

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI AFEKTIF
PADA MATERI BERITA SISWA KELAS VIII A MTS AL-ANWAR
KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



Nim. 1808110026

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUTADAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON**

2022M/1444H

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI AFEKTIF
PADA MATERI BERITA SISWA KELAS VIII A MTS AL-ANWAR
KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu (S1) Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1444 H**

ABSTRAK

Eva Devara, 2022. Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Afektif pada Materi Berita Siswa Kelas VIII A MTs Al-Anwar Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Tato Nuryanto, M.Pd. Pembimbing (2) Itaristanti, S.S., M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara mengembangkan Instrumen Penilaian Kompetensi Afektif Pada Materi Berita Siswa Kelas VIII A Mts Al-Anwar Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon. Metode penelitian ini menggunakan pengembangan (*Research and Development*). Teori yang digunakan yaitu teori ADDIE (analisis, desain, development (pengembangan), implementasi, evaluasi) dengan menggunakan penilaian skala likert yaitu penskoran 1-4.

Responden uji coba penelitian ini siswa kelas VIII dengan jumlah 25 siswa. Pernyataan dalam angket berjumlah 35 dengan butir pernyataan 18 pernyataan positif 17 pernyataan negatif. Hasil penilaian instrumen afektif yang mengukur kedisiplinan siswa kelas VIII A dapat dikategorikan baik yakni dengan jumlah 2990, nilai maximal 137, nilai minimal 109, dan nilai rata-rata yaitu 120.

Kata Kunci: Angket, Instrumen, Kompetensi Afektif, Kedisiplinan, Materi Berita.



ABSTRACT

Eva Devara, 2022. Development of a Affective Competency Assessment Instrument in Class VIII A Student News Material MTs Al-Anwar Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon Students Related to New Material. Thesis. Of the Departement of Indonesian Tadris. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Tato Nuryanto M.Pd. Supervisor (2) Itaristanti, S.S., M.A.

This study aims to describe how to develop of a affective competence assessment instrument in class VIII A Students News Material Mts Al-Anwar Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon students realated to news material. This research method uses research and development. The theory used is the ADDIE theory (analysis, design, development, implementation, evaluation) by using a Likert scale rating which is a score 1-4.

Respondents for this study were sclass VIII students with a total of 25 students. The statements in the questionnaire were 35 with statement items 18 positive statements 17 negative statements. The results of the assessment of affective instruments that measure the discipline of class VIII A students can be categorized as good, namely the number of 2990, the maximum value is 137, the minimum value 109, and the average value is 120.

Keyword: *Questionnaire, Affective Competence, Instrument, Discipline, News Material.*



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Eva Devara

NIM : 1808110026

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Afektif pada Materi Berita Siswa Kelas VIII A MTs Al-Anwar Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 7 November 2022

Pe

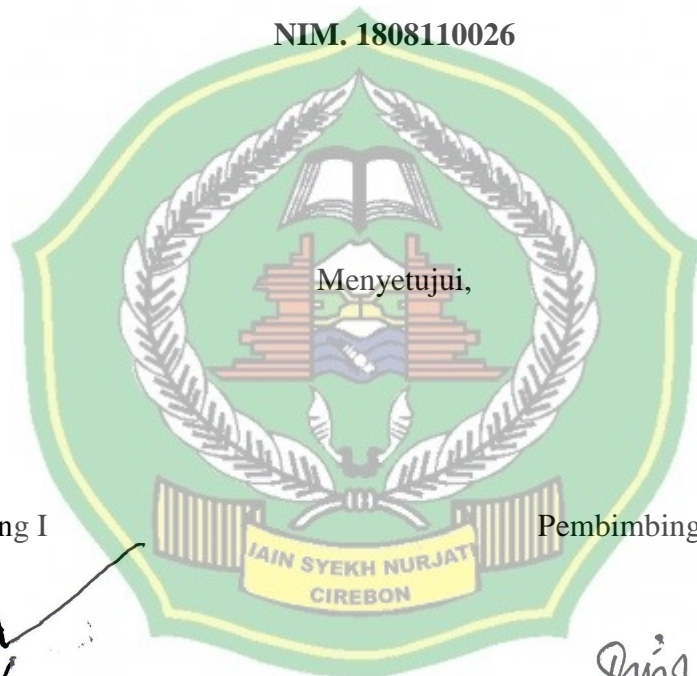
Eva Devara

NIM. 1808110026

PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENEILAIAN KOMPETENSI
AFEKTIF PADA MATERI BERITA SISWA KELAS VIII A MTS AL-
ANWAR KECAMATAN TALUN KABUPATEN CIREBON

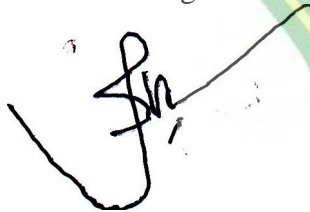
EVA DEVARA

NIM. 1808110026



Menyetujui,

Pembimbing I



Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP. 19710528 199803 1 005

Pembimbing II



Itaristanti, S.S., M.A.

