

**KEEFEKTIFAN TEKNIK TRI-FOKUS *STEVE SNYDER*  
DALAM KETERAMPILAN MEMBACA TEKS DESKRIPSI  
PADA SISWA KELAS VII DI MTsN I KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**



**SITI ROHMAH**

**1908110077**

**JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2023 M/1444 H**

## ABSTRAK

**Siti Rohmah.** 2023. *Keefektifan Teknik Tri-Fokus Steve Snyder dalam Keterampilan Membaca Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII di MTsN 1 Kota Cirebon.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Pembimbing (1) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Pembimbing (2). Tato Nuryanto, M.Pd.

Semakin berkembangnya zaman, membaca menjadi hal wajar yang perlu untuk dibicarakan oleh dunia kependidikan. Berbicara terkait minat baca yang kurang, dapat memicu awal dari sebuah permasalahan. Hal ini tentu menjadi bahan perhatian bagi tenaga pendidik, agar senantiasa dapat menerapkan semangat membaca kepada siswa. Penerapan teknik Tri-Fokus *Steve Snyder* ini dapat menambah wawasan siswa dengan membaca cepat dan tanggap, serta diiringi dengan konsentrasi sehingga mendapatkan hasil yang lebih optimal.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Kuantitatif Eksperimen dengan desain penelitian *Quasi experimental*. Populasi yang dipilih yaitu kelas VII di MTsN 1 Kota Cirebon, dengan memilih sampel menggunakan *Purposive Sampling* yakni kelas VII H dan VII I. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, dengan instrumen penelitian menggunakan lembar soal. Pengujian data menggunakan Uji Statistik Deskriptif, yang mana uji ini termasuk ke dalam statistik parametrik.

Hasil penilaian berdasarkan 4 indikator, yakni pemahaman isi, konsentrasi, ketentuan diksi, dan penguasaan materi. Hasil akumulasi rata-rata di kelas eksperimen adalah 77.50, sementara akumulasi di kelas kontrol memperoleh rata-rata 59.13. Hasil nilainya diperoleh kurang dari 0,05 artinya  $H_0$  diterima dengan pernyataan pembelajaran membaca Teks Deskripsi menggunakan Teknik Tri-Fokus *Steve Snyder* efektif untuk digunakan.

**Kata kunci :** Pembelajaran, Teks Deskripsi, Tri-Fokus *Steve Snyder*

## ABSTRACT

**Siti Rohmah.** 2023. *The Effectiveness of Steve Snyder's Tri-Focus Technique in Writing Descriptive Text Reading Skills in Grade VII Students at MTsN 1 Cirebon City.* Thesis. Indonesian Tadris Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Supervisor (1) Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., Supervisor (2) . Tato Nuryanto, M.Pd.

*As the times progress, reading becomes a natural thing that needs to be discussed by the world of education. Talking about a lack of interest in reading can trigger the beginning of a problem. This is certainly a matter of concern for educators, so that they can always apply the spirit of reading to students. The application of Steve Snyder's Tri-Focus technique can add insight to students by reading fast and responsively, and accompanied by concentration so as to get more optimal results.*

*The type of research used is Quantitative Experiment with a Quasi experimental research design. The population chosen was class VII at MTsN 1 Cirebon City, by selecting samples using purposive sampling, namely class VII H and VII I. Data collection techniques used testing techniques, with research instruments using question sheets. Data testing uses Descriptive Statistical Tests, which are included in parametric statistics.*

*The results of the assessment are based on 4 indicators, namely content understanding, concentration, diction provisions, and mastery of the material. The average accumulation result in the experimental class was 77.50, while the accumulation in the control class obtained an average of 59.13. The value obtained is less than 0.05, meaning that  $H_0$  is accepted with a statement of learning to read descriptive text using Steve Snyder's Tri-Focus Technique which is effective for use.*

**Keywords:** Learning, Descriptive Text, Tri-Focus Steve Snyder

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Siti Rohmah

NIM : 1908110077

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris Bahasa Indonesia

Judul : Keefektifan Teknik Tri-Fokus *Steve Snyder* dalam Keterampilan Membaca Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII di MTsN 1 Kota Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon ,
2. Semua sumber yang digunakan oleh penulis dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 04 April 2023

