

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, dan Ridwan. *Aplikasi statistika dan metode penelitian untuk administrasi dan menejemen* (Bandung: Dewa Ruci, 2011), hlm. 37.
- Abdul Majid, *Perencanaan Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), h.24.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm 203
- Astuti, W.P., B., P.A.P. & Rahayu, E.S., 2012. *Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Berbasis Literasi Sains Pada Materi sistem Ekskresi*. Lembaran Ilmu Kependidikan, XLI.
- Cresswell, J. 1998. *Research Desig: Qualitative & Quantitative Approaches*. Thousand Oaks., CA: Sage Publications.
- Daryanto. *Media Pembelajaran* (Yogyakarta: Gava Media, 2010).
- Depdiknas. 2008. *Panduan Penulisan Butir Soal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. Derektoral Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1999), Cet. Ke-1, h. 190.
- Djuraid, Husnun N.2007. *Panduan Menulis Berita*. Malang: UMM Press.
- Eko Putro Widoyoko. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Gantina Komalasari, dkk. 201. *Asesmen Teknik Non Tes Perspektif BK Komprehensif*. Jakarta: PT. Indeks
- Hanafi. (2017). *Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan*. Sainfika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman, 4(2), 130
- Hamdani Hamid, *Pengembangan Sistem Pendidikan di Indonesia*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), h. 125

- Hamzah, B. Uno & Koni, Satria. 2013. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, Sholeh. 2011. *Standar Mutu Penilaian Dalam Kelas*. Jogjakarta: Press (Anggota IKAPI).
- Widoyoko, Eko Putro. 2016. *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Jogjakarta: Pusat Belajar.
- Herman. dkk, *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah* (Yogyakarta: PT, 2014), hlm. 52.
- Isti Pujihsatuti, *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*. CEFARS, Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah. Vol. 2 No. 1 Desember 2010.
- Kahveci, A., 2015. Assessing HighSchool Students' Attitudes Toward Chemistry With Shortened Semantic Differential. *Chemistry Education Research And Practice*, (2): 283-92.
- Kunandar. (2015). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mardapi, D., 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta : Mitra Cendikia Press.
- Masrukhin, *Evaluasi Pendidikan*, STAIN, Kudus, 2008, hlm, 1.
- Mulyana, A. (2020). *Penelitian Pengembangan (Research And Development) Pengertian, Tujuan dan Langkah-Langkah R & D*
- Muzdalifah, *Psikologi Pendidikan*, STAIN, Kudus, 2008, hlm, 279
- Nasional, K. P. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Prnlritian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Nasution, S. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito
- Nurjananto, N. & Kusumo, E., 2015. *Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik untuk Mengukur Kompetensi Peserta Didik Materi Senyawa Hidrokarbon*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, IX: 1575-84.
- Popham, W.J., 1996. *Classroom Assessment*. Boston: Allyn and Bacon.

- Pramana, A.W. (2019). *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Tema 9 Subtema 3 Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. FKIP. Universitas Jambi
- Raharjo, Turnomo.2006. *Memahami Jurnalistik*. Makalah: BP2M Press
- R.A Santoso Sastropoeta, *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi dan disiplin dalam Pembangunan Nasional*, (Bandung: Alumni, 1988), hlm. 288.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala, Saiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santana, Septiawan.2005. *Jurnalisme Kontemporer*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Septiana, Nora. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Skripsi. FITK: UIN Raden Intan Lampung.
- Slameto. (2002). *Belajar dan Fakto-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sogeng Prijodarminto, *Disiplin Kiat Menuju Sukses*, (Jakarta: Pradnya Paramida, 1994) cet 4, hlm 23
- Subari, *Supervisi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1994), hlm 164
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadiria, AS Haris.2005.*Jurnalistik Indonesia (Menulis Berita dan Feature)*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Susilo, A.B., 2012. Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Journal of Primary Educational*, I.

Safrit, M.J., and Wood, T.M. *Measurement Concepts in Physical Education and Exercise Science* (Campaign: Human Kinetics, 1989),

Sukandar. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Jakarta: Gaung Persada Press, 2008).

Suroyo, Anwar. 2009. *Pemahaman Individu; Observasi, Checklist, Kuesioner, dan Sosiometri*. Semarang, Widya Karya

Thoha, Chabib. 2001. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Wijayanti, A., 2014. *Pengembangan Autentic Assessment Berbasis Proyek dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Mahasiswa*.

Walgino, Bimo, (1982). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.

