

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir, R. (2017). Model Integrasi Matematika dan Al-Quran serta Praktik Pembelajarannya. *Seminar Nasional Integrasi Matematika Di Dalam Al-Qur'an*, (April), 1–16.
- Ahmad Khoirudin, Rina Dwi Setyawati, F. N. (2017). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk Pisa. *Aksioma*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1839>
- Anggraeni, T. M. (2018). *Himpunan Yang Diintegrasikan Dengan Ayat Al-Quran*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 364–370.
- Bamoris, S., & Kusuma, M. (2016). Pengaruh Aktivitas Matematik Siswa terhadap Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Model STAD Berbantuan Kartu Literasi. *Seminar Nasional Matematika*, 88–94.
- Baskoro, E. P. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: CV. Confident.
- Betha Kurnia Suryapuspitarini, Wardono, K. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill ( HOTS ) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 876–884.
- Ega Gardian, Septia Wahyuni, A. (2017). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Matematika Qur'ani Dalam Pembelajaran Himpunan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 1–20.
- Fadhlun. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Yang Terintegrasi Nilai Keislaman Pada Materi Aritmatika Sosial Di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*. IAIN Raden Intan Lampung.
- Farif, A. Z. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Yang*

*Mengintegrasikan Model Treffinger Dengan Maratib Qira'ah Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi.* UIN Sunan Ampel Surabaya.

Fitriah, N., Sahrodi, J., & Muchyidin, A. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Matematika Berintegrasi Keislaman dalam Meningkatkan Karakter Demokrasi Siswa. *EduMa*, 4(2).

Handayu, A. R. (2020). *Analisis Terhadap Butir Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Tingkat SMP Ditinjau Dari Domain Literasi Matematis PISA.* Universitas Pendidikan Indonesia.

Hanisah, R., & Sari, Y. (2017). Apakah Integrasi Islam dapat Membudayakan Literasi Matematika? *Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 655–662.

Hartono. (2016). *Pendidikan Integratif.* (A. Wachid, Ed.) (2nd ed.). Purbalingga: Kaldera Institute.

Khusnia, U. L. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Spiritual Teaching Berbasis Qur'an Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di MtsN 1 Bliar.* IAIN Tulungagung.

Kuntowijoyo. (2007). *Islam Sebagai Ilmu* (2nd ed.). Yogyakarta: Tiara Wacana.

Lesmana, N. W. (2022). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan. *Didactical Mathematics*, 4(1), 119–126. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2040>

Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). *Jurnal basicedu*, 5(5), 3342–3351.

Masjaya, W. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 568–574.

Minan, M. A. (2017). *Pengembangan Modul Bernuansa Islami Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Pokok Aritmatika Sosial Peserta Didik Kelas VII Mts N Brangsong Kendal.* UIN Walisongo.

Nasution, S. A. (2020). *Pengaru Integrasi Pembelajaran Matematika Dengan Al-*

*Qur'an Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Himpunan KELAS VII Di Madrasah Tsanawiyah Swasta Pondok Pesantren Darul Qur'an Deli Serdang.* Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Nurhayati, E. (2016). *Psikologi Pendidikan Inovatif* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

OECD. (2015). *Assessment and analytical framework: science. Reading, Mathematic and Financial Literacy*, (Interscience: Paris, 2016).

Pribadi, B. A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. (Y. S. Hidayat, Ed.). Jakarta: Dian Rakyat.

Puspitaningtyas, A. W. K. dan zarah. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.

Rahayu, Masriah, dan E. (2007). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Universitas Terbuka.

Rahayu, D. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Integrasi Matematika Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Darul Ulum Suruh Tahun Ajaran 2019/2020*. IAIN Salatiga.

Rahmadhani, E., & Wahyuni, S. (2020). Integrasi Pembelajaran Matematika Berbasis ICARE dan Islam Pada Materi Pecahan. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 110. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2874>

Rahman, A. (2000). *Al-Qur'an Sumber Ilmu Pengetahuan*. (M.Arifin, Ed.) (Cetakan ke). Jakarta: Rineka Cipta.

Rahmawati, N. I. (2018). Pemanfaatan ICT dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1, 381.

Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian*. (Akdon, Ed.). Bandung: Alfabeta.

Salim, S. dan. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Sholekhah, W. (2020). *Pengaruh Model Cooperative Learning Dengan Strategi Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik Kelas VIII*. Universitas Islam Negeri

Raden Intan Lampung.

Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

solaikah, Dian septi Nur Afifah, S. (2018). Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Pendidikan MATEMATIKA STKIP PGRI Sidoarjo*, 01.

Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian*. (N. F. Atif, Ed.). Bandung: PT Refika Aditama.

Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan* (4th ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Supami, I. . (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Sukses Offset.

Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Theresia Nuhuyanan, A. (2019). *Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Memanfaatkan Aplikasi Edmodo Sebagai Media Bantu Diskusi Kelas Xi Mipa 4 Sma Negeri 8 Yogyakarta Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Sanata Dharma.

Uno, H. B. (2012). *Perencanaan Pembelajaran* (9th ed.). Jakarta: Cahaya Prima Sentosa.

Yuliana, I. D. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Kognitif Di SMPN 3 Sawit Boyolali*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Zuliyana. (2019). *Efektifitas Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecah Masalah Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Aritmatika Sosial di Mts Darul Ulum Semarang*



*Tahun Pelajaran 2017/2018. UIN Walisongo Semarang.*

