

**NILAI KARAKTER DALAM NOVEL
SI ANAK KUAT KARYA TERE LIYE
DALAM PEMANFAATANYA SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA
DI SMP KELAS VIII**

SKRIPSI



Sri Novia Ayu

1608110059

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1444 H

**NILAI KARAKTER DALAM NOVEL *SI ANAK KUAT*
KARYA TERE LIYE DALAM PEMANFAATANYA
SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

**SRI NOVIA AYU
NIM. 1608110059**



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1444 H

ABSTRAK

SRI NOVIA AYU. 2022. NILAI KARAKTER DALAM NOVEL SI ANAK KUAT KARYA TERE LIYE DALAM PEMANFAATANYA SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP KELAS VIII.

Skripsi. Cirebon. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan 2022. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (I) Dr. Indrya mulyaningsih, M.Pd (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.

Kunci : Nilai Karakter, Modul Pembelajaran

Pendidikan merupakan usahah sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dalam proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk penanaman nilai-nilai karakter dilakukan dengan menggunakan kehidupan manusia dalam berbagai bentuk. Munculnya kurikulum 2013 yang menekankan pengembangan sikap atau karakter membuat tugas seorang pendidik bukan hanya sebagai orang yang mentransferkan pengetahuan saja, tetapi berkewajiban membentuk karakter peserta didik, sehingga peserta didik yang dibina bukan hanya memiliki kompetensi intelektual tetapi juga cerdas karakternya. Diantaranya upaya pembentukan karakter peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang mana penulis menjadikan bahan-bahan buku atau novel menjadi sumber dari penelitian ini. Penelitian yang dilakukan penulis adalah terkait nilai –nilai karakter dalam novel *Si Anak Kuat* karya Tere Liye Dari hasil analisis, kemudian penelitian ini akan dikembangkan sebagai bahan ajar pada kurikulum 2013 yang terdapat dalam kompetensi dasar 3.17 Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan non fiksi yang dibaca, hasil penelitian ini berupa arti atau makna dari penggalan novel berdasarkan nilai karakter serta produk berupa Buku Modul Bahasa Indonesia materi ajar teks novel yang layak melalui uji validasi oleh validator ahli materi dan ahli media teks novel diSMP/MTS/ sederajat kelas VIII. Metode dalam

penelitian yang digunakan adalah metode Analisis isi. Sumber atau menjadi subjek data primer berupa naskah novel *Si Anak Kuat*, sedangkan sumber data sekunder adalah buku-buku digunakan yaitu studi pustaka. Baca dan catat serta menggunakan instrument penelitian dengan kartu data.

Tahap awal penelitian ini yaitu analisis untuk menganalisis nilai karakter dalam novel. Setelah dianalisis selanjutnya, tahap desain yaitu rancangan produk pengembangan modul dengan menggunakan nilai-nilai karakter. tahap development yaitu mengembangkan produk berupa buku atau modul yang dikaitkan dengan hasil analisis. Pada tahap ini produk pengembangan modul divalidasi oleh validator oleh ahli materi dan validator ahli media untuk memperoleh kelayakan produk pengembangan yang telah dirancang. Tahap implmentasi yaitu produk pengembangan modul diuji cobakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Tahap terakhir yaitu evaluasi, untuk mengevaluasi produk pengembangan modul berdasarkan saran dan komentar dari validator ahli dan validator ahli media.



ABSTRACT

SRI NOVIA AYU. 2022. TERE LIYE'S CHARACTER VALUES IN THE NOVEL SI ANAK KUAT BY TERE LIYE IN ITS USE AS AN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING MODULE IN JUNIOR HIGH SCHOOL GRADE VIII

Essay. Cirebon. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training 2022. Thesis. Department of Indonesian Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Advisor (1) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd (2) Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd

Key: Character Value, Learning Module

Education is a conscious and planned effort to create a learning atmosphere in the learning process so that students can actively develop their potential. This research aims to inculcate values - character values carried out by using human life in various forms. The emergence of the 2013 curriculum which emphasizes the development of attitudes or character makes the task of an educator not only as a person who transfers knowledge, but is obliged to shape the character of students, so that students who are fostered not only have intellectual competence but also intelligent character. One of them is the effort to build the character of students.

