

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Dalam bab ini berisi simpulan, implikasi, dan saran mengenai hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini. Uraian mengenai bab V adalah sebagai berikut.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa teks eksposisi siswa kelas VIII MTs Bina Cendekia Cirebon masih ditemukan penggunaan ejaan, morfologi, dan sintaksis. Hasil penelitian menunjukkan jumlah kesalahan penggunaan ejaan yang didapat adalah sebanyak 73 kesalahan, meliputi (1) bentuk kesalahan huruf kapital terdapat 51 kesalahan, (2) bentuk kesalahan kata depan terdapat 11 kesalahan, dan (3) bentuk kesalahan tanda baca terdapat 11 kesalahan. Jumlah kesalahan penggunaan huruf lebih dominan dari pada jenis kesalahan ejaan yang lainnya. Kesalahan yang terjadi pada bentuk kesalahan huruf kapital yaitu meliputi bentuk kesalahan huruf pada awal kalimat, nama orang dan tempat, judul karangan, dan disemua kata yang terdapat dalam karangan. Kesalahan yang terjadi pada bentuk kesalahan kata depan yaitu meliputi kesalahan penggunaan kata depan (di-) dan kesalahan penggunaan kata depan (ke-). Sedangkan bentuk kesalahan tanda baca yaitu meliputi kesalahan tanda titik, tanda koma, dan tanda hubung.

Pada analisis morfologi terdapat 30 kesalahan, meliputi bentuk kesalahan penghilangan afiksasi terdapat 22 kesalahan, kesalahan reduplikasi terdapat 6 kesalahan, dan kesalahan komposisi terdapat 2 kesalahan. Dalam analisis morfologi, kesalahan yang paling dominan adalah bentuk kesalahan penghilangan afiksasi. Kesalahan penghilangan afiksasi meliputi penghilangan prefiks {di-}, penghilangan prefiks {me-}, penghilangan prefiks {ber-}, penghilangan prefiks {ter-}, penghilangan afiksasi sufiks {kan-}, penghilangan afiksasi sufiks {an-}, dan penghilangan afiksasi konfiks {me- kan-}.

Pada analisis sintaksis terdapat 19 kesalahan, meliputi kesalahan sintaksis tataran frasa terdapat 2 kesalahan, klausa terdapat 2 kesalahan, dan kalimat terdapat 15 kesalahan. Dalam analisis sintaksis, kesalahan yang paling dominan adalah kesalahan sintaksis tataran kalimat. Kesalahan kalimat meliputi ambiguitas dalam kalimat, ketidaklogisan dalam kalimat, konjungsi yang hilang, dan berlebihan dalam menggunakan konjungsi.

Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan ejaan, morfologi, dan sintaksis pada teks eksposisi siswa kelas VII MTs Bina Cendekia Cirebon masih banyak ditemukan kesalahan. Artinya, beberapa siswa masih belum memahami penggunaan ejaan, morfologi, dan sintaksis sesuai kaidah kebahasaan yang berlaku.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dijelaskan sebelumnya, adapun implikasi dari adanya penelitian ini yakni sebagai berikut.

1. Penelitian ini sangat penting terutama bagi peserta didik yakni untuk mengetahui kesalahan berbahasa bidang ejaan, morfologi, dan sintaksis yang sering terjadi. Adapun implikasi bagi peserta didik sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) 4.6 yaitu membuat gagasan dan pendapat berbentuk teks eksposisi serta artikel yang bersifat ilmiah, baik secara lisan maupun tulis dengan fokus pada unsur kebahasaan, struktur, serta aspek lisan. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini memberikan pengetahuan kepada peserta didik terkait kesalahan berbahasa pada bidang ejaan, morfologi, dan sintaksis dalam penulisan bahasa Indonesia.
2. Implikasi bagi para pendidik yakni untuk menambah wawasan tentang kesalahan berbahasa yang sering muncul pada pembelajaran teks eksposisi, guna meningkatkan sistem pembelajaran yang lebih baik. Serta sebagai bahan evaluasi dalam pembelajaran agar tidak terjadinya kesalahan berbahasa yang serupa ditemukan khususnya di lingkungan pendidikan.
3. Penelitian ini secara tidak langsung berimplikasi pada pendidikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII terkait materi teks eksposisi. Hasil penelitian ini memberikan sebuah gambaran untuk mengetahui penggunaan

bahasa tulis yang sesuai dengan pembelajaran di sekolah, sehingga dapat meminimalisasi sekecil mungkin kesalahan berbahasa dalam pembelajaran, terutama pada pembelajaran menulis teks eksposisi.

C. Saran

Berdasarkan simpulan yang sudah dijelaskan sebelumnya, adapun saran peneliti yakni sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Untuk siswa diharapkan peduli terkait penerapan penulisan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Ketika peserta didik banyak yang peduli terkait penulisan bahasa Indonesia terutama penulisan pada ejaan, morfologi, dan sintaksis pada teks eksposisi, hal tersebut dapat meminimalisasi sekecil mungkin kesalahan berbahasa.

2. Bagi Guru

Untuk guru diharapkan dapat mengetahui letak kesalahan berbahasa siswa dari hasil analisis kesalahan berbahasa pada teks eksposisi siswa kelas VIII MTs Bina Cendekia Cirebon. Sehingga pada pembelajaran kedepannya guru dapat menyiapkan model, metode, ataupun media yang cocok untuk meningkatkan kemampuan berbahasa siswa.

3. Bagi Sekolah

Untuk sekolah diharapkan dapat meningkatkan inovasi pembelajaran bagi guru bahasa Indonesia, dengan memberikan pemahaman terkait bentuk-bentuk kesalahan berbahasa pada siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menindaklanjuti penelitian ini dengan penelitian yang belum pernah dilakukan pada penelitian ini. Salah satunya adalah upaya untuk mengurangi kesalahan penggunaan ejaan, morfologi, dan sintaksis dalam teks eksposisi, sehingga siswa tidak melakukan kesalahan yang serupa dengan terus-menerus.