.
- dalam Setiawan, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Palangka Raya: Uwais Isnpirasi Indonesia.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Firman. (2021). Pengaruh kompetensi pedagogik guru dan kecerdasan spiritual terhadap minat menghafal Al-Qur'an santri di pondok pesantren Ar Raudhah Cilincing Jakarta Utara. *Tesis*.
- Franky, & Savira. (2021). Pengaruh program sertifikasi dan kompetensi guru terhadap kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 7(1), 13.
- Hamalik, O. (2009). *Pendidikan guru: berdasarkan peningkatan kompetensi*. Jakarta: Budi Aksara.
- Hariyanto, S., & Suyono. (2014). *Belajar dan pembelajaran teori dan konsep dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi guru pendidikan agama islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Irwantoro, & Suryana. (2016). *Kompetensi pedagogik*. Surabaya: Genta Group Production.
- Ismail. (2015). Peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI dalam pembelajaran. *Mudarrisuna*.
- Jihad, Asep & Haris, Abdul. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Karwati & Priansa. (2014). *Manajemen kelas (classroom management)*. Bandung: Alfabeta.
- Kunandar. (2014). *Guru profesional implementasi kurikulum tingkat satuan pendididkan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Kurniasih, & Sani. (2017). *Kompetensi pedagogik teori dan praktik*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kusumawardani, D., Wardono, W., & Kartono, K. (2018). Pentingnya penalaran matematika dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika. *prosiding seminar nasional matematika, 1*, 588-595.
- Lukman, S., & Zanthi, L. (2019). Analisis kesalahan siswa smk dalam memecahkan masalah literasi matematis pada bangun ruang. *JMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(3), 101-106.
- Machali. (2016). *The handbook of education management*. Jakarta: Kencana.
- Manda. (2016). Fungsi pengorganisasian dan evaluasi peserta didik. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 3(5), 3117.
- Meli, D., A. H., & Erwinsyah, A. (2019). Pengaruh kompetensi pedagogik terhadap minat belajar siswa. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 72-77.
- Miati. (2021). Kompetensi guru abad 21. *Diambil kembali dari Kompasiana*: <https://www.kompasiana.com/srimiati1597/6111f69806310e6a9436c787/kompetensi-guru-abad-21>.
- Mulhayatiah, Ramdiani, Setya, Suhendi, & Kuntadi. (2018). PCK model shulman berdasarkan pengalaman mengajar guru fisika. *habie: Journal of Natural Science Teaching*, 1(2), 84-90.
- Mulyasa. (2008). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2011). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Napitupulu, D. S. (2017). *Kompetensi kepribadian guru: upaya meningkatkan afektif siswa*. Jawah Tengah: Fire Publisher.
- Narbuko, C., & A. A. (2013). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Budi Aksara.
- Nugroho, S. (2009). *Klik bervisi: kelompok literasi kekinian berkarya*. TATA AKBAR.
- Nur, A. A. (2014). Meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SD yayasan mutiara gambut. *Administrasi Pendidika*, 1(2).
- Nurhafizah, N., Sripatmi, S., Subarinah, S., & Hayat, L.i. (2021). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi dan prestasi belajar matematika siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(1), 1-10.
- Patni, N. (2020). *Pembelajaran multi media berbasis mobile learning*. Banyumas: CV.PEA PERSADA.
- Persada. (2016). Pengaruh penggunaan metode permainan matematika terhadap motivasi belajar mahasiswa Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN SYEKH NURJATI Cirebon materi mata kuliah teori bilangan. *AlphaMath: Jurnal of Mathematics Education*, 2(1), 63.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Sakti, T., Hairunisya, N., & Sujai, I. (2019). Pengaruh kompetensi pedagogik guru dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 53-60.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep dan implementasi kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.

- Slameto. (2010). *Belajar faktor-faktor yang memengaruhi belajar literasi matematika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nanadan Ahmad Rivai. (2011). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. (2015). *Strategi pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo.
- Suprihatinigrum, J. (2013). *Guru profesional: pedoman kinerja, kualifikasi dan kompetensi guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Susanto. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Group.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan minat dan hasil belajar materi topologi jaringan dengan media pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Syam, N. (2021). Analisis kompetensi guru, motivasi belajar dan keterampilan berfikir logis siswa dan hubungannya dengan prestasi belajar. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3 (03), 25-34.
- Tasyanti, T. W. (2018). Analisis kemampuan literasi matematika berdasarkan kecerdasan emosional siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe group investigation. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 334–46.
- Toheri. (2019). Analisis pengetahuan konten pedagogik guru matematika dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa (studi kasus SMP Plus Yakpi Susukan). *EduMa: Mathematics Education Learning and Teaching*, 8(1), 1-10.
- Wibowo, A. (2017). *Menjadi guru yang berkarakter (Strategi membangun kompetensi dan karakter guru)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.