This type of research is descriptive qualitative in which the author makes book or novel materials the source of this research. The research conducted by the author is related to character values in the novel *Si Anak Strong* by Tere Liye. From the results of the analysis, this research will then be developed as teaching material in the 2013 curriculum contained in basic competencies 3.17 Explore and find information from fiction and non-fiction books that are read, the results of this study are in the form of the meaning or meaning of the novel fragment based on character values and the product in the form of an Indonesian Language Module Book of appropriate novel text teaching materials through a validation

test by material expert validators and novel text media experts at SMP/MTS/equivalent class VIII. The research method used is content analysis method. The primary data source or subject is in the form of the manuscript of the novel *The Strong Child*, while the secondary data source is the books used, namely literature studies.

Read and record and use research instruments with data cards. The initial stage of this research is analysis to analyze the value of the characters in the novel. After further analysis, the design stage is the product design for the development of the character values module. The development stage is to develop a product in the form of a book or module that is linked to the results of the analysis. At this stage the module development product is validated by a validator by a material expert and a media expert validator to obtain the feasibility of the product development that has been designed. The implementation stage, namely the module development product, is tested in Indonesian language learning. The final stage is evaluation, to evaluate the module development product based on suggestions and comments from expert validators and media expert validators.



PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

N a m a : **Sri Novia Ayu**

NIM. : 1608110059

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Nilai Karakter dalam Novel *Si Anak Kuat* Karya Tere Liye dalam Pemanfaatannya Sebagai Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Kelas VIII

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, November 2022

Pembuat Pernyataan,



Sri Novia Ayu

NIM. 1608110059

LEMBAR PERSETUJUAN

**NILAI KARAKTER DALAM NOVELSI ANAK KUAT KARYA TERE
LIYEDALAM PEMANFAATANYA SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI SMP KELAS VIII**

SRI NOVIA AYU

NIM. 1608110059

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II




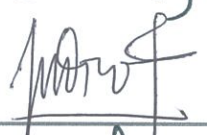


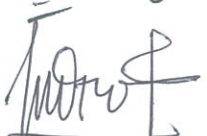

Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Nilai Karakter dalam Novel Si Anak Kuat Karya Tere Liye dalam Pemanfaatannya Sebagai Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Kelas VIII” oleh SRI NOVI AYU, NIM 1608110059 telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 17 November 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	<u>23-11-2022</u>	
Sekretaris Jurusan Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	<u>24-11-2022</u>	
Penguji I Tato Nuryanto, M.Pd. NIP. 19710528 199803 1 005	<u>23-11-2022</u>	
Penguji II Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP. 19630423 198903 2 005	<u>24-11-2022</u>	
Pembimbing I Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP. 19760902 201101 2 009	<u>24-11-2022</u>	
Pembimbing II Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP. 19690620 200212 2 001	<u>20-11-2022</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Arihin, M.Pd.

NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia
di
Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, telaah dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : SRI NOVIA AYU
NIM : 1608110059
Judul : Nilai Karakter dalam Novel *Si Anak Kuat* Karya Tere Liye dalam Pemanfaatannya Sebagai Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabaratu

Cirebon, 13 Maret 202

Pembimbing I



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.
NIP. 19760902 201101 2 009

Pembimbing II



Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd.
NIP. 19690620 200212 2 001

