

**ANALISIS KETIDAKPADUAN PARAGRAF PADA
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII MTs AL-BANNAA
KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI



Oleh:

Ani Khoerotunnisa

NIM 1608110072

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M/ 1444 H

**ANALISIS KETIDAKPADUAN PARAGRAF PADA
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII MTs AL-BANNAA
KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S. Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/1444 H**

ABSTRAK

Ani Khoerotunnisa. 2023. ANALISIS KETIDAKPADUAN PARAGRAF PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII MTs AL-BANNAA KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Itaristanti, S.S., M.A., (2) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ketidakpaduan paragraf yang meliputi: (1) bentuk ketidakpaduan paragraf pada karangan deskripsi siswa kelas VII MTs Al-Banna'a dan (2) Faktor yang menyebabkan ketidakpaduan paragraf pada karangan deskripsi siswa kelas VII MTs Al-Banna'a. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah karangan deskripsi yang ditulis oleh siswa kelas VII MTs Al-Banna'a. Objek penelitian ini adalah penanda hubung antarkalimat dan penanda pertalian makna antarkalimat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan suatu keadaan alamiah secara mendalam dan terperinci mengenai ketidakpaduan paragraf pada karangan deskripsi siswa kelas VII MTs Al-Banna'a. Untuk menemukan dan mengklasifikasikan penanda hubung antarkalimat (kohesi) dan penanda pertalian makna antarkalimat (koherensi) digunakan metode simak dengan teknik bebas libat cakap dan teknik catat. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah metode agih. Metode agih merupakan metode dengan alat penentu dari bahasa yang bersangkutan yang menjadi objek sasaran dari penelitian itu sendiri. Instrumen pada penelitian ini adalah peneliti sendiri (human instrument), yaitu sebagai instrumen kunci dengan bantuan lembar karangan deskripsi siswa serta lembar kuesioner. Hasil penelitian ini, yaitu bentuk ketidakpaduan paragraf pada karangan deskripsi siswa ditemukan sebanyak 54 kesalahan atau ketidakpaduan dari 38 karangan deskripsi meliputi kesalahan kohesi dan koherensi, dan beberapa faktor yang menyebabkan ketidakpaduan paragraf pada karangan deskripsi siswa kelas VII MTs Al-Banna'a.

Kata Kunci: Ketidakpaduan, Paragraf, Kohesi, Koherensi, Faktor.

ABSTRACT

Ani Khoerotunnisa. 2023. *ANALYSIS OF COHESIVENESS OF PARAGRAPHS IN ESSAY DESCRIPTIONS OF CLASS VII STUDENTS OF MTs AL-BANNAA DUKUPUNTANG SUB-DISTRICT CIREBON DISTRICT.* Essay. Indonesian Language Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Nurjati Cirebon State Islamic Institute (IAIN). Advisor (1) Itaristanti, S.S., M.A., (2) Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

This study aims to describe the coherence of paragraphs which include: (1) the form of incoherence of paragraphs in the descriptive essays of class VII students of MTs Al-Bannaa and (2) the factors that cause the incoherence of paragraphs in the descriptive essays of class VII students of MTs Al-Bannaa. This research is a qualitative descriptive study. The subject of this research is descriptive essay written by class VII students of MTs Al-Bannaa. The object of this research is the conjunction markers between sentences and the markers of the linkage of meaning between sentences. The research method used is a qualitative descriptive method, which describes a natural state in depth and detail regarding the cohesion of paragraphs in the descriptive essays of class VII students of MTs Al-Bannaa. In order to find and classify the markers of conjunctions between sentences (cohesion) and the markers of connection of meanings between sentences (coherence), the observing method was used with the free engagement technique and note-taking techniques. The method used in analyzing the data is the distribution method. The agih method is a method with a determinant of the language in question which is the target object of the research itself. The instrument in this study was the researcher himself (human instrument), namely as a key instrument with the help of student description essay sheets and questionnaire sheets. The results of this study, namely the form of incoherence of paragraphs in student description essays found as many as 54 errors or incoherence of 38 descriptive essays including errors of cohesion and coherence, and several factors that led to incoherence of paragraphs in the descriptive essays of class VII students of MTs Al-Bannaa.

Keywords: *Cohesiveness, Paragraphs, Cohesion, Coherence, Factors.*

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ani Khoerotunnisa

NIM : 1608110072

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Analisis Ketidapaduan Paragraf pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Al-Banna' Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 9 Maret 2023

Pembuat Pernyataan,



Ani Khoerotunnisa

NIM. 1608110072

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KETIDAKPADUAN PARAGRAF PADA
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII MTs AL-BANNA
KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**



Menyetujui,

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Itaristanti".

