

**KEEFEKTIFAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
PEMBELAJARAN CERPEN SISWA KELAS XI MA NUSANTARA
ARJAWINANGUN TAHUN 2021/2022**

SKRIPSI



AHMAD DENI HIDAYAT

NIM.1808110038

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2022 M/ 1444**

**KEEFEKTIFAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
PEMBELAJARAN CERPEN SISWA KELAS XI MA NUSANTARA
ARJAWINANGUN TAHUN 2021/2022**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON
2022 M/ 1444 H**

ABSTRAK

Ahmad Deni Hidayat, 2022. KEEFEKTIFAN MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN CERPEN SISWA KELAS XI MA NUSANTARA ARJAWINANGUN TAHUN 2021/2022. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Tato Nuryanto, M.Pd pembimbing (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mengetahui keefektifan model *discovery learning* terhadap hasil belajar cerpen, pemanfaatan model inovatif menjadi solusi untuk mengubah kelas yang pasif mejnadi aktif supaya menambah wawasan. Penelitian dilakukan sebagai materi pengayaan dengan pertimbangan pihak kurikulum dan guru mata pelajaran bahasa Indonesia MA Nusantara Arjawinangun yakni pada materi Teks Cerpen kurang optimal di semester ganjil nilai yang diperoleh belum mencapai KKM.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah Metode *Quasi Experimental Design* menggunakan desain *Post-test Only Control Group Design* di mana terdapat kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Discovery learning* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung, yang selanjutnya diberikan Posttest untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan yang berbeda. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas XI Keagamaan dan XI Sosial tahun ajaran 2021/2022. Dari hasil penelitian yang diperoleh, menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Discovery learning* lebih tinggi dari hasil belajar siswa dari pada menggunakan model konvensional pembelajaran langsung dengan perolehan uji-t yakni $t_{hitung} 23,917 > t_{tabel} 2,056$ dan dengan rincian nilai rata-rata kelas eksperimen 87,96 dan nilai rata-rata kelas kontrol 51,30. (2) Hasil uji tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil yang signifikan. Dengan begitu dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery learning* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas XI MA Nusantara Arjawinangun.

Kata Kunci : cerpen, *discovery learning*, keefektifan, hasil belajar

ABSTRACT

Ahmad Deni Hidayat, 2022. The Effectiveness of Using the Discovery learning Model on Short Story Learning Outcomes for Class XI MA Nusantara Arjawinangun Students in 2021/2022. Thesis. Indonesian Language Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Tato Nuryanto, M.Pd supervisor (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

This study aims to determine the effectiveness of the discovery learning model on short story learning outcomes, the use of innovative models as a solution to change the passive class into an active class in order to add insight. The study was conducted as an enrichment material with the consideration of the curriculum and Indonesian language teachers at MA Nusantara Arjawinangun, namely that the short story text material was less than optimal in the odd semester, the value obtained had not reached the KKM.

The type of research used in this study is the Quasi Experimental Design Method using the Post-test Only Control Group Design where there is an experimental class with the Discovery learning model and a control class with a direct learning model, which is then given a Posttest to determine student learning outcomes after being given different treatment. The target of this research is students of class XI Religious and XI Social academic year 2021/2022. From the research results obtained, it shows that: (1) Student learning outcomes with the Discovery learning learning model are higher than student learning outcomes than using the conventional direct learning model with the acquisition of t-test namely $t_{count} 23.917 > t_{table} 2.056$ and with details of the average value the experimental class average was 87.96 and the control class average was 51.30. (2) The test results indicate that there are significant differences in results. It can be concluded that the application of the Discovery learning learning model can increase the interest and learning outcomes of class XI MA Nusantara Arjawinangun students.