MOTO

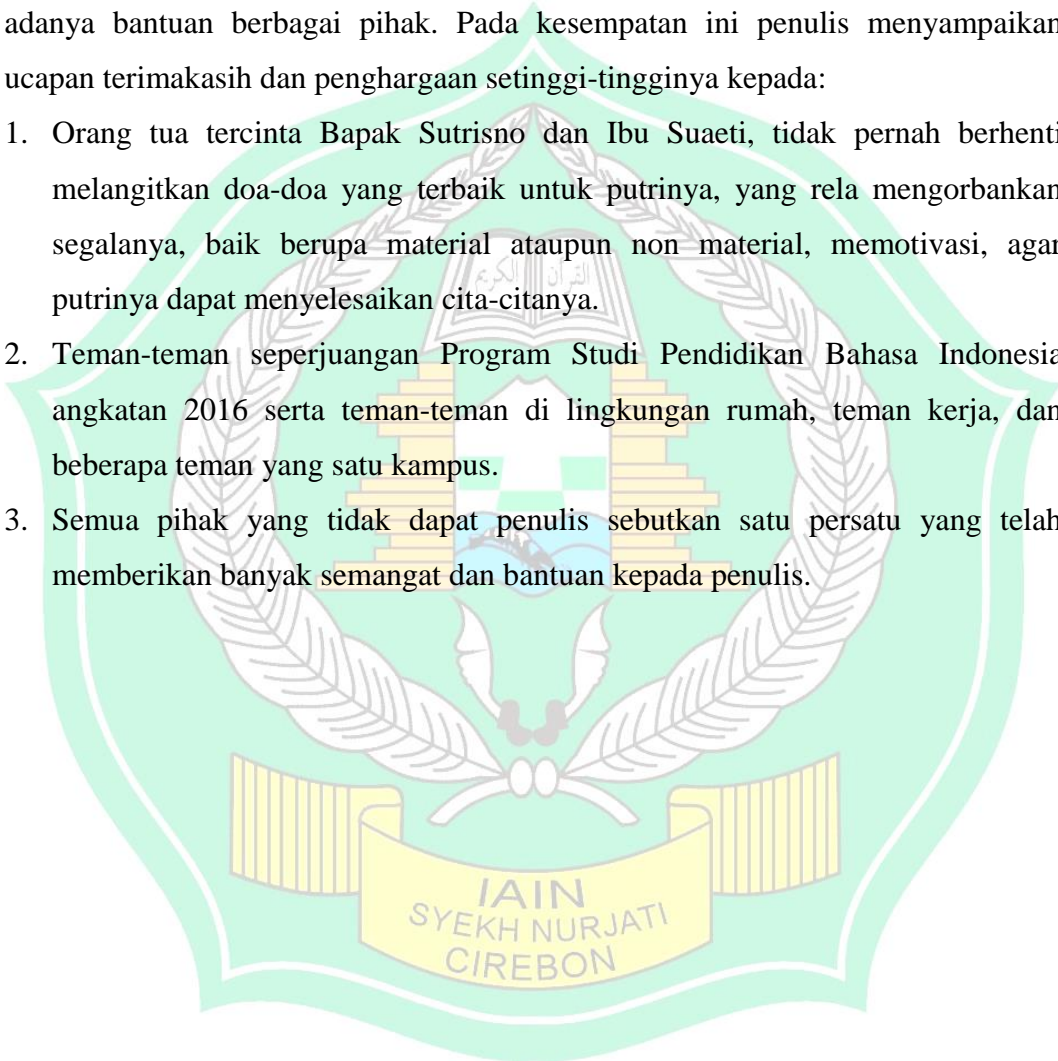
Berusaha berfikir positif dalam segala hal dan bersyukur untuk semua hal jangan lupa untuk tersenyum, selain senyum itu ibadah senyum juga membuat orang terlihat lebih manis dan cantik dan selipkan kebahagiaan dalam setiap permasalahan hidup.



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan lindungan, petunjuk, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Sutrisno dan Ibu Suaeti, tidak pernah berhenti melangitkan doa-doa yang terbaik untuk putrinya, yang rela mengorbankan segalanya, baik berupa material ataupun non material, memotivasi, agar putrinya dapat menyelesaikan cita-citanya.
2. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2016 serta teman-teman di lingkungan rumah, teman kerja, dan beberapa teman yang satu kampus.
3. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak semangat dan bantuan kepada penulis.



