

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data pengembangan bahan ajar audio visual materi drama yang berorientasi nilai nasionalisme untuk siswa kelas VIII SMP dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Rancangan pengembangan bahan ajar audio visual materi drama yang berorientasi nilai nasionalisme untuk siswa kelas VIII SMP dikemas dalam bentuk video yang berdurasi 25 menit. Dalam membuat bahan ajar tersebut peneliti menggunakan model 4D R&D. Pada model tersebut terdapat empat tahap untuk dapat menghasilkan produk bahan ajar. Empat tahap tersebut yaitu Define (Pendefinisian), Design (Perancangan), Develop (Pengembangan), Disseminate (Penyebarluasan). Pada penelitian ini tidak melakukan proses penyebarluasan karena peneliti hanya mencari validasi dan kelayakan penggunaan bahan ajar.
2. Berdasarkan hasil dari validasi, dapat dinyatakan bahwa pengembangan bahan ajar telah valid namun dengan beberapa perbaikan yang kurang sesuai.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah:

1. Materi pembelajaran drama yang berorientasi nilai nasionalisme untuk siswa kelas VIII SMP hasil pengembangan dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas SMP karena memuat materi dalam kurikulum 2013 yaitu drama dengan berorientasi nilai nasionalisme.
2. Materi pembelajaran audio visual materi drama yang berorientasi nilai nasionalisme untuk siswa kelas VIII SMP dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Materi pembelajaran audio visual drama yang berorientasi nilai nasionalisme juga dapat menarik minat dan

motivasi belajar siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar serta menumbuhkan sikap nasionalisme. Hal tersebut berdasarkan hasil validasi bahan ajar oleh ahli materi, dosen ahli dan guru bahasa Indonesia kelas VIII SMP.

C. Saran

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian , saran yang dapat digunakan diantaranya sebagai berikut.

1. Saran untuk guru sebaiknya mendesain bahan ajar yang tidak hanya disesuaikan dengan kurikulum tetapi harus terdapat kebutuhan siswa dan nilai-nilai yang harus ada seperti nilai nasionalisme karena siswa menjadi lebih paham dalam melakukan pembelajaran.
2. Untuk peneliti selanjutnya dapat melanjutkan dengan melakukan tahap implementasi dan penyebarluasan untuk mengetahui keterpakaian bahan audio visual materi drama yang berorientasi nilai nasionalisme untuk siswa kelas VIII SMP dalam pembelajaran di kelas.

