

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Bab V terdiri atas 3 subbab yaitu simpulan, implikasi, dan saran. Simpulan memuat rangkuman dari jawaban penelitian yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah. Implikasi adalah penyesuaian lebih lanjut dari temuan yang ada pada simpulan, implikasi menggunakan bahasa saran akan tetapi tidak dalam bentuk operasional. Saran adalah rekomendasi untuk berbagai pihak terkait dengan hasil penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji hipotesis terhadap data hasil teori dapat disimpulkan sebagai berikut.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan perhitungan *statistic uji-t* terdapat perbedaan antara tes hasil pembelajaran kelas eksperimen dengan kelas kontrol, jumlah responden masing-masing kelas eksperimen sebanyak 27 siswa dan kontrol 25 siswa. Rata-rata postes eksperimen sebesar 87,96 dengan *standar deviasi* 5.237. Sedangkan kelas kontrol rata-rata postes sebesar 51,30 dengan *standar deviasi* 9.864. Dengan demikian terdapat perbedaan rata-rata *Posttest* eksperimen dengan *Posttest* kontrol. Hasil *uji independent sample test* menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,000. Karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 dan *t* hitung (9.361) lebih besar dari *t* tabel (1.66757) maka H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan postes kelas eksperimen dengan *Posttest* kelas kontrol.

Untuk melihat keefektifan penggunaan model *discovery learning* terhadap hasil pembelajaran teks cerpen pada siswa kelas XI di MA Nusantara Arjawinangun maka dilakukan *uji-t paried sample test*. Berikut hasil *uji-t*, hasil *uji-t paried sample test* di atas menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,000. Karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 dan *t*-hitung (23,917) lebih besar dari *t*-tabel (2.056) maka H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan pretest dan *Posttest* pada kelas eksperimen. Dengan demikian penggunaan model *discovery learning* efektif diterapkan pada siswa kelas XI MA Nusantara Arjawinangun.

B. Implikasi

1. Implikasi teoretis

Secara teoritis, penelitian ini membuktikan keefektifan dengan menggunakan model *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar teks cerpen pada pembelajaran bahasa Indonesia. Memiliki implikasi terhadap pengayaan pengetahuan penelitian kuantitatif, serta memudahkan peserta didik dalam memahami teks cerpen. Implikasi teoritis bagi guru dapat menjadi salah satu dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya membaca memahami teks cerpen.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan model *discovery learning* dalam pembelajaran pemahaman teks cerpen lebih efektif dari pada tidak menggunakan model *discovery learning*, sehingga metode tersebut dapat digunakan sebagai alternatif metode dalam pembelajaran pemahaman membaca teks cerpen. Penelitian ini juga dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas sebagai materi ajar.

C. Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan setelah penelitian ini, model *discovery learning* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran alternatif alternatif bagi guru, metode pembelajaran khusus pada materi membaca pemahaman sangat membantu apa yang mereka baca. Aktivitas siswa ketika mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning* terlihat sangat antusias dalam mengimplementasikan hasil teman-teman yang mereka dapat dengan pengetahuannya. Model *discovery learning* sangat efektif diterapkan pada pembelajaran karena dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.