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah Swt, atas berkah rahmat dan karunia-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini. Selawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Penulis bersyukur kepada Allah Swt yang telah memberikan hidayah dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“NILAI KARAKTER DALAM NOVEL SI ANAK KUAT KARYA TERE LIYE DALAM PEMANFAATNNYA SEBAGAI MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP KELAS VIII**

“Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas kepemimpinannya, penulis dapat menimba ilmu dengan lancar di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dengan segenap kepemimpinan yang beliau miliki, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon, atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Sekretaris Prodi Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., selaku Pembimbing 1 yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu memberi semangat serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

6. Dr.Emah Khuzaemah, M.Pd., selaku Pembimbing 2 yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran dan selalu memberi semangat serta motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua, adik dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayang dan semangat serta doa yang tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga Besar Bahasa Indonesia Angkatan 2 yang sangat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf bila ada kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya, sehingga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang pendidikan.

Cirebon, 09 November 2022

Penulis

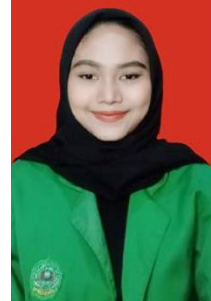


IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

The logo of IAIN Syekh Nurjati Cirebon is a shield-shaped emblem. It features a central green and white checkered pattern with a blue and white wave-like element below it. The emblem is surrounded by a white laurel wreath. At the bottom, a yellow banner contains the text 'IAIN SYEKH NURJATI CIREBON'. The entire logo is set against a light green background.

RIWAYAT HIDUP

SRI NOVIA AYU, Lahir di Kabupaten Cirebon tepatnya di Blok Dalem rt/rw 003/002 Desa Bakung Kidul, Kecamatan Jamblang. Lahir pada hari Kamis 25 September 1997. Anak pertama dari 2 bersaudara, putri kandung dari Bapak Sutrisno dan Ibu Suaeti.



Riwayat pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis:

1. TK MUTA'ALIMIN : Tahun 2003—2004
2. SDN 1 BAKUNG KIDUL : Tahun 2004—2010
3. MD MUTA'ALIMIN : Tahun 2006—2010
4. SMPN 3 PLERED : Tahun 2010—2013
5. MANU PUTRI BPC : Tahun 2013—2016
6. IAIN Syekh Nurjati Cirebon : Tahun 2016—2022

Berkat usaha disertai dengan doa, baik doa dari kedua orang tua ataupun dari keluarga dalam menjalani aktivitas akademik di perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Nilai Karakter dalam Novel Si Anak Kuat Karya Tere Liye dalam Pemanfaatannya Sebagai Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia di Smp Kelas VIII”.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
PENGESAHAN	viii
NOTA DINAS	ix
MOTO	x
PERSEMBAHAN	xi
UCAPAN TERIMA KASIH	xii
RIWAYAT HIDUP	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	6
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
A. Pengertian Nilai Karakter.....	8
1. Pendekatan Struktural.....	8
2. Novel.....	17
3. Bahan Ajar.....	20
4. Modul	22
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III	30
METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
1. Jenis Penelitian.....	30

2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.	Sumber Data.....	32
4.	Teknik Pengumpulan Data	32
5.	Instrumen Penelitian.....	33
6.	Keabsahan Data.....	34
7.	Teknik analisis data.....	34
B.	Tahap Pengembangan Data.....	36
1.	Tujuan Pengembangan	36
2.	Subjek Pengembangan	37
3.	Keabsahan Data.....	37
4.	Langkah-langkah pengembangan Data.....	37
BAB IV	40
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	40
A.	Hasil Penelitian	40
B.	Deskripsi Data.....	40
C.	Pembahasan.....	42
DAFTAR PUSTAKA	63



