

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA KARYA SASTRA
DAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS IX
SMPN 3 LOSARI BREBES**

SKRIPSI



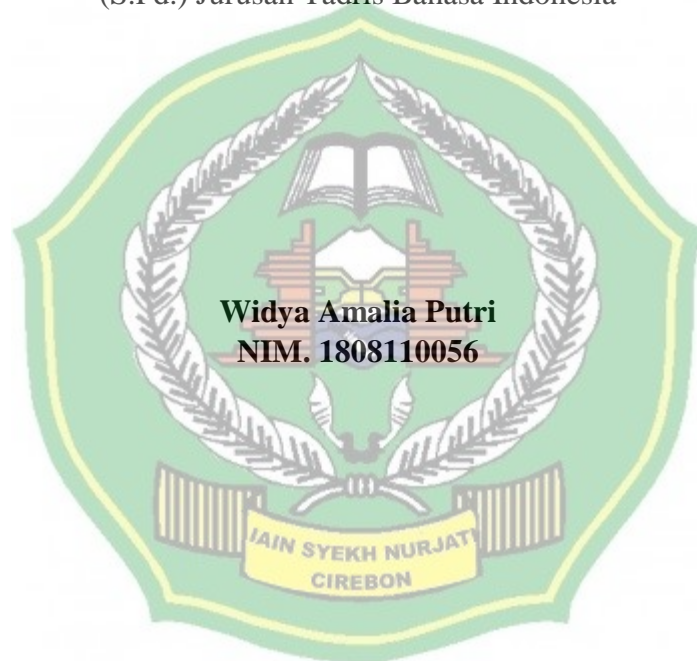
**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON**

2023

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA KARYA SASTRA
DAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS IX
SMPN 3 LOSARI BREBES**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI
CIREBON**

2023

ABSTRAK

Widya Amalia Putri. 2023. *Hubungan Kebiasaan Membaca Karya Sastra dan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IX SMPN 3 Losari Brebes.* SKRIPSI. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1)Indriya Mulyaningsih, M.Pd., Pembimbing (2)Itaristanti, S.S, M.A.

Menulis merupakan perkembangan kemampuan lebih lanjut dari keterampilan membaca. Pengalaman membaca akan sangat berpengaruh terhadap keberhasilan seorang dalam menulis. Melalui pembelajaran bahasa Indonesia membaca dapat dilakukan dengan teknik dan cara yang menarik. Contoh kegiatan membaca yang menyenangkan dapat dilakukan saat pengajaran sastra di sekolah. Selain pantun karya sastra yang indah dan bermakna adalah puisi. Namun sangat disayangkan dari hasil observasi, diperoleh informasi bahwa kemampuan siswa dalam menulis puisi masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kebiasaan membaca karya sastra pada siswa kelas IX SMPN 3 Losari Brebes, untuk mendeskripsikan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IX SMPN 3 Losari Brebes dan untuk mendeskripsikan hubungan kebiasaan membaca karya sastra dan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IX SMPN 3 Losari Brebes.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *ex post facto*. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IX SMPN 3 Losari Brebes yang berjumlah 330 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dengan cara mengundi kelas yang terdiri dari 10 kelas diambil 1 kelas yaitu kelas IX F yang menjadi sampel pada penelitian ini yang berjumlah 33 siswa.

Berdasarkan hasil data kebiasaan membaca karya sastra siswa yang berada dikategori sangat baik sebanyak 4 siswa (12%), 12 siswa (36%) berada dalam kategori tinggi, 14 siswa (43%) dalam kategori rendah dan 3 siswa (9%) dalam kategori sangat rendah. Kebiasaan membaca karya sastra siswa kelas IX SMPN 3 Losari Brebes dapat dikatakan sedang. Hasil data keterampilan menulis puisi yang berada dalam kategori sangat tinggi sebanyak 8 siswa (24%), 7 siswa (21%) dalam kategori tinggi, 15 siswa (46%) dalam kategori rendah dan 3 siswa (9%) dalam kategori sangat rendah. Keterampilan menulis puisi siswa kelas IX SMPN 3 Losari Brebes dapat dikatakan sedang. Nilai *person correlation* 0,981 dalam kategori sempurna.

