

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal, R. (n.d.). Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning . *Jurnal Ilmiah prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Anggraeni, K. (2017). Efektivitas Model Menulis Kolaborasi dengan Media Big Book terhadap Keterampilan Menulis Kreatif. *Cakrawala Pendas* .
- Anshori, M., & Sri, I. (2019). *Buku Ajar Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: UNAIR (AUP).
- Aqib, Z. (2019). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Corey, G. (edisi keempat ). *Theory and Practice of Counseling & Psichoterapy*. USA: Broks/Cole Thompson.
- Diknas, D. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dr. H. Martinis Yamin, M. (2017). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dwipa, D. P., Nugrahi, E. W., & Atikah, A. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi: Studi Kasus di kelas VII SMP Negeri 4 Surakarta. *BASASTRA Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*.
- Faisal, S. (1981). *Dasar dan Teknik Penelitian Keilmuan Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Futri, A. H., & Eman, S. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Menggunakan Metode Picture and Picture pada Siswa Kelas VII A SMPN 2 Sindangresmi. *Soshum Insentif*.
- Harsiati, T., Agus , T., & E. Kosasih. (2018). *Bahasa Indonesia Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. Jakarta: PT Sarana Pancakarya Nusa.
- I Putu Gede Andre Payadnya, S. M., I Made, S. H., Ida , A. W., Rulianto, S.Pd., M.Pd., & I Gusti Agung, N. J. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ibrahim. (2007). *Proses Belajar Mengajar CBSA*. Bandung: Algesindo.

- Indriani, M. S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Menggunakan Video Cerita. *Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajarannya*.
- Indriani, M. S. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Penggunaan Video Anak “Malin Kundang”. *urnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*.
- Juriska, Delia, P., & Rita, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Fantasi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Type Picture and Picture. *Pendidikan Rokania*.
- Kamus, T. P., & Bahasa, P. P. (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud RI.
- Kongres Bahasa Indonesia VIII, J. 1.-1. (n.d.).
- Latipun. (2015). *Psikologi Eksperimen Edisi Kedua*. Malang: UMM Press.
- Margawati, S. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi melalui Model Project Based and Learning menggunakan Media Film. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muh. Husyain Rifai, d. (2022). *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Inovatif*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Ngalimun S.Pd., M. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nisma, N. (2019). Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Menggunakan Model Pembelajaran Pair Checks pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang . *Skripsi*.
- Nuthadi. (2002). *Pendekatan Kontekstua*. Jakarta: Pendiknas.
- Ovan S.Pd., M., & Andika, S. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Prastiwi, M. (2021, Februari 2). 3 Penyebab Anak Malas Belajar Menulis.
- Rachmat, E. (2019). *Buku Siswa Bahasa Indonesia untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII*. Penerbit Duta.
- Riyanto, S. &. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknis, Pendidikan, dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

- Robert, K. Y. (2002). *Studi Kasus Desain dan Metode diterjemahkan oleh Djauzi Muzakir*; Jakarta.
- Strategi dan Mod.* (n.d.).
- Sugiono. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Dan R&D. 101.
- Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, B. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi dengan Media Strip Story pada kelas IX E SMA egeri 3 Masbagik. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Supardi. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *UNISIA*.
- Sutama, G. A., Kadek, S., & Ketut, D. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*.
- Sutanti, T. (2015). Eektivitas Teknik Modeling untuk Meningkatkan Empati Mahasiswa Prodi BK Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan Konseing*.
- Syifa, N. F. (2021). *Menjadikan Peserta Didik SMK Gemar Berwirausaha*. Jawa Timur: Pernal Edukreatif.
- Umar, S. (n.d.). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen dengan Strategi Copy The Master Melalui Media Audiovisual pada Siswa Kelas IXa SMP Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.
- Wahyudianto, M. (2021). *Modul Bahan Ajar Bahasa Indonesia unruk SMP/MTs kelas VII Semester 1*. Kertasura, Sukaharjo: CV. Putra Kertonatan.
- Y., B. N., Kasuriyanta, & Imam, K. (2008). *Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yadi Mulyadi, d. (2017). *Inti Sari Sastra Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Yahya, Y., Didi, Y., & M., A. (2018). Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*.
- Zahrina, L. N., & U'um, Q. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi melalui Strategi Joyfull Learning untuk Kelas VII B SMP Negeri 7 Semarang. *JPBSI*.
- Zulfa, T. R. (2015). Peningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Melalui Jurnal Harian Siswa Kelas IV MI Nurul Ilmi Bogor. *Skripsi*.