Itaristanti, S.S., M.A.

NIP. 19860510 201101 2 024

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Dra. Tati Sri Uswati".

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

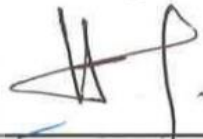
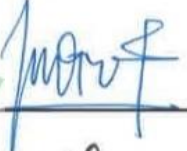
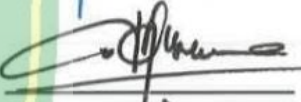

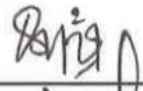

NIP. 19630423 198903 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Analisis Ketidakpaduan Paragraf pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Al-Banna Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon” oleh ANI KHOEROTUNNISA, NIM 1608110072 telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 2 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

| | Tanggal | Tanda Tangan |
|--|------------------|---|
| Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005 | 9 - Maret - 2023 |  |
| Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009 | 9 - Maret - 2023 |  |
| Penguji I Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP. 19690620 200212 2 001 | 9 - Maret - 2023 |  |
| Penguji II Tato Nuryanto, M. Pd. NIP. 19710528 199803 1 005 | 9 - Maret - 2023 |  |
| Pembimbing I Itaristanti, M.A. NIP. 19860510 201101 2 024 | 9 - Maret - 2023 |  |
| Pembimbing II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005 | 9 - Maret - 2023 |  |

Menyetujui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Saifuddin, M.Ag.
NIP. 19720507 200312 1 001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

di

Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : Ani Khoerotunnisa

NIM : 1608110072

Judul : Analisis Ketidakpaduan Paragraf pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Al-Banna' Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabaratuh

Cirebon, 9 Maret 2023

Pembimbing I,



Itaristanti, S.S., M.A.
NIP. 19860510 201101 2 024

Pembimbing II,



Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.
NIP. 19630423 198903 2 005

MOTO

*“Ubahlah Hidupmu mulai hari ini. Jangan bertaruh di masa depan nanti,
bertindaklah sekarang tanpa menunda-nunda lagi.”*

(Simone De Beauvoir)

“Susah, tapi Bismillah”

(Fiersa Besari)

*“Percaya diri dan yakin pada diri sendiri merupakan cara paling efektif untuk
meraih kesuksesan”*

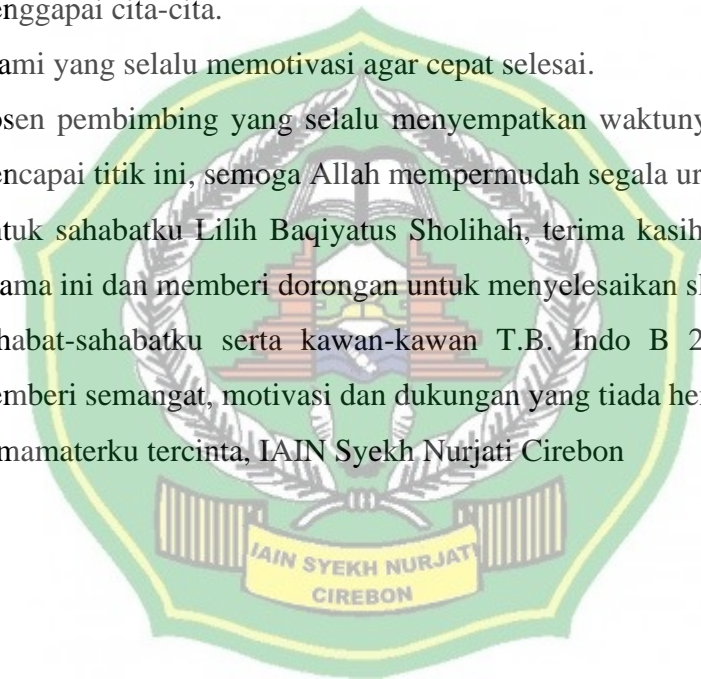
(Penulis)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT. dengan ridho dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai dan saya sayangi.

