

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA  
FANTASI DENGAN TEKNIK MODELING DI KELAS VII  
SMP NEGERI 2 GUNUNG JATI**

**SKRIPSI**



**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI  
CIREBON  
2023 M / 1444 H**

## ABSTRAK

**Zaqiatul Misqiyah, 2023. Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi dengan Teknik Modeling di Kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Jati.** Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dra. Tati Sri Uswati, M. Pd., Pembimbing (2) Tato Nuryanto, M.Pd.

Penelitian ini dilatori oleh adanya praktik pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi dengan Teknik Modeling di Kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Jati, sebagai salah satu materi pada muatan pelajaran Bahasa Indonesia, teks cerita fantasi merupakan materi yang dipelajari pada BAB II dalam buku paket Kemendikbud (2017) *Bahasa Indonesia: SMP/MTs kelas VII*. Dalam pembelajaran ini peneliti menggunakan teknik modeling dengan pendekatan kontekstual sebagai metode pembelajaran ketika melaukan penelitian di SMP Negeri 2 Gunung Jati karena pendekatan kontekstual merupakan konsep belajar yang yang memabantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pegetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu menguraikan keefektifan pembelajaran menulis teks cerita fantasi dengan teknik modeling di kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Jati. Peneliti menggunakan teknik studi *pretest*, *posttest*, angket, dan dokumentasi untuk pengumpulan data. Peneliti dalam menganalisis data yakni menggunakan data kuantitatif, data kuantitatif diperoleh dari hasil *pretest*, *posttes*, dan perhitungan angket keefektifan pembelajaran menggunakan analisis statistik deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian dideskripsikan sebagai berikut, pertama, perhitungan data statistik antara kelas eksperimen (mendapatkan perlakuan) dan kelas kontrol (tidak dapat perlakuan) mengalami perbedaan hasil belajar, kelas eksperimen memperoleh nilai lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol karena dalam pembelajarannya menggunakan teknik yang berbeda. Kedua, analisis pelolehan angket aktivitas pembelajaran menulis teks cerita fantasi menggunakan teknik modeling, menyatakan bahwa pembelajaran ini efektif dilakukan pada pembelajan di kelas.

**Kata Kunci : Pembelajaran Menulis; Cerita Fantasi; Teknik Modeling**

## ABSTRACT

**Zaqiatul Misqiyah, 2023. *The Effectiveness of Learning Fantasy Story Text Writing with Modeling Technique in Class VII of SMP Negeri 2 Gunung Jati*. Skripsi.** Department of Indonesian Language Studies. Faculty of Tarbiyah and Keguruan IAIN Sheikh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dra. Hj Tati Sri Uswati, M. Pd., Supervisor (2) Tato Nuryanto, M.Pd.

This study was motivated by the learning practice of Writing Fantasy Story Text with Modeling Techniques in Class VII SMP Negeri 2 Gunung Jati, as one of the materials in the Indonesian language subject content, fantasy story text is material studied in Chapter II in the Ministry of Education and Culture (2017) Indonesian Language package book: SMP/MTs grade VII. In this study, researchers used the modeling technique with a contextual approach as a learning method when conducting research at SMP Negeri 2 Gunung Jati because the contextual approach is a learning concept that helps teachers link the material taught with the real world situation of students and encourage students to make connections between the knowledge they have and its application in their lives as members of the family and society.

The purpose of this study is to describe the effectiveness of learning to write fantasy story text with modeling techniques in class VII SMP Negeri 2 Gunung Jati. The researcher used pretest, posttest, questionnaire, and documentation techniques for data collection.

Researchers in analyzing data, namely using quantitative data, quantitative data obtained from the results of pretests, posttests, and questionnaire calculations of learning effectiveness using descriptive statistical analysis. Based on the results of the study, it is described as follows, first, the calculation of statistical data between the experimental class (getting treatment) and the control class (not getting treatment) experienced differences in learning outcomes, the experimental class obtained higher scores than the control class because the learning used different techniques. Second, the questionnaire analysis of learning activities in writing fantasy story texts using modeling techniques states that this learning is effective in classroom learning.

