

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KETERAMPILAN  
BERBICARA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**



**ULUL NURUL IMAN**

**NIM. 1808110041**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/ 1444 H**

**SAMPUL DALAM**

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KETERAMPILAN  
BERBICARA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/ 1444 H**

## ABSTRAK

**Ulul Nurul Iman. 2022. Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Cirebon.** SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. Pembimbing (2) Tato Nuryanto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran bermain peran terhadap keterampilan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 14 Kota Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena data yang dianalisis merupakan data kunci dari penelitian ini, yaitu untuk mengetahui besarnya pengaruh antara variabel yang diteliti. Penelitian ini dilakukan di lingkungan ruangan kelas VIII di SMP Negeri 14 Kota Cirebon. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Cirebon. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, angket, dan eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan uji prasyarat (normalitas dan homogenitas) beserta uji-t (*Independent Samples T-Test*) didapatkan hasil bahwa metode bermain peran terdapat pengaruh yang signifikan dalam pembelajaran kemampuan berbicara. Berdasarkan hasil perhitungan SPSS nilai *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen didapatkan hasil sig. (2-tailed) sebesar 0,003 jadi dapat disimpulkan bahwa  $0,03 < 0,05$  maka terdapat perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil penelitian dan hasil perhitungan tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa metode bermain berpengaruh dalam peningkatan nilai keterampilan berbicara.

**Kata Kunci :** Bermain peran, Keterampilan Berbicara

## **ABSTRACT**

**Ulul Nurul Iman. 2022. *Effect of Role Playing Method on Speaking Skills in Class VIII SMP Negeri 14 Cirebon City.* THESIS. Indonesian Language Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. Supervisor (2) Tato Nuryanto, M.Pd.**

*This study aims to determine the effect of role-playing learning methods on speaking skills in learning Indonesian for class VIII at SMP Negeri 14 Cirebon City.*

*This study uses a quantitative approach because the data analyzed is the key data of this study, namely to determine the magnitude of the influence between the variables studied. This research was conducted in a classroom environment of class VIII at SMP Negeri 14 Cirebon City. The population used in this study were all eighth grade students of SMP Negeri 14 Cirebon. Data collection techniques used are observation, documentation, questionnaires, and experiments. Based on the results of the research and the calculation of the prerequisite tests (normality and homogeneity) along with the t-test (Independent Samples T-Test) it was found that the role playing method had a significant effect on learning speaking skills. Based on the results of the SPSS calculation, the posttest value of the control class and the experimental class obtained the results of sig. (2-tailed) of 0.003 so it can be concluded that  $0.03 < 0.05$  then there is a significant difference. Based on the results of the study and the results of these calculations, it can be concluded that the playing method has an effect on increasing the value of speaking skills.*

**Keywords:** Role playing, Speaking Skills

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmaanirrahiim.*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ulul Nurul Iman

NIM : 1808110041

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 15 Agustus 2022

Pembuat Pernyataan,



Ulul Nurul Iman

NIM. 18081110041

**PERSETUJUAN**

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KETERAMPILAN  
BERBICARA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 14 KOTA CIREBON**



Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.**  
NIP. 19690620 200212 2 001

**Pembimbing II**

**I ato Nuryanto, M.Pd.**  
NIP. 19710528 199803 1 005

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Ulul Nurul Iman

NIM : 1808110041

Judul : Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqosyah*-kan.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Cirebon, 15 Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.  
NIP. 19690620 200212 2 001

Pembimbing II



Tato Nuryanto, M.Pd.  
NIP. 19710528 199803 1 005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Kemampuan Berbicara pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Cirebon” oleh ULUL NURUL IMAN, NIM 1808110041, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 01 September 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	22 September 2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	21 September 2022	
<b>Penguji I</b> H. Udin Kamiluddin, M.A. NIP 19630423 198903 2 005	19 September 2022	
<b>Penguji II</b> Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	21 September 2022	
<b>Pembimbing I</b> Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	23 September 2022	
<b>Pembimbing II</b> Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	22 September 2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



  
Dr. H. Farihin, M. Pd  
NIP. 19610805 199003 1 004



## MOTO

Perbanyak lah **DUIT** (Do'a, Usaha, Ikhtiar, Tawakal).

