

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pemaparan serta analisis yang di bahas di bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa

1. Berdasarkan observasi dan analisis penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio visual dalam menyimak berita siswa kelas VIII di MTs Negeri 12 Cirebon mendapatkan nilai 4 yang berarti sangat baik. Dalam penerapan media audio visual pada menyimak berita, guru melakukan persiapan terlebih dahulu seperti mempersiapkan materi, mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), menyiapkan peralatan media audio visual, memastikan media terlebih dahulu berfungsi apa tidaknya sehingga tidak mengganggu pelaksanaan pembelajaran dan kesesuaian materi dengan KI, KD dan tema. Setelah itu barulah pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar seperti halnya menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi pelajaran kepada siswa melalui media audio visual, serta mengkondisikan kelas agar kegiatan belajar mengajar berjalan dengan lancar dan sesuai tujuan.
2. Secara umum rata-rata kemampuan siswa kelas VIII di MTs Negeri 12 Cirebon dalam menyimak berita melalui penggunaan media audio visual adalah 63,73 dengan kategori “cukup”. Dari keseluruhan sampel yang di ambil 20 siswa, yang berkategori sangat baik dengan rentang skor 85-100 berjumlah 2 siswa dengan presentase 10% dengan kriteria “karena mampu menunjukkan semua pokok berita secara lengkap dan bisa menyimpulkan isi berita secara tepat, terdiri dari lima kalimat dan sesuai dengan topik”, selanjutnya untuk kategori baik dengan rentang skor 70-84 berjumlah 6 siswa dengan presentase 30% dengan kriteria “karena mampu menunjukkan lima pokok berita secara lengkap dan bisa menyimpulkan isi berita secara tepat, terdiri dari empat kalimat dan sesuai topik”, kemudian untuk kategori cukup dengan rentang skor 55-69 berjumlah 11 siswa dengan presentase 55% dengan kriteria “karena

mampu menunjukkan empat pokok berita secara lengkap dan bisa menyimpulkan isi berita secara tepat, terdiri dari tiga kalimat dan sesuai topik”, dan yang terakhir untuk kategori kurang dengan rentang skor 0-54 berjumlah 1 siswa dengan presentase 5% dengan kriteria “karena mampu menunjukkan kurang dari empat pokok berita secara lengkap bisa menyimpulkan isi berita kurang dari tiga kalimat dan sesuai dengan topik”.

B. Implikasi

Adapun implikasi dalam penelitian ini adalah dalam bidang pendidikan penelitian ini berimplikasi dengan pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII di MTs Negeri 12 Cirebon pada Kompetensi Dasar 3.1 Menentukan unsur-unsur berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca dan Kompetensi Dasar 4.1 Menyimpulkan Isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar. Indikator Pencapaian Kompetensi 3.1.1 Menjelaskan pengertian berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca. 3.1.2 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca 4.4.1 Meringkas pokok-pokok isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar. 4.4.2 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar. Jadi penelitian ini berkaitan dengan pembelajaran siswa kelas VIII.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, terdapat beberapa masukan yang dapat disarankan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar terutama pada kemampuan menyimak berita, serta diharapkan mampu mengikuti pembelajaran menyimak berita dengan menggunakan media audiovisual

2. Bagi guru

Bagi guru pengajar diharapkan mampu melanjutkan media audio visual ini untuk menunjang keberhasilan serta guru diharapkan mampu memberikan inovasi yang lebih menarik yang berkaitan dengan media audio visual.

3. Bagi Madrasah

Pihak madrasah diharapkan dapat memfasilitasi serta mendukung pengembangan media pembelajaran yang akan digunakan pada proses pembelajaran, mengingat media memiliki peran penting dalam proses pembelajaran karena media mampu membantu memudahkan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran yang guru sampaikan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya ketika ingin melaksanakan penelitian atau dalam menyusun skripsi yang berkaitan dengan judul. Karena inovasi dalam pembelajaran perlu dilakukan, media harus terus mengalami perubahan dan harus mengikuti alur perkembangan zaman yang semakin modern.