Keywords: *Short story, discovery learning, effectiveness, learning outcomes*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Deni Hidayat
NIM : 1808110038
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia
Judul : Keefektifan Model *Discovery learning* Terhadap Hasil Pembelajaran Cerpen Siswa Kelas XI MA Nusantara Arjawinangun Tahun 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 15 Agustus 2022

Pembuat Pernyataan,

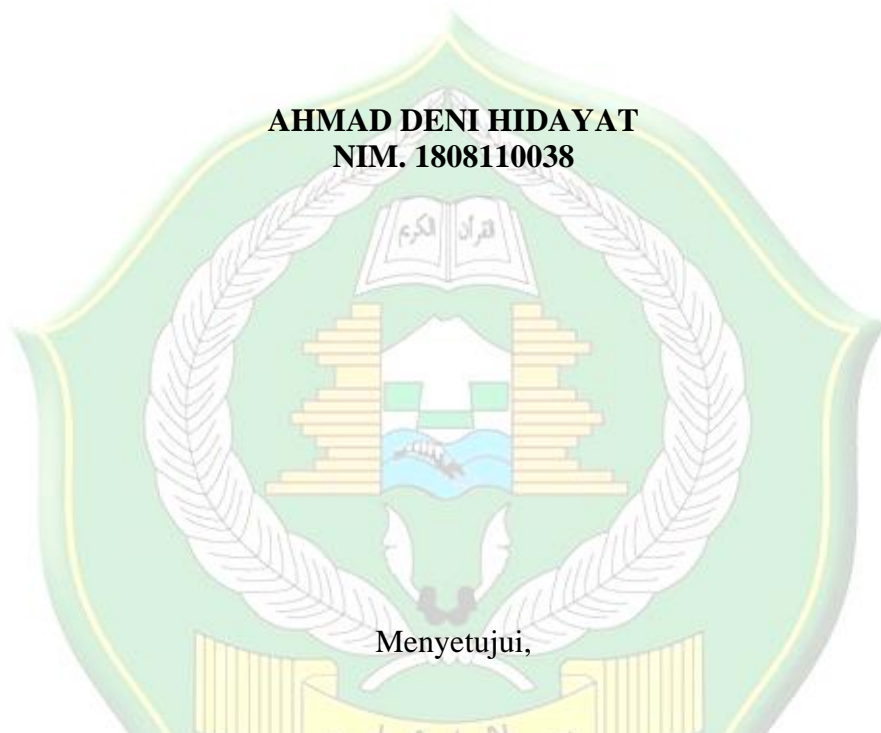


Ahmad Deni Hidayat

NIM.1808110038

PERSETUJUAN
KEEFEKTIFAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
PEMBELAJARAN CERPEN SISWA KELAS XI MA NUSANTARA
ARJAWINANGUNN TAHUN 2021/2022

AHMAD DENI HIDAYAT
NIM. 1808110038



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP. 19710528 199803 1 005

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Asalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Ahmad Deni Hidayat

NIM : 1808110038

Judul : Keefektifan Model *Discovery learning* Terhadap Hasil Pembelajaran Cerpen Siswa Kelas XI MA Nusantara Arjawinangun Tahun 2021/2022.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wasalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Tato Nuryanto, M.Pd.
NIP. 19710528 199803 1 005

Pembimbing II

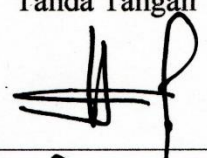
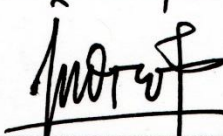

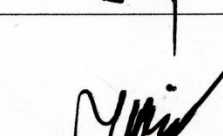
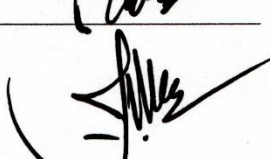
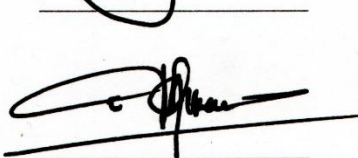


Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

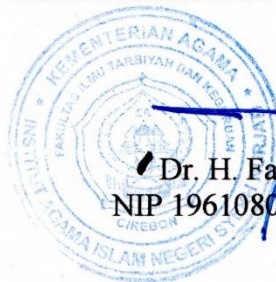
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Model Discovery Learning terhadap Hasil Pembelajaran Cerpen Siswa Kelas XI MA Nusantara Arjawinangun Tahun 2021/2022” oleh AHMAD DENI HIDAYAT, NIM 1808110038, telah di-munaqosyahkan pada tanggal 1 September 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	<u>26-09-2022</u>	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	<u>26-09-2022</u>	
Penguji I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	<u>26-09-2022</u>	
Penguji II H. Udin Kamiluddin, M.A. NIP 19630915 19963 1 001	<u>27-09-2022</u>	
Pembimbing I Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 19710528 199803 1 005	<u>26-09-2022</u>	
Pembimbing II Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	<u>26-09-2022</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

MOTO

**“LEBIH BAIK MEMAKSAKAN UNTUK SUKSES DARI PADA
MEMBIARKAN UNTUK GAGAL”**

-Ahmad Deni Hidayat-



PERSEMBAHAN

Sujud syukur kusembahkan kepada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Saya persembahkan karya tulis ilmiah untuk Orang Tua dan Kakak. Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga sekarang, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan serta segala hal yang telah dilakukan. Keluarga adalah tempat saya berlari ketika saya merasa tidak ada yang memahami di luar rumah.

Terima kasih yang tak terhingga untuk saudara saya Kaswad yang luar biasa memberi dukungan dan selama ini sudah menjadi kakak sekaligus sahabat bagi saya. Terima kasih juga untuk rekan-rekan staf perangkat Desa Ranjeng, dan teman kecil saya yang saya tidak bisa sebutkan satu per satu. Ucapan terima kasih saya persembahkan juga untuk teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018 maupun di luar jurusan. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti. Semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.

Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah Swt. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya

RIWAYAT HIDUP



Nama : Ahmad Deni Hidayat
Tempat/ Tanggal Lahir : Indramayu, 31 desember 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Casmin
Nama Ibu : Sunenti
Telp./HP : 0895357701178
E-mail : ahmaddenihidayat68@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Ranjeng RT. 10/ RW. 02 Kecamatan Losarang Kabupaten Indramayu

Riwayat Pendidikan:

1. Sekolah Dasar : SDN 2 Ranjeng
2. SLTP : SMP Negeri 1 Losarang
3. SLTA : SMA Negeri 1 Losarang
4. Perguruan Tinggi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Tadaris Bahasa Indonesia, IAIN Syekh Nurjati Cirebon

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

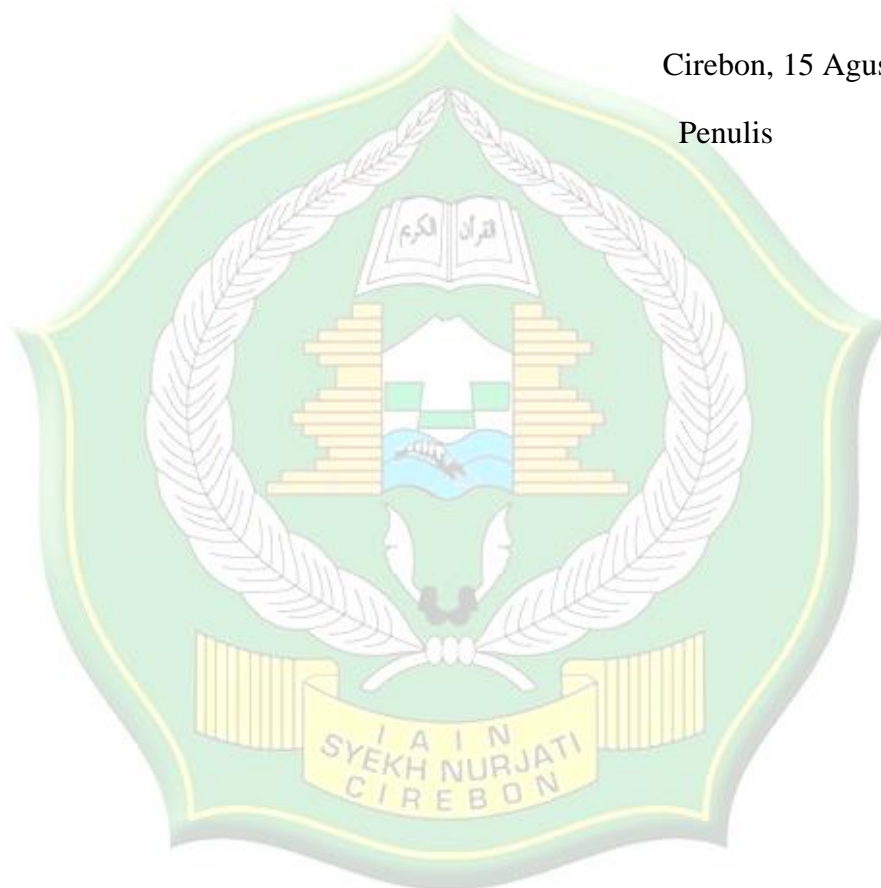
Skripsi dengan judul “**Keefektifan Model *Discovery learning* Terhadap Hasil Pembelajaran Cerpen Siswa Kelas XI MA Nusantara Arjawinangun Tahun 2021/2022**” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia sekaligus Dosen penguji I yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi,
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia,
5. Tato Nuryanto, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. H. Udi Kamiluddin, MA., selaku penguji II yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi,
8. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam,
9. Khalimatussa'diyah, S.Pd., Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam proses administrasi.
10. Mohammad Iqbal, S.Pd.I., MA., selaku kepala MA Nusantara Arjawinangun yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian,