-Ulul Nurul Iman-



## PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi, atas takdirMu penulis dapat menjadi pribadi yang mampu berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita. Dengan demikian, penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Orang tua Bapak Said dan Ibu Sopiayah, terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah dan terima kasih juga atas limpahan doa yang tak ada hentinya, serta segala hal terbaik yang telah dilakukan.
2. Keluarga tercinta, terima kasih telah mendoakan, memberikan motivasi, dan mendukung dengan penuh cinta, kasih, dan sayangnya.
3. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. dan Bapak Dra. Tato Nuryanto, M.Pd. terima kasih atas telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Bahasa Indonesia banyak membekali pengetahuan kepada penulis.
5. Teman seperjuangan besenja (Tadris Bahasa Indonesia B 2018) yang telah memberikan banyak kenangan indah semasa perkuliahan. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa dan solidaritas yang luar biasa. Semoga menjadi kenangan yang tak terlupakan.
6. Rekan seperjuangan penulis, Siti Aisyah yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis sangat berterima kasih atas semuanya kepada pihak yang telah disebutkan. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian, serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi besar harapan penulis semoga isi dalam skripsi ini dapat memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ulul Nurul Iman  
Tempat / Tanggal  
Lahir : Cirebon / 18 Oktober 2000  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Nama Bapak : Said  
Nama Ibu : Sopiya  
Telp./ HP : 089664689578  
e-mail : [uluy663@gmail.com](mailto:uluy663@gmail.com)

Alamat Lengkap :  
Dusun Kliwon RT/RW 04/01 Desa Ambulu, Kecamatan Losari, Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan :

1. MIN 5 Cirebon pada Tahun 2006 – 2012.
2. SMP Negeri 2 Losari pada Tahun 2012 – 2015.
3. SMA Negeri 1 Losari pada Tahun 2015 – 2018.
4. Kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Tahun 2018 – 2022.

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Cirebon”.

Penyusunan skripsi ini dilaksanakan untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar S.Pd. pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini banyak mendapatkan dukungan, bimbingan, bantuan, dan kemudahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan perhatian, dukungan, pengertian, dan pengarahan kepada penulis.
5. Tato Nuryanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan perhatian, dukungan, pengertian, dan pengarahan kepada penulis.
6. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Tadris Bahasa Indonesia di IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan arahan kepada penulis.
7. Dra. Hj. Suwarsi, M.M. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 14 Kota Cirebon.
8. Nana Supriatna, S.Pd. selaku Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 14 Kota Cirebon.
9. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 14 Kota Cirebon.
10. Orang tua, saudara, dan teman-teman penulis yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan khususnya bagi penulis sendiri.

Cirebon, 15 Agustus 2022

Penulis

Ulul Nurul Iman

NIM. 1808110041



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>NOTA DINAS</b> .....	vi
<b>PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>MOTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	x
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	3
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	4
1. Manfaat Teoretis .....	4
2. Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB II</b> .....	4
<b>LANDASAN PUSTAKA</b> .....	4
<b>A. Landasan Teori</b> .....	4
1. Pengertian Bermain Peran .....	4
2. Tujuan Metode Bermain Peran.....	5
3. Fungsi Metode Bermain Peran .....	6
4. Langkah-langkah Bermain Peran .....	6
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran .....	6