1. Bapak dan mimi tersayang yang tidak pernah berhenti melangitkan doa-doa yang terbaik untuk putrinya, yang rela mengorbankan segalanya, baik berupa material ataupun non material, memotivasi, agar putrinya dapat menggapai cita-cita.
2. Suami yang selalu memotivasi agar cepat selesai.
3. Dosen pembimbing yang selalu menyempatkan waktunya, sehingga saya mencapai titik ini, semoga Allah mempermudah segala urusan.
4. Untuk sahabatku Lilih Baqiyatus Sholihah, terima kasih telah membantu selama ini dan memberi dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku serta kawan-kawan T.B. Indo B 2016 yang selalu memberi semangat, motivasi dan dukungan yang tiada henti.
6. Almamaterku tercinta, IAIN Syekh Nurjati Cirebon



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah *rabbil'alamin*, puji syukur atas kehadiran Allah Swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Selawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw.

Penulis bersyukur kepada Allah Swt yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**Analisis Ketidakpaduan Paragraf pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Al-Banna Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon**”. Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof Dr. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas kepemimpinannya, penulis dapat menimba ilmu dengan lancar di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dengan segenap kepemimpinan yang beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Sekretaris Prodi Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Itaristanti, S.S., M.A., selaku Pembimbing 1 yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu memberi semangat serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku Pembimbing 2 atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua , suami, adik, sahabatku, dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang dan semangat serta doa yang tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Keluarga Besar Bahasa Indonesia Angkatan Dua yang sangat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya, sehingga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan.

Cirebon, 9 Maret 2023



A handwritten signature in black ink, appearing to be the name of the author.

Penulis

RIWAYAT HIDUP



ANI KHOEROTUNNISA, dilahirkan di Kabupaten Cirebon tepatnya di Blok Bujangan RT/RW 012/003 Desa Kalirahayu Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon pada hari Rabu, 07 Januari 1998. Anak Pertama dari tiga bersaudara ini adalah putri kandung dari pasangan Bapak Khaerudin dan Ibu Nur Hasanah, dan juga merupakan seorang istri dari suami yang bernama Aruminta.

Riwayat pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis:

1. MI Miftahul Huda 1 Losari : Tahun 2004—2010
2. MTs Khas Kempek Cirebon : Tahun 2010—2013
3. MA Khas Kempek Cirebon : Tahun 2013—2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon : Tahun 2016—2023

Berkat usaha disertai dengan doa, baik doa dari kedua orang tua ataupun dari keluarga dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Analisis Ketidakpaduan Paragraf pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Al-Banna Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon”.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| SAMPUL DALAM..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| <i>ABSTRACT</i> | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| PERSETUJUAN..... | v |
| PENGESAHAN..... | vi |
| NOTA DINAS | vii |
| MOTO | viii |
| PERSEMBAHAN..... | ix |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | x |
| RIWAYAT HIDUP | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 7 |
| A. Kajian Teori..... | 7 |
| 1. Hakikat Menulis..... | 7 |
| 2. Paragraf..... | 8 |
| 3. Karangan..... | 20 |
| 4. Kesalahan Berbahasa..... | 22 |
| B. Penelitian Relevan..... | 24 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 29 |

| | |
|---|-----------|
| A. Pendekatan Penelitian | 29 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| C. Sumber Data | 30 |
| D. Teknik dan Instrumen Penelitian | 30 |
| E. Keabsahan Data | 32 |
| F. Analisis Data | 33 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Hasil Penelitian | 36 |
| B. Pembahasan | 40 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | 76 |
| A. Simpulan | 76 |
| B. Implikasi | 77 |
| C. Saran | 77 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN | 82 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Pronomina | 12 |
| 4.1 Bentuk Ketidakpaduan Kohesi Gramatikal..... | 36 |
| 4.2 Bentuk Ketidakpaduan Kohesi Leksikal..... | 37 |
| 4.3 Bentuk Ketidakpaduan Paragraf Koherensi..... | 39 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Kerangka Berpikir..... | 28 |
| 3.1 Metode dan Teknik Analisis Data..... | 35 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | | Halaman |
|----------|---|---------|
| 1 | Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII MTs Al-Bannaa..... | 83 |
| 2 | Angket Instrumen Pengumpulan Data (Tertutup)..... | 100 |
| 3 | Angket Instrumen Pengumpulan Data (Terbuka)..... | 103 |
| 4 | Daftar Pertanyaan Wawancara Guru Bahasa Indonesia MTs Al-Bannaa..... | 104 |
| 5 | SK Pembimbing..... | 105 |
| 6 | Surat Pengantar Penelitian..... | 106 |
| 7 | Surat Balasan Penelitian..... | 107 |
| 8 | Kartu Bimbingan Skripsi..... | 108 |

