

**EFEKTIVITAS INTEGRASI AL-QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA**

SKRIPSI



**NUR KHOLIFAH
NIM. 1415105094**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M / 1444 H**

EFEKTIVITAS INTEGRASI AL-QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA

SKRIPSI



NUR KHOLIFAH
NIM. 1415105094

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2023 M / 1444 H

ABSTRAK

EFEKTIVITAS INTEGRASI AL-QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas integrasi Al-Qur'an dalam pembelajaran matematika terhadap kemampuan literasi matematika. Kemampuan Literasi matematika siswa di Indonesia masih terbilang rendah berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh PISA (*Programme for International Student Assessment*) merupakan program organisasi dibawah naungan OECD (*Organisation for Economic Cooperation and Development*) yang melakukan riset tentang kemampuan literasi matematika siswa. Riset ini dilakukan tiga tahun sekali dari tahun 2000 dengan mengambil sampel penelitian, yaitu di 70 Negara dari berbagai belahan dunia, termasuk negara Indonesia. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII A sebagai kelas eksperimen sebanyak 35 siswa dan kelas VII B sebagai kelas kontrol sebanyak 28 siswa. Analisis penelitian ini adalah uji T, dengan uji prasyarat berupa uji normalitas yang diperoleh hasil berdistribusi normal dan uji homogenitas diperoleh bahwa hasil bersifat homogen. Hasil penelitian ini Berdasarkan analisis hasil dengan uji-T diperoleh hasil berdasarkan nilai sign Two Sided p yaitu $0,001 < 0,5$ yang artinya H_0 di tolak. Apabila H_0 ditolak, maka terdapat pengaruh perbedaan yang signifikan.

Kata kunci: Integrasi Al-Qur'an, Kemampuan Literasi Matematika, Aritmatika Sosial.

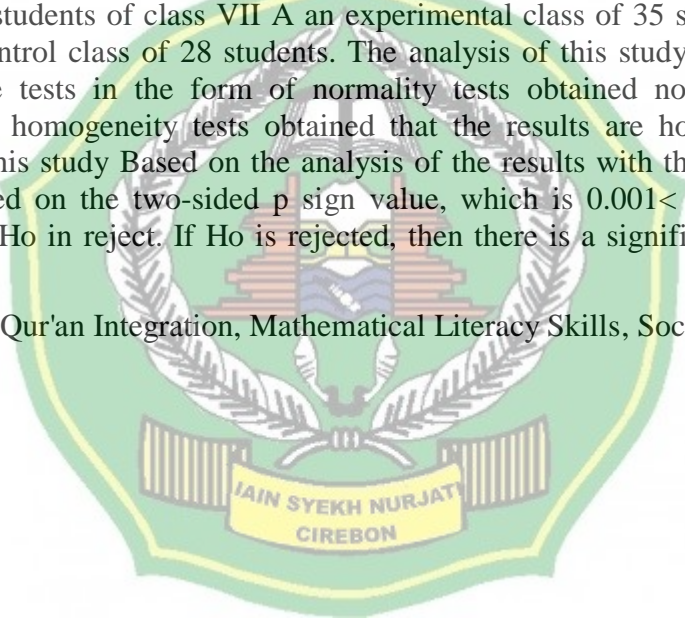


ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF THE INTEGRATION OF THE QUR'AN IN MATHEMATICS LEARNING ON MATHEMATICAL LITERACY ABILITY

This study aims to determine the effectiveness of the integration of the Qur'an in mathematics learning on mathematical literacy skills. The mathematical literacy ability of students in Indonesia is still relatively low based on the results of research conducted by PISA (*Programme for International Student Assessment*) which is an organizational program under the auspices of the OECD (*Organisation for Economic Cooperation and Development*) that conducts research on students' mathematical literacy skills. This research was conducted every three years from 2000 by taking research samples, namely in 70 countries from various parts of the world, including Indonesia. This research is a quantitative study, with a quasi-experimental type of research. The sample of this study was students of class VII A an experimental class of 35 students and class VII B a control class of 28 students. The analysis of this study is a T-test, with prerequisite tests in the form of normality tests obtained normal distribution results and homogeneity tests obtained that the results are homogeneous. The results of this study Based on the analysis of the results with the T-test obtained results based on the two-sided p sign value, which is $0.001 < 0.5$ which is the essence of H_0 in reject. If H_0 is rejected, then there is a significant influence of difference.