**Keywords: Writing Learning; Fantasy Story; Modeling Technique**

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zaqiatul Misqiyah

NIM : 1808110048

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi  
dengan Teknik Modeling di Kelas VII SMP Negeri 2  
Gunung Jati

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 Februari 2023

Pembuat Pernyataan,



**Zaqiatul Misqiyah**  
**NIM. 1808110048**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS CERITA FANTASI  
DENGAN TEKNIK MODELING DI KELAS VII SMP NEGERI 2  
GUNUNG JATI**

Disusun Oleh :

**Zaqiatul Misqiyah**

**NIM. 1808110048**



Mengetahui,

**Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia**

**Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.  
NIP. 19630423 198903 2 005**

## NOTA DINAS

Kepada :  
Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia  
IAIN Syekh Nurjati  
di  
Cirebon

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari **Zaqiatul Misqiyah, NIM: 1808110048** dengan judul **“Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi dengan Teknik Modeling di Kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Jati”**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



Cirebon, 14 Februari 2023

Pembimbing I

**Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.**  
**NIP. 19630423 198903 2 005**

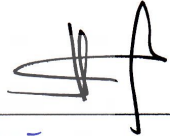

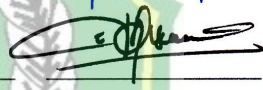
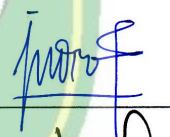

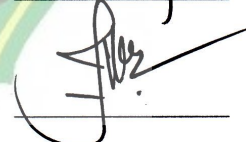
Pembimbing II

**Tato Nuryanto M.Pd.**  
**NIP. 19710528 199803 1 005**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi dengan Teknik Modeling di Kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Jati” oleh ZAQIATUL MISQIYAH, NIM 1808110048, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 2 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	20-03-2023	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	20-03-2023	
<b>Penguji I</b> Dr. Emah Khuzaemah, M.Pd. NIP 19690620 200212 2 001	15-03-2023	
<b>Penguji II</b> Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. NIP 19760902 201101 2 009	20-03-2023	
<b>Pembimbing I</b> Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd. NIP 19630423 198903 2 005	20-03-2023	
<b>Pembimbing II</b> Tato Nuryanto, M.Pd. NIP 19710528 199803 1 005	20-03-2023	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



  
Idris H. Saifuddin, M.Ag.  
NIP 1970720107 200312 1 001

**MOTO**

**MAN JADDA WA JADDA!  
BARANG SIAPA YANG BERSUNGGUH-SUNGGUH, MAKA DIA AKAN  
MENDAPATKAN!**





## PERSEMBAHAN

Puji syukur saya sembahkan kepada Allah Swt, Tuhan semesta alam. Atas izinNya saya bisa menjadi pribadi yang berakal, berilmu, beradab dan beriman. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk meraih cita-cita di masa yang akan datang.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua sebagai bukti perjuangan saya selama kuliah. Skripsi ini dipersembahkan untuk diri sendiri sebagai rasa bangga dan bukti menyelesaikan kuliah jenjang S-1. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan sebagai syarat lulus kuliah dari IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



## PRAKATA

### *Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga pada kesempatan kali ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi dengan Teknik Modeling di Kelas VII SMP Negeri 2 Gunung Jati”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Sehubungan dengan selesainya skripsi ini, dalam pelaksanaannya penulis mendapatka bimbingan, bantuan, motivasi serta saran-saran dari berbagai pihak, maka dari itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Beliau yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan selaku pembimbing I saya.
4. Tato Nuryanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
5. Yusup, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gunung Jati.
6. Yayah Sopiayah selaku Guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 2 Gunung Jati.
7. Kedua Orang tua saya, Bapak Fledro Nuryadi dan Ibu Ma'rifah yang selalu memberikan doa dan dukungan terbaiknya.
8. Adik saya Tercinta, Rois Sul'am dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan baiknya kepada saya.
9. Siswa dan siswi SMP Negeri 2 Gunung Jati kelas VII C dan VII D tahun ajaran 2021 / 2022.
10. Sahabatku yang selalu menemani suka duka perjuangan skripsi, Riniyawati, Dilla Melina, Wati Susila Nengsih, yang tak henti memberikan motivasi

terbaiknya. Tak lupa Mukhidin yang sabar menemani dan memberikan semangat tiada henti.

11. Semua teman-teman terhebat Kelas B Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018, yang selalu semangat di setiap perjalannya selama menempuh masa perkuliahan.
12. Keluarga besar UPTD SDN 2 Tenajar Kidul dan rekan kerja yang senantiasa memberi semangat dan mendorong saya untuk segera menyelesaikan skripsi.
13. Dan semua pihak yang telah membantu penulis baik secara fisik maupun psikis dalam pembuatan skripsi saya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis telah berusaha dengan segala kemampuan yang penulis miliki dalam penyusunan skripsi, namun penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dan penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan lembaga terkait pada khususnya.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



Cirebon, 14 Februari 2023

Penulis,

**Zaqiatul Misqiyah**

**NIM. 1808110048**

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Zaqiatul Misqiyah  
Tempat/Tanggal Lahir : Indramayu, 01 Mei 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Fledro Nuryadi  
Nama Ibu : Ma'rifah  
Telp/HP : 089699357802  
Email :