Kata kunci: Hubungan, Kebiasaan Membaca karya sastra, Keterampilan menulis puisi

ABSTRACT

Widya Amalia Putri. 2023. THE RELATIONSHIP BETWEEN LITERARY READING HABITS AND POETRY WRITING SKILLS IN CLASS IX STUDENTS IN SMPN 3 LOSARI BREBES. THESIS. Indonesian Tadris Major. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Advisors (1) Indriya Mulyaningsih, M.Pd., Advisors (2) Itaristanti, S.S, M.A.

Writing is a further development of abilities than reading skills. Reading experience will greatly influence one's success in writing. Through learning Indonesian reading can be done in interesting techniques and ways. Examples of fun reading activities can be done when teaching literature at school. Apart from rhymes, beautiful and meaningful literary works are poetry. However, it is very unfortunate that from the observations, information was obtained that the students' ability to write poetry was still low. This study aims to describe the habit of reading literary works in class IX students of SMPN 3 Losari Brebes, to describe the skills of writing poetry in class IX students of SMPN 3 Losari Brebes and to describe the relationship between the habit of reading literary works and the skills of writing poetry in class IX students of SMPN 3 Losari Brebes.

This research is a quantitative research with ex post facto research design. The analysis technique used is descriptive statistical analysis. The population in this study were all 330 students in class IX at SMPN 3 Losari Brebes. The sampling technique used random sampling technique by drawing lots of classes consisting of 10 classes, 1 class was taken, namely class IX F which was the sample in this study, totaling 33 students.

Based on the results of the data on the habit of reading literary works, 4 students (12%) were in the very good category, 12 students (36%) were in the high category, 14 students (43%) were in the low category and 3 students (9%) were in the high category. very low. The habit of reading literary works of class IX students of SMPN 3 Losari Brebes can be said to be moderate. The results of the poetry writing skill data were in the very high category as many as 8 students (24%), 7 students (21%) in the high category, 15 students (46%) in the low category and 3 students (9%) in the very low category. The skill of writing poetry for class IX students of SMPN 3 Losari Brebes can be said to be moderate. The personal correlation value is 0.981 in the perfect category.

Keywords: *Relationship, Habit of Reading literary works, Poetry writing skills*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaannirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Widya Amalia Putri

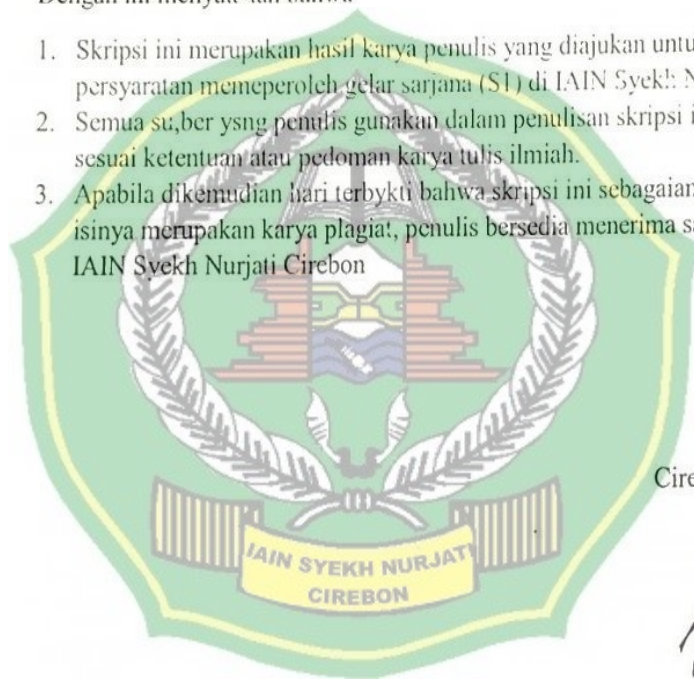
NIM :1808110056

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Hubungan Kebiasaan Membaca Karya Sastra dan Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas IX SMPN 3 Losari Brebes

Dengan ini menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Cirebon, 22 Februari 20203

Pembuat pernyataan,



Widya Amalia Putri
NIM. 1808110056

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA KARYA SASTRA
DAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI PADA SISWA KELAS IX
SMPN 3 LOSARI BREBES**

WIDYA AMALIA PUTRI

NIM. 1808110056



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP. 1960902 201101 2 009

Itaristanti, S.S., M.A.

