

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Arneka Cipta.
- Aditya Purnama, T. T. (2020). Analisis Buku Siswa Matematika SMA Dari Indonesia dan China Pada Materi Statistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 813-822.
- Asmani, M. (2011). Penelitian Pendidikan. Dalam *Diva Press* (hal. 5). Yogyakarta: 2015.
- Azizah, M. (2018). nalisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 60.
- Chotimah, R. B. (2018). Pengaruh Pendekatan Model Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa,. *Jurnal Pendidikan*, 68-77.
- Cobb & Moore. (2021). Mathematics, Statistics, and Teaching." The American Mathematical Monthly . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 801–821.
- Dahar. (2011). Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Algebrator Untuk Meningkatkan Kemampuan Pmahaman Matematis Siswa. *Jurnal Elemen* , 13.
- Dahar, R. (2015). Teori teori Belajar. *jurnal pendidikan* , 103.
- Dani Firmansyah . (2015). Pengaruh Straregi Pembelajaran dan Minat belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal pendidikan* , 36.
- Dani Firmansyah. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 36-47.
- Dani Firmansyah. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 36.

- Dewi, D. K. (2020). Analisis Kesulitan Matematik Siswa SMP Pada Materi Statistika. *Jurnal Cendekia*, 1-7.
- Dimiyanti dan Mudjono. (2015). Belajar dan Pembelajaran . *Jurnal Pendidikan* , 200.
- Edi Prio Baskoro. (2017). Konsep Dasar Statistik . Dalam Eduvision, *Statistik Dasar Untuk Pendidikan* (hal. 1). Cirebon: 2018.
- Facione. (2015). *Analisis Berfikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Bertipe Pisa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori Apos*. Universitas Muhammadiyah: 2018.
- Factione. (2015). *Analisis Berfikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Bertipe Pisa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori Apos*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hamzah , N. H. (2018). Pentingnya Literasi Teknologi bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 16.
- Hutajulu, Wijaya, & Hidayat. (2019). The Effect of Mathematical Disposition and Learning Motivation on Problem Solving. *Jurnal Cendekia*, 229-238.
- Ibid. (2011). Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ma'mur Asmani* , 122.
- Kalantarnia. (2012). Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Algebrator Untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman matematis Siswa. *Jurnal Elemen*, 12.
- Kalantarnia. (2018). Pembelajaran matematika berbantuan software algebrator untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa. *Jurnal Elemen*, 11.
- Kalantarnia. (2018). Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Algebrator Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Elemen*, 11-12.
- Kalantarnia. (2018). Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Algebrator Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Elemen*, 11.

- Kusumah, Y. S., & Yulian, V. N. (2018). Enhancing Students' Mathematical Reasoning By Algebrator-Assisted Inquiry Method. In International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education. Departement of Mathematics Education Faculty of Mathematics and Natural. *Jurnal Elemen*, 18.
- Lestari, C. A., & Annizral, M. A. (2020). Proses Berfikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA ditinjau dari Kemampuan Berfikir Komputasi. *Jurnal Kipah*, 46.
- LPM. (2020). *Buku Panduan Skripsi*. Cirebon: LPM.
- Mira Azizah, , Joko Sulianto, Nyai Cintang. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 62.
- Misri, M. A. (2018). *Stuktur Grup*. Cirebon: Confident.
- Nasution. (2016). Meningkatkan aktifitas dan hasil belajar melalui model pembelajaran komperetif tipe zigsaw berbasis algebrator. *Pytagoras*, 83.
- Nasution, S. H. (2018). Pentingnya Literasi Teknologi Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 16.
- Obiral & Lapinid. (2020). Statistical Investigation in Assessing Students' Performance in Statistics. *Jurnal Pendidikan*, 47-54.
- Ratnaningsih. (2014). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3.
- Ridwan. (2020). engembangan Media Blog Berbantuan Quizstar Sebagai Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Riset*, 36.
- Riki Andriatna, Ira Kurniawati & Arum Nur Wulandari. (2021). Profil kemampuan Literas Statistik Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 19-28.

- Rumsey, D. J. (2021). Statistical Literacy as a Goal for Introductory Statistics Courses. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-12.
- Ruseffendi, E.T. (2015). Penilaian pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Guru dan Calon Guru. *Jurnal Pendidikan* , 36.
- Sharma. (2017). Definitions and Models of Statistical Literacy. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 118–133.
- Sudjana, N. (2015). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan*, 28.
- Sudjana, N. (2015). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. *Jurnal pendidikan* , 28.
- Sulistian, & Masrukan. (2016). *Analisis Berfikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Bertipe Pisa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori Apos*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Uba Umbara. (2018). Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Algebrator Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Elemen*, 8.
- Uba Umbara, Inri Rahmawati. (2018). Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Algebrator Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Elemen*, 10-11.
- Uba Umbara, Inri Rahmawati. (2018). Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Algebrator Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Elemen* , 9 - 19.
- Umbara, & Inri, R. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbantuan Software algebrator untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa*, 26.
- Umbara, & Rahmawati, I. (2018). Pembelajaran Matematika Berbantuan Software Algebrator Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Elemen*, 9.

- Vivie Febrianti, S. C. (2020). Analisis Kesulitan Pada Materi Statistika kelas VIII Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 560.
- Vivie Febrianti, Siti Chotimah. (2020). Analisis Kesulitan Pada Materi Statistika kelas VIII Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 559-566.
- Wijaya, Ying, Cunhua, & Zulfah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Konsep Tpack pada Materi Garis dan Sudut Menggunakan Hawgent Dynamic Mathematics Software. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 205-214.
- Wulansari, P. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada materi Statistika Terhadap Kemampuan Penalaran Statistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 35.
- Yulian , N. V. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Metode Inkuiri Berbantuan Software Algebrator. 20.