Keywords: Qur'an Integration, Mathematical Literacy Skills, Social Arithmetic



LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS INTEGRASI AL-QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA**



Menyetujui,

Pembimbing I



Indah Nursupriah, M.Si
NIP. 19750402 200604 2 001

Pembimbing II



Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd
NIP. 19871216 201503 1 004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Nur Kholifah

NIM : 1415105094

Judul : **Efektivitas Integrasi Al-Qur'an Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Literasi Matematika**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

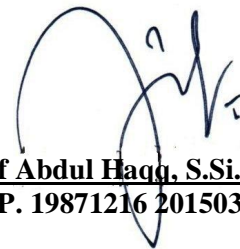
Cirebon, Maret 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Indah Nursupriah, M.Si
NIP. 19750402 200604 2 001



Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd
NIP. 19871216 201503 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Kholifah

NIM : 1415105094

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Efektivitas Integrasi Al-Qur'an Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Literasi Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 21 Maret 2023

Pembuat Pernyataan,



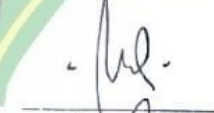
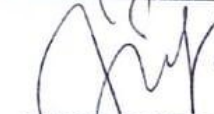




METERAI
TEMPEL
09ACAKX334143223
Nur Kholifah
NIM. 1415105094

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Efektivitas Integrasi Al-Qur'an Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Literasi Matematika" oleh Nur Kholifah NIM. 1415105094 telah di-munaqosah-kan pada tanggal 27 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP 19811030 201101 1 004	17-03-2023	
Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M.Kom. NIP 19741212 200604 1 003	17-03-2023	
Penguji I Alif Ringga Persada, M.Pd NIP 19811127 200912 1 004	20-09-2022	
Penguji II Hendri Raharjo, M.Kom NIP 19741212 200604 1 003	21-02-2023	
Pembimbing I Indah Nursupriana, M.Si NIP 19750402 200604 2 001	15-03-2023	
Pembimbing II Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd NIP 19871216 201503 1 004	15-03-2023	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : NUR KHOLIFAH
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 29 Desember 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Tama
Nama Ibu : Waidah
Telp./ HP : 089606442802
e-mail : nurkholifahng@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun 02 Blok Pahing RT/RW 003/003 Desa Pengarengan Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SD/MI, lulus tahun 2009
2. SMP/MTs, lulus tahun 2012
3. SMA/MA, lulus tahun 2015
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Efektivitas Integrasi Al-Qur’an Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Literasi Matematika” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Indan Nursupriah, M.Si, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Arif Abdul Haqq, S.Si., M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Teristimewa teruntuk kedua orang tua ku, Bapak Tama dan Mimi Waidah yang selalu aku sayangi dan hormati. Terimakasih untuk semua dukungan

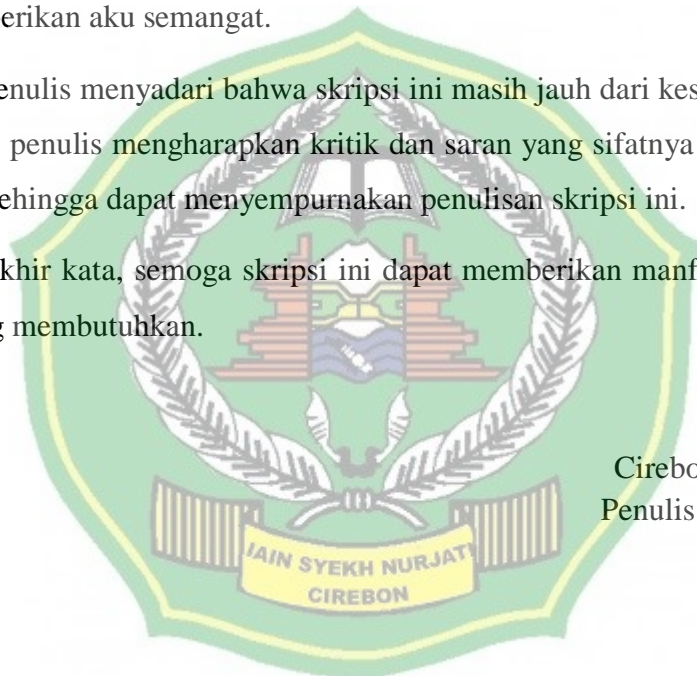
baik secara materi dan moril yang tak pernah usai. Terimakasih atas semua kasih dan sayang kalian pada anak mu ini, Segala nasihat serta doa selalu kalian panjatkan untuk kebahagiaan anak-anakmu. Maaf telah banyak memberikan kekecewaan, kesedihan, dan belum mampu membahagiakan kalian sampai detik ini. Beribu terimakasih dan doa selalu ku panjatkan untuk kebahagiaan dan selalu diberi kesehatan. Aamiin.