Pembuat Pernyataan,



Siti Rohmah

NIM 1908110077

**PERSETUJUAN**

**KEEFEKTIFAN TEKNIK TRI-FOKUS *STEVE SNYDER* DALAM  
KETERAMPILAN MEMBACA TEKS DESKRIPSI PADA SISWA KELAS VII  
DI MTsN I KOTA CIREBON**

**SITI ROHMAH  
NIM 1908110077**



Menyetujui,

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005



## NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, telaah, dan koreksi terhadap penulisan skripsi :

Nama : Siti Rohmah

NIM : 1908110077

Judul : Keefektifan Teknik Tri-Fokus *Steve Snyder* dalam  
Keterampilan Membaca Teks Deskripsi pada Siswa  
Kelas VII di MTsN 1 Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Cirebon, 04 April 2023

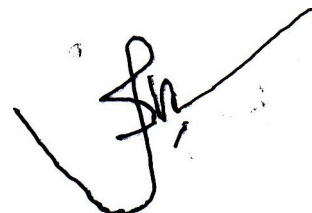
Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009



Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Keefektifan Teknik Tri-Fokus *Steve Snyder* dalam Keterampilan Membaca Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII di MTsN I Kota Cirebon" oleh SITI ROHMAH, NIM 1908110077, telah di-munaqosyah-kan pada tanggal 30 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP 19630423 198903 2 005

09-09-2023

**Sekretaris Jurusan**

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

09-09-2023

**Penguji I**

H. Udin Kamiluddin, MA.

NIP 19630915 199603 1 001

09-09-2023

**Penguji II**

Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd.

NIP 19630423 198903 2 005

09-09-2023

**Pembimbing I**

Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd.

NIP 19760902 201101 2 009

09-09-2023

**Pembimbing II**

Tato Nuryanto, M.Pd.

NIP 19710528 199803 1 005

09-09-2023

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 19720107200312 1 001

## **MOTO**

*“Hidup adalah pilihan. Jika anda menginginkan sesuatu, gapailah segera dan genggamlah keinginan itu”.*

*\_Siti Rohmah\_*





## PERSEMBAHAN

Sujud syukur kepada Allah SWT yang Maha Esa, Maha Agung, Maha Adil, dan Maha Pemberi Karunia yang luar biasa. Karena atas kehendak-Nya, saya diberikan akal untuk berfikir, beriman, pun diberi kesabaran dalam menjalani kehidupan yang penuh dengan rintangan. Semoga keberhasilan ini, menjadi langkah awal untuk menggapai cita-cita dan impian besar yang telah lama saya nantikan.

Skripsi ini, saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda H. Ahmad, S.Ag dan Ibunda Hj. Sartinah. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin, hingga proses tahap akhir dalam jenjang pendidikan ini bisa terselesaikan. Terima kasih atas segala dukungan, dorongan, do'a, motivasi, dan semangat yang telah diberikan. Saya selalu bersyukur atas hadirnya dua sosok hebat yang selalu menjadi teladan, dalam setiap langkah yang saya lakukan. Semoga, ini menjadi awal keberhasilan yang dapat membuat Ayah dan Ibu bahagia. Karena saya sadar, selama ini masih belum bisa berbuat hal yang bisa melebihi pengorbanan yang telah Ayah dan Ibu berikan.

Ucapan terima kasih saya haturkan kepada kakak Nurhasanah, Oom Komariyah, Endang Rodiyah, dan Umi Kulsum, serta semua keluarga, kerabat yang ikut serta membantu dan menjadi penyemangat hingga terselesaikannya skripsi ini. Semoga semangat dan motivasi yang telah diberikan, kelak dapat menjadi pemicu keberhasilan langkah di masa yang akan datang.

Terima kasih saya ucapkan yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd., dan Bapak Tato Nuryanto, M.Pd., yang telah membimbing dari awal penulisan skripsi dan senantiasa memberikan nasehat serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, semoga Allah senantiasa memudahkan segala urusan beliau dan membalas jasa-jasanya.