DAFTAR TABEL

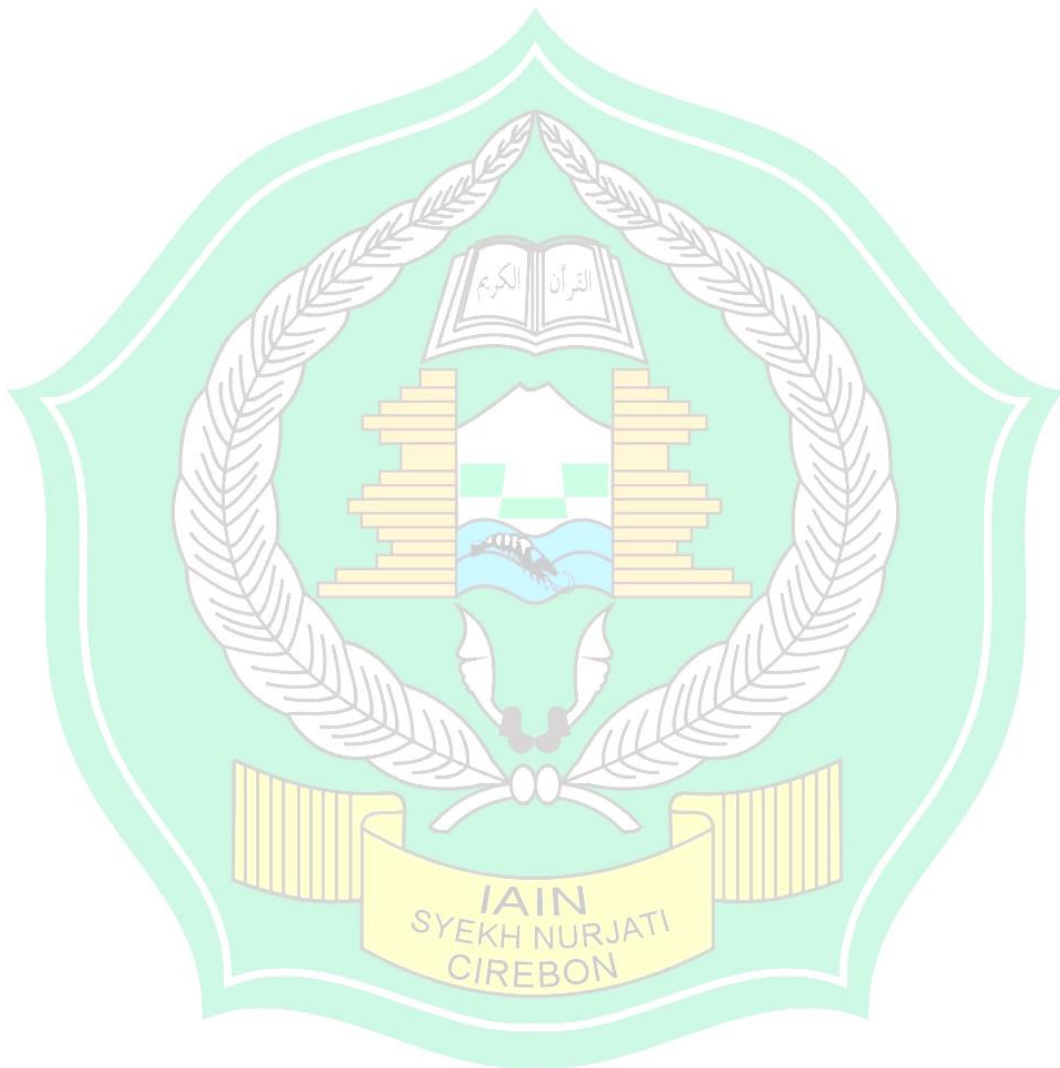
Tabel 2.1 Kerangka Berpikir
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....
Tabel 4.1 Unsur Intrinsik Dalam Novel <i>Kembara Rindu</i>
4.2 Nilai Sosial Dalam Novel <i>Kembara Rindu</i>



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Menurut Milles & Huberman.....

Gambar 4.1 Cover Buku Novel *Kembara Rindu*



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Formulir Penilaian Kelayakan Buku Teks Pembelajaran

Lampiran 3 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian Tugas Akhir

Lampiran 4 Hasil Validasi Instrumen Penelitian Tugas Akhir

**Lampiran 5 Buku Teks Bahasa Indonesia Cakap dan Terampil Bersastra
(Novel Berbasis Nilai Sosial)**

Lampiran 6 SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 7 Surat Persetujuan Pembimbing Skripsi

Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi

