

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dipaparkan pada bab IV (empat) dapat ditarik simpulan bahwa dalam penelitian ini data yang diperoleh pada tokoh utama sebanyak 31 yang terdiri dari 8 kepribadian id dalam bentuk konflik batin sedih, berkhayal, kenikmatan, suka makan, rasa keingintahuan, kepuasan, ketidaknyamanan. 11 kepribadian ego dalam bentuk konflik batin kebingungan, keresahan, kecewa, kecemasan, dan kesenangan sesaat, dan berpikir logis. 12 kepribadian superego dalam bentuk keteguhan, rasa percaya diri, rasa rendah diri, rasa peduli, rasa mandiri, rasa bersalah, dan pengendalian diri.

Hasil yang diperoleh pada penelitian ini dijadikan bahan ajar berupa e-modul mencakup kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator pencapaian, tujuan pembelajaran, peta konsep, materi pokok mengenai novel dan bentuk konflik batin, kegiatan siswa, contoh-contoh, dan evaluasi yang telah dilakukan oleh validator ahli mendapatkan nilai total sebesar..., sehingga dapat dikatakan termasuk kategori baik dan layak digunakan sebagai bahan ajar di SMA sederajat.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis dari novel *Manusia dan Badainya* karya Syahid Muhammad dapat disimpulkan bahwa pembahasan pada novel tersebut berkaitan dengan pengajaran sastra di MA/SMA/SMK kelas XI yang terdapat pada kurikulum 2013 dengan KD 3.11 menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca serta pada KD 4.11 menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang dibaca.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut.

1. Bagi pembaca diharapkan dapat memahami bentuk konflik batin yang terkandung dalam novel *Manusia dan Badainya* karya Syahid Muhammad sehingga dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis diharapkan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam serta hendaknya lebih meningkatkan kelayakan bahan ajar supaya bisa mencapai mutu pendidikan yang berkualitas. Jadi, tidak hanya menganalisis dari segi nilai psikologi saja.
3. Bagi guru diharapkan bahan ajar yang telah dikembangkan berupa modul pada penelitian ini dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran, karena modul yang telah dikembangkan pada penelitian ini telah melalui proses validasi dari dua validator ahli yaitu dosen pembimbing skripsi yang kompeten.

