

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan sebelumnya maka dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Kebiasaan membaca karya sastra siswa kelas IX SMPN 3 Losari Brebes berkategori sedang. Kebiasaan membaca karya sastra tersebut ditunjukkan dengan hasil perhitungan memperlihatkan siswa yang memiliki kebiasaan membaca karya sastra sangat tinggi maupun sangat rendah hanya sedikit, dengan demikian tingkat kebiasaan membaca karya sastra siswa belum memperoleh hasil maksimal.
2. Keterampilan menulis puisi siswa kelas IX SMPN 3 Losari Brebes berkategori sedang. Keterampilan menulis puisi tersebut ditunjukkan dengan hasil perhitungan bahwa siswa yang memiliki keterampilan menulis puisi sangat tinggi maupun sangat rendah hanya sedikit, dengan demikian tingkat keterampilan menulis puisi siswa belum memperoleh hasil yang maksimal.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan membaca dan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IX SMPN 3 Losari Brebes. Nilai Pearson Correlation 0,918 (kategori sempurna).

B. Implikasi penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, serta beberapa simpulan yang ada, implikasi dapat dikemukakan dari hasil penelitian sebagai berikut.

1. Telah teruji bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan kebiasaan membaca karya sastra dan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IX SMPN 3 Losari Brebes. Ini menunjukkan bahwa apabila kebiasaan membaca karya sastra siswa tinggi, keterampilan siswa dalam menulis puisi juga akan tinggi. Kebiasaan membaca karya sastra merupakan cara yang efektif untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan keterampilan dalam berbahasa dan bersastra. Siswa diharapkan membiasakan diri untuk membaca karya-karya sastra.

2. Telah teruji bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan kebiasaan membaca karya sastra dan keterampilan menulis puisi pada siswa kelas IX SMPN 3 Losari Brebes. Hal ini menandakan bahwa kebiasaan membaca karya sastra merupakan modal utama siswa dalam menulis sebuah puisi. Dengan wawasan yang diperoleh dari membaca, keterampilan siswa dalam menulis puisi menjadi semakin terasah. Perbendaharaan kata yang banyak juga membuat karya siswa menjadi lebih kaya. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan untuk pengajaran menulis kreatif khususnya menulis puisi.

C. Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran untuk beberapa pihak, diantaranya sebagai berikut.

1. bagi siswa

Siswa hendaknya memiliki keinginan dan kemauan untuk meningkatkan kebiasaan membaca sejak dini dengan menanamkan diri bahwa membaca merupakan suatu kebutuhan.

2. Bagi Guru

- a. Untuk meningkatkan kebiasaan membaca karya sastra, guru diharapkan agar selalu menumbuhkan kebiasaan membaca pada siswa. Kesadaran guru sangat diperlukan dalam meningkatkan kualitas pelajarannya dengan selalu memberikan variasi teks bacaan yang baru dan tidak monoton baik fiksi maupun nonfiksi
- b. Untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi, guru diharapkan agar selalu menanamkan kegiatan membaca pada siswanya.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan melengkapi fasilitas yang cukup bagi siswa untuk membiasakan membaca, misalnya mewajibkan siswa berkunjung ke perpustakaan setiap jam istirahat sekolah.