

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, M. Sartijono, H & Suhartiningsih. (2013). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, & Test) pada Siswa Kelas V SD Negeri Mojosari 03 Puger Jember Tahun Pelajaran 2012/2013*. Artikel Hasil Penelitian Mahasiswa.
- Ardana, K. (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Membaca PQRST Ditinjau dari Minat Membaca terhadap Kemampuan Pemahaman Isi Bacaan Berbasis Teks Cerita pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Dawan*. Jurnal Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astari, A dkk. *Penggunaan Metode Membaca PQRST untuk Meningkatkan Kemampuan Merangkum Teks Bacaan Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 3 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Ganesha.
- Astari, Widya. Yasa, I Nym. dan Sudiara, I Nym Seloka. (2014). *Penggunaan Metode Membaca PQRST untuk Meningkatkan Kemampuan Merangkum Teks Bacaan Siswa Kelas XI IPS 3 SMA NEGERI 3 Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Aulia, R. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Anak Tunarungu*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, Vol. 1, No. 2.
- Azizah, L. (2020). *Pengaruh Metode Preview, Question, Read, Summarize, Test (PQRST) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik MIN 2 Blitar dan MIN 7 Blitar*. Tesis Program Studi Magister IAIN Tulungagung.
- Bella, B. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bacaan Cerita Anak melalui Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, Test) pada Siswa Kelas V SDN Kebonsari 04 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi Universitas Jember.
- Hadi. (1987). *Membaca Cepat dan Efektif*. Malang: CV Sinar Baru.

- Halik, A. Maryam & Hasrah, N. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Preview, Question, Read, Summarize, Test (PQRST) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas V UPT SD Negeri 110 Pinrang*. Jurnal Publikasi Pendidikan.
- Junining, Esti. (2017). *Membaca Kritis, Membaca Kreatif*. Malang: Universitas Brawijaya Press (UB Media).
- Heni, L. (2015). *Hot Chocolat*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Litually, S & Seleky, S. (2018). *Penggunaan Teknik Membaca PQRST dan Peningkatan Kemampuan Membaca Mahasiswa Program Studi Bahasa Jerman Universitas Pattimura*. Jurnal Tahuri, Volume 15, Nomor 2, Agustus 2018.
- Marlini, C. (2018). *Penerapan Strategi Preview, Question, Read, Summarize, dan Test (PQRST) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif di Kelas IV SD*. Jurnal Tunas Bangsa, Volume 1, Nomor 2.
- Muktiono, Joko. (2003). *Menumbuhkan Minat Baca pada Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Nabilah, A. Hartati, T & Saefudin, A. (2019). *Penerapan Metode PQRST untuk meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD*. JPGSD, Volume 4, Nomor 3.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pratiwi, R & Aditiany, V. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Macromedia Flash terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuningan)*. Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi, Volume 18, Nomor 02.
- Priyanto, Dwi. (2014). *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: ANDI OFFSET
- Rahman, D. (2021). *Analisis Keefektifan Pembelajaran menggunakan Whatsapp Group di SDN 2 Wanakarta*. Skripsi (S1) thesis, FKIP UNPAS.

- Rayantie, R. (2019). *Penerapan Strategi PQRST (Preview, Question, Read, Summary, Test) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rayantie, R. Hartati, T & Rengganis, I. (2019). *Penerapan Strategi PQRST untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPGSD)*, Volume 4, Nomor III.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Sulfa, I dkk. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) melalui Metode PQRST terhadap Minat Baca Siswa*. *Journal Of Natural Science Education*, Vol. 1, No. 2.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media
- Suyana, N. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Metode Preview, Question, Read, State, dan Test (PQRST)*. *JIPIS*, Volume 28, No. 2, Juli-Desember 2019, 0216-2830.
- Syaiful, Sagala. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Metode-metode Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Wahono. (2017). *Penerapan Metode PQRST (Preview, Question, Read, Summarize, Test) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V di MI Ismaria Al-Qur'aniyah Islamiyah Raja Basa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi IAIN Raden Intan Lampung.

Wahyuningsih, B dkk. (2019). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Mahasiswa melalui Pendekatan Metode SQ3R dan PQRS*. PENZA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, Volume 1, Nomor 1, Agustus 2019, 153-160.