Tak lupa pula untuk sahabat, serta keluarga besar Tadris Bahasa Indonesia khususnya kelas B angkatan 2019 IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan, dorongan, kritikan, nasehat, do'a, dan semangat yang telah kalian berikan selama ini. Semoga kalian juga selalu semangat, dan terus berjuang untuk menggapai cita-cita yang diinginkan.

Dalam proses tahap penulisan bukan sebuah hal yang mudah dan tentu banyak hambatan yang saya rasakan. Namun, hal tersebut tidak menjadi penghalang untuk terus berjuang dalam menempuh keberhasilan pada jenjang pendidikan. Sekali lagi saya ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat, semoga senantiasa kehidupannya dimudahkan dan diberkahi oleh Allah Swt.





## RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Siti Rohmah  
TTL : Cirebon, 02 Maret 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ibu : Hj. Sartinah  
Nama Bapak : H. Ahmad S.Ag  
Telepon/Hp : 083824420907  
Email : [rohmahsiti0203@gmail.com](mailto:rohmahsiti0203@gmail.com)  
Instagram : sitirohmah\_omh  
Youtube : Siti Rohmah\_omh

Alamat Lengkap :

Dusun Sumajaya Rt. 002/Rw. 002, Desa Cikancas, Kec. Beber, Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan :

1. PAUD Merpati Cikancas
2. SDN 1 Cikancas
3. SMPN 1 Beber
4. MAN 2 Cirebon



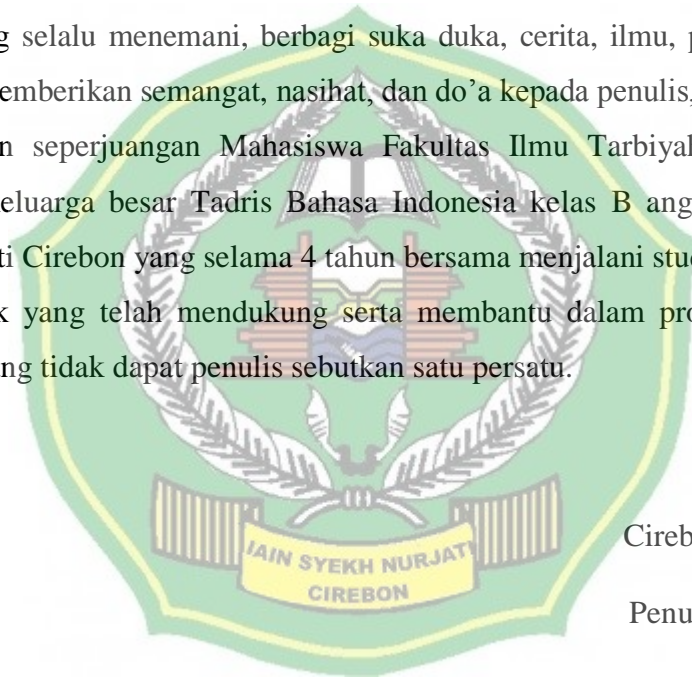
## PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pandangan, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Saw, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul Keefektifan Teknik Tri-Fokus *Steve Snyder* dalam Keterampilan Membaca Teks Deskripsi pada Siswa Kelas VII di MTsN I Kota Cirebon ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon,
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,
3. Dra. Hj. Tati Sri Uswati, M.Pd. Ketua Jurusan Tadris Bahasa Indonesia,
4. Dr. Indrya Mulyaningsih, M.Pd. Sekretaris Jurusan Tadris Bahasa Indonesia sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan kesabaran dalam proses penyelesaian skripsi,
5. Tato Nuryanto, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dan kesabaran dalam proses penyelesaian skripsi ini,
6. H. Udin Kamiluddin, MA., selaku penguji I yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi,
7. Dra. Tati Sri Uswati, M.Pd., selaku penguji II yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini,
8. Drs. H. Casita, MA., selaku kepala sekolah MTsN 1 Kota Cirebon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian,
9. Giyanti, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia MTsN 1 Kota Cirebon yang telah membimbing dan membantu penulis dalam proses penelitian di lapangan,

10. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu dengan sabar dan ikhlas kepada penulis, sehingga dapat menambah wawasan dan ilmu yang bermanfaat,
11. Kedua orang tua tersayang, ayahanda H. Ahmad S.Ag dan Ibunda Hj. Sartinah yang selalu mendo'akan dan senantiasa mendukung dalam proses pendidikan penulis sampai pada tahap penyelesaian skripsi, hingga dapat menyandang gelar SI,
12. Kakak-kakak Nurhasanah, Oom Komariyah, Endang Rodiyah, dan Umi Kulsum yang telah memberikan do'a, motivasi, serta bimbingan hingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini,
13. Sahabat yang selalu menemani, berbagi suka duka, cerita, ilmu, pengalaman, serta senantiasa memberikan semangat, nasihat, dan do'a kepada penulis,
14. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya keluarga besar Tadris Bahasa Indonesia kelas B angkatan 2019 IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang selama 4 tahun bersama menjalani studi,
15. Semua pihak yang telah mendukung serta membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.



Cirebon, 04 April 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

Sampul.....	i
Abstrak .....	ii
<i>Abstract</i> .....	iii
Pernyataan Keaslian .....	iv
Persetujuan .....	v
Nota Dinas .....	vi
Pengesahan .....	vii
Moto .....	viii
Persembahan .....	ix
Riwayat Hidup .....	xi
Prakata .....	xii
Daftar Isi .....	xiv
Daftar Bagan .....	xvi
Daftar Tabel .....	xvii
Daftar Lampiran .....	xviii
BAB I : Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II : Kajian Pustaka.....	6
A. Landasan Teori .....	6
1. Teknik Tri-Fokus <i>Steve Snyder</i> .....	6
2. Keteremapilan Membaca.....	7
3. Teks Deskripsi .....	9
B. Penelitian Relevan .....	12
C. Hipotesis.....	16
BAB III : Metode Penelitian .....	17
A. Jenis Penelitian .....	17

B. Desain Penelitian .....	18
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
D. Populasi dan Sampel .....	20
E. Variabel dan Definisi Operasional .....	22
F. Teknik Pengumpulan Data .....	22
G. Instrumen Pengumpulan Data .....	23
H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	25
1. Uji Validitas .....	25
2. Uji Reliabilitas .....	25
I. Uji Prasyarat (Normalitas, Homogenitas Varians, Keseimbangan) .....	26
1. Uji Normalitas .....	26
2. Uji Homogenitas Varians .....	28
3. Uji Keseimbangan .....	29
J. Uji Hipotesis .....	30
BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	32
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan .....	36
BAB V : Simpulan, Implikasi, dan Saran .....	42
A. Simpulan .....	42
B. Implikasi .....	43
C. Saran .....	43
Daftar Pustaka .....	45
Lampiran .....	48

## DAFTAR BAGAN

3.1 Kerangka Penelitian .....	19
-------------------------------	----



## DAFTAR TABEL

3.1 Waktu penelitian .....	20
3.2 Sampel Penelitian.....	21
3.3 Penilaian Kriteria Keterampilan Membaca .....	23
3.4 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	27
3.5 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	27
3.6 Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol .....	28
3.7 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen .....	28
3.8 Hasil Uji-t Keseimbangan .....	29
3.9 Hasil Uji Hipotesis Kelas Kontrol .....	30
3.10 Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen .....	31
4.1 Hasil Tes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	33
4.2 Rata-rata Kelas Kontrol .....	37
4.3 Rata-rata Kelas Eksperimen .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	48
2. Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	50
3. Kisi-kisi Soal Teks Deskripsi .....	52
4. RPP Kelas Eksperimen .....	53
5. RPP Kelas Kontrol .....	56
6. Lembar Teks Deskripsi .....	58
7. Soal Tes .....	59
8. Validasi Soal Tes .....	60
9. Hasil Tes .....	72
10. Materi Pembelajaran .....	92
11. Surat Permohonan Tempat Penelitian .....	95
12. Surat Pengantar Penelitian .....	96
13. Surat Penerimaan Penelitian .....	97
14. Surat Keputusan .....	98
15. Kartu Bimbingan Skripsi .....	99
16. Indikator Penilaian Soal Teks Deskripsi .....	100