[zaqiyatulmisqiyah01@gmail.com](mailto:zaqiyatulmisqiyah01@gmail.com)

Alamat Lengkap : Blok Atlas RT 009 RW 003  
Desa Sliyeg Lor Kec. Sliyeg Kab. Indramayu

### Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Sliyeg Lor lulus tahun 2012
2. MTsN Sliyeg / MTsN 3 Indramayu lulus tahun 2015
3. MAN Karangampel / MAN 2 Indramayu lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan lulus tahun 2023
5. Pondok Pesantren Siti Fatimah, Curug Kanggraksan Harjamukti Kota Cirebon (2018-2022)

### Riwayat Organisasi:

1. Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI) Periode 2019-2020 sebagai anggota departemen Kewirausahaan (KWU)
2. Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia (HIMABI) Periode 2020-2021 sebagai Ketua Departemen Informasi dan Teknologi (IT)
3. Pengurus Departemen Pendidikan Pondok Pesantren Siti Fatimah Kota Cirebon periode 2019-2021

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>NOTA DINAS</b> .....	vi
<b>PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>MOTO</b> .....	viii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	xii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	6
1. Manfaat Teoretis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II</b> .....	8
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>A. Landasan Teori</b> .....	8
1. Pendekatan Kontekstual.....	8
1. Teknik Modeling .....	12
1. Keterampilan Menulis .....	15
2. Cerita Fantasi .....	17
<b>B. Penelitian Relevan</b> .....	27
<b>C. Hipotesis</b> .....	32
<b>BAB III</b> .....	33
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	33
<b>A. Pendekatan, Jenis, dan Desain Penelitian</b> .....	33
<b>B. Tempat dan Waktu</b> .....	35
<b>C. Variabel Penelitian dan Devinisi Operasional</b> .....	35

D. Populasi dan Sampel .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
a. Kisi-kisi Instrumen.....	40
F. Teknik Analisis Data .....	41
G. Uji Prasyarat Analisis .....	42
a. Uji Normalitas .....	42
a. Uji Homogenitas.....	42
b. Uji Normalized Gain Score (N-Gain).....	42
H. Uji Hipotesis .....	42
I. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	43
a. Uji Validitas .....	43
b. Reliabilitas .....	43
BAB IV.....	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
a. Hasil Aktivitas Belajar Siswa .....	46
1. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	49
2. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	50
3. Analisis Data Hasil Penelitian .....	52
b. Uji Homogenitas.....	53
c. Uji <i>Normalized Gain Score</i> .....	53
1. Uji <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen .....	54
2. Uji <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol .....	55
d. Uji Hipotesis.....	55
B. Pembahasan.....	57
1. Aktivitas belajar siswa yang diterapkan teknik modeling dalam pembeajaran menulis teks cerita fantsi. ....	57
BAB V .....	65
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	65
A. Simpulan.....	65
B. Implikasi .....	65
C. Saran .....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LEMBAR KARANGAN TEKS CERITA FANTASISISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 GUNUNG JATI KELAS EKSPERIMEN ( <i>POSTTEST</i> ).....	112

**SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 GUNUNG JATI *POSTTEST*.....0**  
**RUBRIK PENILAIAN TEKS CERITA FANTASI .....114**  
**FORMAT INPUT NILAI MENULIS TEKS CERITA FANTASI.....117**



## DAFTAR TABEL

3.1. Desain <i>Pretest Posttest Control Group</i> .....	34
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Menulis Cerita Fantasi.....	40
4.1 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i> Kelas Eksperimen.....	48
4.2 Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	49
4.3 Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	50
4. 4 Deskripsi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	51
4.5 Output Uji Normalitas.....	52
4. 6 Uji Homogenitas.....	53
4.7 Tabel N-Gain Skor.....	54
4.8 Uji Hipotesis.....	56





## DAFTAR GAMBAR

4.1 Hasil Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa .....	47
4.2 Perbedaan Hasil <i>Pretest Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

1 Lembar Validasi .....	71
2 RPP Kelas Eksperimen .....	74
3 Hasil Karya Tulis Cerita Fantasi kelas Eksperimen (Pretest) .....	95
4 Karya Tulis Cerita Fantasi Kelas Eksperimen (Posttest) .....	98
5 RPP Kelas Kontrol .....	101
6 Pedoman Penilaian Cerita Fantasi .....	112
7 Dokumentasi Kegiatan Kelas Eksperimen .....	119
8 Dokumentasi Kegiatan Kelas Kontrol .....	122

