

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Abdullah, N. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, 25(86), 1–10.
- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Amalia, R., & Kurniawan, A. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Ortopedagogia*, 7(2), 140. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22021p140-143>
- Aprianti, N. (2015). *Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII di SLB Al-Azhar Bukittinggi*.
- Asmiati, N. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan melalui Metode Kupas Rangkaian dengan Teknik Reposisi Bunyi*. 4(2).
- Arifianto. (2016). *Implementasi Metode Penelitian Studi Kasus Dengan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Atmaja, J. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Cahyani, I. (2012). *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dardjowidjojo, S. (2012). *Psikolinguistik, Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Dewi, R. P. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Flash Card pada Siswa Tunagrahita Kategori Ringan Kelas I Sekolah Dasar di SLB C Wiyata Dharma 2 Sleman Yogyakarta*.
- Efendi, M. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fajriani, R. N. (2017). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media Big Book Siswi Kelas I SDN Pandeyan Yogyakarta*.
- Febriansyah, A. dan D. D. (2016). *Tinjauan atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan pada Young Enterpreneur Academy Indonesia*. Bandung. *Jurnal Riset Akuntansi*, VIII(2).
- Firdaus, I., & Pradipta, R. F. (2020). *Implementasi Treatment and Education of Autistic and Related Communicationhandicapped Children (TEACCH) pada Kemampuan Bina Diri Anak Down Syndrome*. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*,

5(2), 57-61.

- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Grahita Kusumastuti; Kasiyati. (2019). *Perspektif Pendidikan Anak Tunagrahita*. Padang: Sukabina Press.
- Humaira, D. (2012). *Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas III di SLB Sabiluna Pariaman*. 1(September), 95–109.
- Iskandarwassid, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2013). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD Kelas 1 (buku guru)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kumara, A. (2014). *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Kusmana, S. (2012). *Model Pembelajaran Siswa Aktif*.
- Moleong, L. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Revisi; Ce). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyadi, M. (2012). *Riset Desain dalam Metodologi Penelitian*. 16(1), 71–80.
- Mulyani, S. (2020). *Belajar Matematika Menggunakan Game Puzzle Berbasis Powerpoint*.
- Murdiyono, Mukhamad. (2012). *Strategi Pembelajaran Kewarganegaraan*. Bengkulu: Universitas Muhammadiyah Bengkulu.
- Notoatmodjo, S. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Putri, Mala Pratami. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Isi Teks Bacaan Melalui Video pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Al Barokah Ciamis*. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pritandhari, Meyta. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Direct Instructon untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa*.
- Rachmayana, D. (2013). *Diantara Pendidikan Luar Biasa menuju Anak Masa Depan yang Inklusif*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Ramadhan, M. (2012). *Ayo Belajar Mandiri : Pendidikan Keterampilan & Kecakapan Hidup untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Javalitera.
- Rinakri, J. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung:

PT Remaja Rosdakarya.

- Rosnawati, K. &. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Sadhono. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santoso, H. (2012). *Cara Memahami Dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Solihatin, Etin. (2013). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somadya, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Tanzeh, A. (2011). *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- USAID. (2014). *Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal SD/MI di LPTK*. Jakarta: USAID.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, U. S. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.