6.	Karakteristik Bermain Peran atau Drama .....	7
7.	Pengertian Berbicara .....	8
8.	Berbicara sebagai Suatu Cara Berkomunikasi.....	8
9.	Prinsip Umum Berbicara.....	9
10.	Penilaian Keterampilan Berbicara.....	10
<b>B.</b>	<b>Penelitian Relevan.....</b>	<b>13</b>
<b>C.</b>	<b>Hipotesis.....</b>	<b>16</b>
<b>BAB III</b>	<b>.....</b>	<b>17</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	<b>.....</b>	<b>17</b>
<b>A.</b>	<b>Jenis Penelitian.....</b>	<b>17</b>
<b>B.</b>	<b>Desain penelitian.....</b>	<b>17</b>
<b>C.</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>17</b>
1.	Tempat Penelitian.....	17
2.	Waktu Penelitian.....	18
Waktu Penelitian.....		18
<b>D.</b>	<b>Populasi dan Sampel.....</b>	<b>18</b>
1.	Populasi.....	18
2.	Sampel.....	19
<b>E.</b>	<b>Variabel dan Definisi Operasional.....</b>	<b>19</b>
1.	Variabel Independen (Variabel Bebas).....	19
2.	Variabel Dependen (Variabel Terikat).....	19
<b>F.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>20</b>
1.	Observasi.....	20
2.	Dokumentasi.....	20
4.	Eksperimen.....	21
<b>G.</b>	<b>Instrumen Pengumpulan Data.....</b>	<b>21</b>
1.	Petunjuk kerja.....	21
2.	Rubrik penilaian.....	22
<b>H.</b>	<b>Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....</b>	<b>23</b>
1.	Uji Validitas Instrumen.....	23
2.	Uji Reliabilitas Instrumen.....	23
<b>I.</b>	<b>Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....</b>	<b>24</b>
1.	Hasil Uji Validitas Konstruk dengan <i>Microsoft Excel</i> .....	24

2.	Hasil Uji Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i> dengan <i>Microsoft Excel</i> .....	24
<b>J.</b>	<b>Uji Prasyarat (Normalitas dan Homogenitas)</b> .....	25
1.	Uji Normalitas.....	25
2.	Uji Homogenitas .....	25
<b>BAB IV</b>	.....	27
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	.....	27
<b>A.</b>	<b>Hasil Penelitian</b> .....	27
1.	Hasil Nilai Keterampilan Berbicara .....	27
2.	Hasil Uji Prasyarat .....	28
a.	Uji Normalitas.....	28
b.	Uji Homogenitas .....	30
3.	Hasil Uji-t .....	30
<b>B.</b>	<b>Pembahasan</b> .....	31
<b>BAB V</b>	.....	34
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	.....	34
<b>A.</b>	<b>Simpulan</b> .....	34
<b>B.</b>	<b>Implikasi</b> .....	35
<b>C.</b>	<b>Saran</b> .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	36





## DAFTAR TABEL

Penilaian Keterampilan Berbicara.....	10
Waktu Penelitian.....	18
Petunjuk Kerja Keterampilan Berbicara.....	21
Aspek Penilaian Keterampilan Berbicara.....	22
Kategori Hasil Tes Keterampilan Berbicara.....	23
Hasil Uji Validitas Instrumen.....	24
Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	24
Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berbicara VIII E (Kelas Kontrol).....	27
Rekapitulasi Nilai Keterampilan Berbicara VIII D (Kelas Eksperimen).....	28
Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	28
Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	29
Hasil Uji Homogenitas.....	30
Hasil Uji <i>Independent Samples Test</i> .....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP Kelas Kontrol.....	39
2. RPP Kelas Eksperimen.....	42
3. Daftar Pertanyaan Angket.....	47
4. Rekapitulasi Hasil Angket.....	48
5. Tugas Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	49
6. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	50
7. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	51
8. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	52
9. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	53
10. Keterangan Nilai Kelas Eksperimen.....	54
11. Keterangan Nilai Kelas Kontrol.....	55
12. Hasil Uji T-Test Nilai <i>Posttest</i> SPSS.....	56
13. Hasil Uji Validitas dengan <i>Microsoft Excel</i> .....	57
14. Hasil Uji Reliabilitas dengan <i>Microsoft Excel</i> .....	58
15. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dengan <i>Microsoft Excel</i> .....	59
16. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dengan <i>Microsoft Excel</i> .....	60
17. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dengan <i>Microsoft Excel</i> .....	61
18. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dengan <i>Microsoft Excel</i> .....	62
19. Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dengan <i>Microsoft Excel</i> .....	63
20. Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> dengan <i>Microsoft Excel</i> .....	64
21. Tabel T.....	65
22. Tabel Z.....	66
23. Tabel R.....	67
24. Dokumentasi Kegiatan.....	68