11. Kedua orang tua saya yang selalu berdoa dan berusaha untuk kesuksesan anaknya.
12. Grup Garing Band yang selalu berbagi rasa, suka, dan duka dalam perjalanan kuliah dari semester awal sampai akhir
13. Teman-teman kelas A angkatan 2018 Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
14. Teman-teman angkatan 2018 Jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
15. Staf Perangkat Desa Ranjeng yang selalu membackup pekerjaan ketika saya menyelesaikan skripsi.

Cirebon, 15 Agustus 2022

Penulis



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS.....	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
2. Pengertian Keefektifan.....	9
3. Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i>	11
4. Hasil Belajar.....	16
5. Model Pembelajaran Konvensional.....	17
6. Cerita Pendek (Cerpen).....	18
B. Penelitian Relevan.....	21

C. Hipotesis Penelitian	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sample	30
D. Variabel dan Definisi Operasional	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	34
H. Teknik Persyaratan Analisis Data.....	36
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	49
C. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V.....	54
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	54
A. Simpulan	54
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	29
Tabel 3.2. Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.3. Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.4. Sample Penelitian.....	31
Tabel 3.5. Kisi-kisi Pilihan Ganda.....	33
Tabel 3.6. Validasi Butir Instrumen Soal.....	35
Tabel 3.7. One Simple Kolmogrov Smirnov Test.....	37
Tabel 3.8. Test Of Homogeneity Of Variances Pretest.....	38
Tabel 3.9. Test Of Homogeneity Of Variances Posttest.....	38
Tabel 4.1. Hasil Statistic Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	43
Tabel 4.2. Hasil Statistic Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	45
Tabel 4.3. Data Grup Statistics Pretest.....	46
Tabel 4.4. Data Grup Statistics Posttest.....	46
Tabel 4.5. Data Independent sample test Pretest.....	47
Tabel 4.6. Data Independent sample test Posttest.....	48
Tabel 4.7. Skor Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.8. Skor Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	51
Tabel 4.9. Data Paired Sample Statistics.....	52
Tabel 4.10. Data Paired Differences.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Data Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	60
2. Data Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol	61
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	62
4. Kisi-Kisi Soal	82
5. Validasi Butir Instrumen Soal.....	99
6. Lembar Observasi	119
7. Surat Keputusan	121
8. Surat Permohonan Tempat Penelitian.....	122
9. Surat Persetujuan Penelitian.....	123
10. Lembar Jawaban Siswa.....	124
11. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	132