NIP. 19860510 201101 2 024

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Widya Amalia Putri

NIM : 1808110056

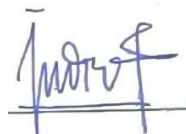
Judul : Hubungan Kebiasaan Membaca Karya Satra dan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IX SMPN 3 Losari Brebes

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 1 Februari 2023

Pembimbing I,



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP. 1960902 201101 2 009

Pembimbing II,



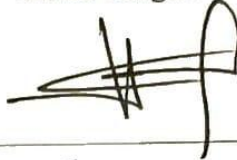





Itaristanti, S.S., M.A.

NIP. 19860510 201101 2 024

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Hubungan Kebiasaan Membaca Karya Sastra dan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IX SMPN 3 Losari Brebes**” oleh WIDYA AMALIA PUTRI, NIM 1808110056, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 14 Februari 2023, di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	27-02-2023	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	27-02-2023	
Penguji I Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	27-02-2023	
Penguji II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	27-02-2023	
Pembimbing I Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	27-02-2023	
Pembimbing II Itaristanti, S.S., M.A. NIP 19860510 201101 2 024	28-02-2023	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP 19610805 199003 1 004

MOTO

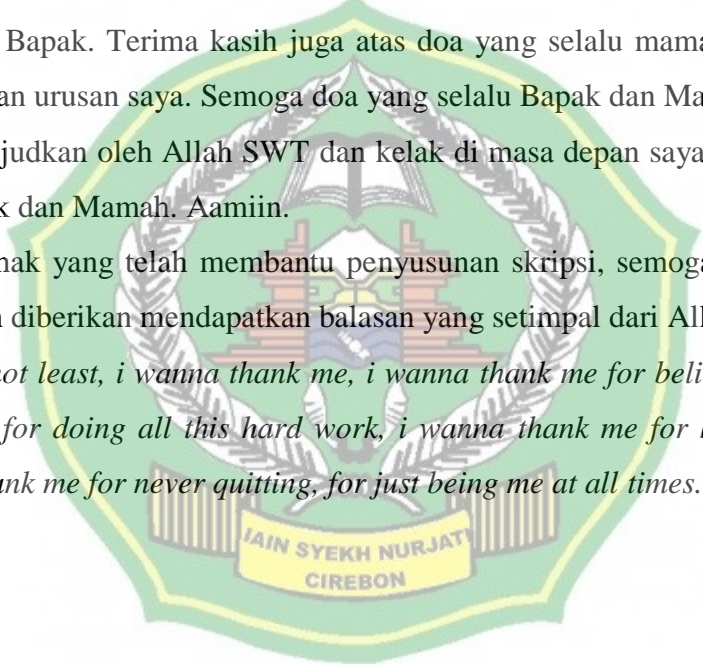
“INI HANYA TIDAK MUDAH, BUKAN TIDAK MUNGKIN”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah sujud syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. Tuhan semesta alam. Atas izin-Nya saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku., dalam meraih cita-cita saya. Pencapaian ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Waslim dan Mamah Mujtahidah, terima kasih bapak yang telah berjuang untuk membiayai pendidikan anaknya sampai sekarang menempuh pendidikan S1 semoga keringat perjuangan, dan pengorbanan yang Bapak lakukan menjadi berkah di masa depan saya sehingga saya bisa membanggakan Bapak dan Mamah. Terima kasih telah memenuhi kebutuhan dan keinginan saya semampu Bapak. Terima kasih juga atas doa yang selalu mamah panjatkan disetiap langkah dan urusan saya. Semoga doa yang selalu Bapak dan Mamah panjatkan untuk saya diwujudkan oleh Allah SWT dan kelak di masa depan saya bisa membalas jasa-jasa Bapak dan Mamah. Aamiin.
2. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi, semoga bantuan bimbingan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.
3. *Last but not least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*



PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul Hubungan Kebiasaan Membaca Karya Sastra dan Keterampilan Menulis Puisi pada Siswa Kelas IX SMPN 3 Losari Brebes ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan doa dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Sekretaris jurusan Tadris Bahasa Indonesia dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Itaristanti, S.S, M.A. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Tadris Bahasa Indonesia yang telah memberikan banyak pengetahuan.
7. Staf Jurusan Tadris Bahasa Indonesia khususnya Ibu Diyah yang sangat berjasa membantu pemberkasan dalam segala hal terkait skripsi yang saya buat.
8. Kedua orang tua saya yang sudah mendoakan dan berusaha untuk membiayai saya sampai saya bisa menyelesaikan pendidikan S1 ini.
9. SMPN 3 Losari Brebes yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di lembaga pendidikan tersebut khususnya Bapak Tri Boedy Hermanto, S.Pd. Selaku kepala sekolah.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Widya Amalia Putri

Tempat/Tanggal Lahir : Brebes, 16 April 2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Nama Bapak : Waslim

Nama Ibu : Mujtahidah

Telp/HP : 083113568312

e-mail : widyaamaliaputri01@gmail.com

Alamat Lengkap : Jalan Coda Indah RT/RW 001/001 Desa Prapag
Kidul Kecamatan Losari Kabupaten Brebes

Riwayat Pendidikan

1. MI Islamiyah Prapag Kidul, lulus tahun 2012
2. SMPN 3 Losari Brebes, lulus tahun 2015
3. MA Manbaul Hikmah Pest. Gedongan, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2023



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PENGESAHAN.....	vii
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
PRAKATA.....	x
RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Peneitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat Membaca	8
2. Hakikat Karya Sastra.....	10
3. Hakikat Menulis	12
4. Hakikat Puisi	14
B. Penelitian Relevan	21
C. Hipotesis	24
BAB II.....	26
METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian	26
C. Tempat dan Waktu.....	26
D. Populasi dan Sampel	27
E. Variabel dan Definisi Operasional.....	27
1. Variabel	27
2. Definisi Operasional.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28

G. Instrumen Pengumpulan Data	28
H. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	30
1. Uji Validitas	30
2. Uji Reliabilitas.....	32
I. Teknik Analisis Data.....	33
1. Analisis Statistik Deskriptif	33
J. Uji Prasyarat.....	33
1. Uji Normalitas	33
2. Uji Linieritas	34
3. Uji Hipotesis.....	34
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Data Penelitian	36
B. Uji Prasyarat.....	41
C. Uji Hipotesis	42
D. Pembahasan Hasil Penelitian	44
E. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V	52
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	52
A. Simpulan	52
B. Implikasi penelitian.....	52
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Kebiasaan Membaca Karya Sastra.....	10
Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3.2. Alternatif Jawaban Angket	28
Tabel 3.3. Kisi-kisi Angket Membaca Karya Sastra	29
Tabel 3.4. Indikator Penilaian keterampilan Menulis Puisi.....	29
Tabel 3.5. Rangkuman Hasil Validasi Instrumen Kebiasaan Membaca Karya sastra.....	30
Tabel 3.6. Data Uji Validasi Instrumen Keterampilan Menulis Puisi	31
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Data Variabel Kebiasaan Membaca Karya Sastra	36
Tabel 4.2. Distribusi Kecenderungan Data Variabel Keterampilan Menulis Puisi	37
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Data Variabel Keterampilan Menulis Puisi.....	38
Tabel 4.4. Distribusi Kecendrungan Data Variabel Keterampilan Menulis Puisi	39
Tabel 4.5. Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Product Momen</i>	43



DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Skor Variabel Kebiasaan Membac Karya Sastra dan Keterampilan Menulis Puisi..	57
2. Lembar Angket Kebiasaan Membac Karya Sastra.....	58
3. Lembar Soal Tes Keterampilan Menulis Puisi.....	60
4. Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Puisi.....	61
5. Penelitian Relevan.....	63
6. Puisi Karya Siswa.....	68
7. Persuratan.....	69
8. Dokumentasi.....	71

