

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa hasil analisis nilai tes keterampilan menulis cerpen dengan menggunakan media drama Korea dikatakan efektif. Hal ini terlihat jelas dari perbandingan nilai rata-rata hasil *pretest-posttest* kelas eksperimen dengan nilai rata-rata hasil *pretest-posttest* kelas kontrol. Rata-rata hasil *pretest* kelas eksperimen yaitu 57,69. Sedangkan nilai rata-rata hasil *pretest* kelas kontrol yaitu 53,50. Setelah dilakukan tindakan pada kelas eksperimen dalam proses pembelajaran menulis cerpen, peneliti menggunakan media drama Korea sedangkan pada kelas kontrol dalam proses pembelajaran tidak menggunakan media drama Korea. Sehingga diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 78,13. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yaitu 60,64.

Demikian juga berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan pada nilai kedua kelompok dengan menggunakan bantuan program SPSS 20 menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,001 lebih kecil dari signifikansi 0,05 ($0,001 < 0,05$), maka (H_a) dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Pada penelitian ini terdapat pengaruh terhadap hasil menulis cerpen siswa kelas XI SMK Yamsik Kuningan. Siswa mampu mengembangkan imajinasinya dengan baik dan menarik. Hal ini berarti penggunaan media drama Korea cocok dijadikan sebagai media pembelajaran dalam menulis cerpen. Artinya penggunaan media drama Korea efektif digunakan pada pembelajaran menulis cerpen bagi siswa kelas XI SMK Yamsik Kuningan.

B. Implikasi

Berdasarkan penelitian ini, media drama Korea dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas XI SMK Yamsik Kuningan khususnya pada kelas eksperimen. Mengacu dari temuan tersebut, media drama Korea efektif untuk menjadi alternatif yang dapat dilakukan dalam

pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas XI SMK Yamsik Kuningan.

C. Saran

Berdasarkan penyajian hasil data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan mampu meningkatkan prestasi dan motivasi belajar terutama dalam kemampuan menulis melalui menulis cerpen. Siswa diharapkan mampu mempelajari keterampilan menulis cerpen dari berbagai sumber, misalnya buku, internet, atau sumber belajar lainnya sehingga hasil yang dicapai akan maksimal.

2. Bagi Guru

Bagi pengajar atau guru diharapkan agar mampu memberikan inovasi ataupun memvariasikan lebih menarik lagi terkait dengan media pembelajaran. Salah satunya adalah dengan menerapkan media drama Korea dalam pembelajaran bahasa Indonesia, karena dengan media drama Korea belajar bahasa Indonesia siswa lebih baik dibandingkan dengan yang tidak menggunakan media.

3. Bagi Kepala Sekolah/Yayasan

Kepala Sekolah/Yayasan diharapkan dapat memfasilitasi, menunjang dan mendukung pengembangan media pembelajaran sesuai kebutuhan. Hal ini dikarenakan media pembelajaran sangat memiliki peran penting dalam proses pembelajaran karena mampu meningkatkan dan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya ketika ingin melaksanakan penelitian atau dalam penyusunan skripsi yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Karena inovasi dalam pembelajaran perlu dilakukan, media

harus terus mengalami perubahan dan harus mengikuti alur perkembangan zaman yang semakin modern.