9. Terimakasih untuk keluarga besar ku yang tak pernah lelah memberiku semangat untuk meyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih untuk semua sahabat dan teman-teman seperjuangan, yang selalu ada disaat aku membutuhkan bantuan kalian dan terimakasih untuk selalu memberikan aku semangat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 27 Maret 2023
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	7
1. 3. Batasan masalah.....	8
1. 4. Rumusan Masalah.....	8
1. 5. Tujuan Penelitian	9
1. 6. Manfaat Penelitian	9
Bab II Telaah Pustaka	12
2. 1. Kajian Teori	12
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	12
2.1.2. Integrasi Keilmuan.....	13
2.1.3. Strategi Pembelajaran Matematika Yang Diintegrasikan Dengan Al-Qur'an	15
2.1.4. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Matematika Yang Diintegrasikan Dengan Al-Qur'an	15
2.1.5. Matematika Dalam Al-Qur'an	16
2.1.6. Model Integrasi Matematika dengan Al-Qur'an.....	17
2.1.7. Literasi Matematika	18
2.1.8. Level Kemampuan Matematika Dalam PISA.....	22
2.1.9. Aritmatika Sosial	25
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	30
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	33

2. 4.	Hipotesis Penelitian.....	34
Bab III	Metode Penelitian	36
3. 1.	Jenis Penelitian.....	36
3. 2.	Tempat Dan Waktu Penelitian	36
3. 3.	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1.	Populasi.....	37
3.3.2.	Sampel.....	38
3. 4.	Definisi Operasional Variabel.....	38
3.4.1.	Variabel Penelitian.....	38
3.4.2.	Definisi Konseptual	39
3.4.3.	Definisi Operasional	39
3.4.4.	Desain Penelitian	39
3.4.5.	Tahap Penelitian.....	40
3. 5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5.1.	Observasi.....	43
3.5.2.	Wawancara.....	43
3.5.3.	Documentasi	43
3.5.4.	Tes.....	43
3. 6.	Validitas Dan Reabilitas Instrumen	44
3.6.1.	Uji Validitas	44
3.6.2.	Uji Reliabilitas	45
3.6.3.	Tingkat Kesukaran	46
3.6.4.	Daya Beda.....	47
3. 7.	Teknik Analisis Data.....	48
3.7.1.	Uji Normalitas.....	48
3.7.2.	Uji Homogenitas	49
3.7.3.	Uji N-Gain	50
3.7.4.	Uji Hipotesis	50
Bab IV	Hasil Penelitian Dan Pembahasan	52
4. 1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.1.1.	Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas Instrumen.....	58
4.1.2.	Uji Hasil Teknik Analisis Data	61

4. 2.	Pembahasan.....	66
4.2.1.	Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas Eksperimen	68
4.2.2.	Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelompok Kontrol	68
4.2.3.	Perbandingan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	68
4. 3.	Keterbatasan Penelitian.....	70
Bab V	Penutup	71
5. 1.	Kesimpulan	71
5. 2.	Saran.....	71
Daftar Pustaka	72
Lampiran-lampiran	77



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I Indikator Literasi Matematika	22
Tabel II Pedoman Penskoran	22
Tabel III Level Kemampuan Dalam PISA.....	23
Tabel IV Tinjauan Penelitian Yang Relevan	32
Tabel V Jadwal Kegiatan Penelitian	37
Tabel VI Populasi Penelitian.....	37
Tabel VII Sampel Penelitian.....	38
Tabel VIII Desain Penelitian.....	40
Tabel IX Klasifikasi koefisien Validitas.....	45
Tabel X Klasifikasi Koefisien Reabilitas.....	46
Tabel XI Tingkat kesukaran.....	47
Tabel XII Penafsiran daya beda.....	48
Tabel XIII Rumus Kategori Skor Subjek.....	49
Tabel XIV Daftar Nama Siswa.....	53
Tabel XV Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelompok Eksperimen	55
Tabel XVI Nilai Statistika Kelas Eksperimen	56
Tabel XVII Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelompok Kontrol	57
Tabel XVIII Nilai Statistika Kelas Kontrol	57
Tabel XIX Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol	58
Tabel XX Uji Validitas Butir-Butir Soal Tes.....	59
Tabel XXI Analisis Tingkat Kesukaran Tes	60
Tabel XXII Hasil Daya Beda Butir Soal Tes	61
Tabel XXIII Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	62
Tabel XXIV Uji Normalitas Kelas Kontrol	63

Tabel XXV Uji Homogenitas.....64
Tabel XXVI N-Gain.....65
Tabel XXVII Uji Hipotesis65



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.I Bagan literasi Matematika PISA	21
Gambar II.II Kerangka Berpikir.....	34
Gambar III.I Tahap Penelitian.....	42
Gambar IV.I Hasil Uji T	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Literatur Review	77
Lampiran 2 Nilai Prettest Siswa Kelas VII A	82
Lampiran 3 Nilai prettest Siswa Kelas VII B.....	83
Lampiran 4 Daftar Nilai Posttest Siswa Kelas VII A	84
Lampiran 5 Nilai posttest Siswa Kelas VII B	85
Lampiran 6 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
Lampiran 7 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	100
Lampiran 8 Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD).....	108
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Literasi Matematika.....	112
Lampiran 10 Soal Prettest/Posttest.....	117
Lampiran 11 Kunci Jawaban Prettest/Posttest	120
Lampiran 12 Pembahasan Prettest/Posttest.....	121
Lampiran 13 Deskriptive.....	126
Lampiran 14 Validitas, Reabilitas, Dan Tingkat Kesukaran.....	127
Lampiran 15 Butir Soal.....	130
Lampiran 16 Uji N-Gain.....	131