

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penyajian data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil analisis nilai tes keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan media gambar berseri dikatakan efektif. Hal ini terlihat dari perbandingan nilai rata-rata hasil pretest-posttest kelas eksperimen dengan rata-rata hasil pretest-posttest kelas kontrol. Rata-rata hasil pretest kelas eksperimen yaitu 61,38. Sedangkan Rata-rata hasil pretest-posttest kelas kontrol yaitu 56,83. Setelah dilakukan tindakan pada kelas eksperimen dalam proses pembelajaran menulis cerpen, peneliti menggunakan media gambar berseri sedangkan pada kelas kontrol dalam proses pembelajaran tidak menggunakan media gambar berseri. Sehingga diperoleh nilai rata-rata posttest kelas eksperimen yaitu 36,41. Sedangkan nilai rata-rata posttest kelas kontrol yaitu 71,67.

Demikian juga berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis yang dilakukan pada nilai kedua kelompok dengan menggunakan bantuan SPSS 26 menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari signifikansi 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), maka hipotesis nol ( $H_0$ ) dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Pada penelitian ini, terdapat pengaruh terhadap hasil menulis cerpen siswa kelas XI MAN 2 Kuningan. Namun, pengaruh tersebut menunjukkan hasil kurang signifikan. Siswa memang mampu mengembangkan imajinasinya namun, kurang menarik. Hal ini disebabkan oleh penggunaan media gambar berseri yang kurang cocok. Terlihat dari hasil siswa dalam menulis cerpen, bahwa siswa kurang mampu membangkitkan/mengembangkan imajinasi cerpen. Artinya penggunaan media gambar berseri tidak efektif digunakan pada pembelajaran menulis cerpen bagi siswa kelas XI MAN 2 Kuningan.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan penelitian ini, media gambar berseri tidak dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas XI MAN 2 Kuningan khususnya pada kelas eksperimen. Mengacu dari temuan tersebut, media gambar berseri

kurang efektif untuk menjadi alternatif yang dapat dilakukan dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas XI MAN 2 Kuningan.

### C. Saran

Berdasarkan penyajian hasil data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

#### 1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu meningkatkan prestasi dan motivasi belajar terutama dalam kemampuan menulis melalui menulis cerpen. Siswa diharapkan mampu mempelajari keterampilan menulis cerpen dari berbagai sumber, misalnya buku, internet, atau sumber belajar lainnya sehingga hasil yang dicapai akan maksimal.

#### 2. Bagi Guru

Bagi guru atau pengajar diharapkan agar mampu memberikan inovasi ataupun memvariasikan lebih menarik lagi berkenaan dengan media gambar berseri, tentunya harus tetap sesuai dengan kondisi siswa.

#### 3. Bagi Kepala Sekolah/Madrasah

Kepala Sekolah/Madrasah diharapkan dapat memfasilitasi, menunjang dan mendukung pengembangan media pembelajaran sesuai kebutuhan. Hal ini dikarenakan media pembelajaran sangat memiliki peran penting dalam proses pembelajaran karena mampu meningkatkan dan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.

#### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya ketika ingin melaksanakan penelitian atau dalam menyusun skripsi yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Karena inovasi dalam pembelajaran perlu dilakukan, media harus terus mengalami perubahan dan harus mengikuti alur perkembangan zaman yang semakin modern.