NIP. 19860510 201101 2 024

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tdris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Eva Devara

Nim : 1808110026

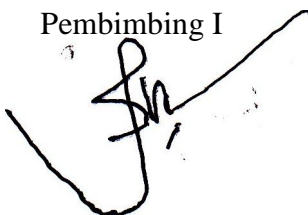
Judul : Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Afektif Pada Materi Berita Siswa Kelas VIII A MTs Al-Anwar Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, 7 November 2022

Pembimbing I



Tato Nuryanto, M.Pd

NIP. 19710528 199803 1 005

Pembimbing II







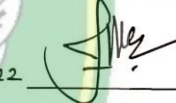
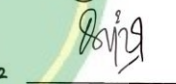
Itaristanti, S.S., M.A.

NIP.19860510 201101 2 024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Afektif Pada Materi Berita Siswa Kelas VIII A MTs Al-Anwar Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon" oleh EVA DEVARA, NIM. 1808110026, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 17 November 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	21 November 2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 2011 2 009	23 November 2022	
Penguji I Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	21 November 2022	
Penguji II H. Udin Kamiluddin, M.A. NIP 19630915 199603 1 001	23 November 2022	
Pembimbing I Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	22 November 2022	
Pembimbing II Itaristanti, S.S., M.A. NIP 19860510 201101 2 024	23 November 2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


 H. Rofiqul H. M.Pd.
 NIP 19640805 199003 1 004

MOTO

Jika kamu tidak dapat melakukan hal yang besar, maka lakukanlah dari hal kecil.

Namun dengan cara yang hebat.

-Napolean Hill-



PERSEMBAHAN

Sujud syukur kupersembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa mejadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini manjadi satu langkah awal untuk masa depanku, dalam meraih cita-cita saya.

Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk Bapak dan Mamah. Terima kasih atas sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, sehingga saya sudah menjadi sebesar ini, terima kasih juga atas limpahan doa yang tak berkesudahan serta segala hal yang telah dilakukan dengan sebaik-baiknya. Terima kasih selanjutnya untuk keluarga saya yang luar biasa, dalam memberi dukungan moril ataupun material.

Terima kasih yang tak tehingga untuk para dosen pembimbing, Bapak/Ibu yang dengan sabar melayani saya selama penyelesaian skripsi ini. Terima kasih juga untuk semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi saya yang tidak biasa saya sebutkan satu persatu. Ucapan terima kasih ini saya persembahkan untuk seluruh teman-teman saya di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018. Terima kasih juga untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan atas solidaritas yang luar biasa. Sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti. Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT. Saya menyadari bahwa hasil karya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembacanya.

RIWAYATHIDUP



Nama Lengkap : Eva Devara

Tempat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 30 April 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Darna

Nama Ibu : Casnita

Telp/ HP : 082125284702

e-mail : devaraeva@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun Jatisari RT 04 RW 01
Desa Seda Kecamatan Mandirancan Kabupaten
Kuningan.

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Seda
2. SMP Negeri 1 Mandirancan
3. SMA Negeri 1 Mandirancan
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

PRAKATA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabararakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dan menyusun skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Kompetensi Afektif pada Materi Berita Siswa Kelas VIII MTs Al-Anwar Kecamatan Talun Kabupaten Cirebon”** dengan baik.

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia.
5. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama sekaligus menjadi validator dalam penelitian ini yang telah memberikan pengarahan, saran, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Itaristanti, MA., selaku dosen pembimbing kedua sekaligus menjadi validator dalam penelitian ini yang telah memberikan pengarahan, saran, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunyadengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Khalimatussa'diyah, S.Pd. Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan dan kemudahan dalam proses administrasi.
9. Bapak Emed, S.Ag selaku Kepala Sekolah Mts Al-Anwar yang telah memberi izin untuk penelitian ini.
10. Kedua orang tua saya bapak Darna dan ibu Casnita yang sudah mendoakan dan berusaha untuk membiayai saya sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini.
11. Saudara Hali sebagai sahabat yang sudah mendukung dan mendoakan saya.
12. Sahabat-sahabat saya Rahayu Nengsih, Ria Fazria, Agustina Wulandari, Siti Danisyah, Khalimatussa'diyah yang sudah mendukung dan mendoakan saya.
13. Sahabat-sahabat HIMAJUS yang sudah mendukung dan mendoakan saya.
14. Kepada teman seperjuangan kelas A jurusan Tadris Bahasa Indonesia 2018 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.



Cirebon. 7 November 2022.

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN	vi.
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ixx
RIWAYAT HIDUP	x
PRAKATA	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	309
D. Sumber Data Penelitian	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	31

H. Keabsahan Data	333
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Simpulan	64
B. Implikasi	65
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Berfikir	25
Tabel 1.2 Kategori Kriteria Ideal	31
Tabel 1.3 Angket Penilaian Diri.....	47
Tabel 1.4 Responden Uji Coba Produk.....	50
Tabel 1.5 Rumus Kriteria Ideal.....	51
Tabel 1.6 Hasil Uji Coba Produk.....	53

