

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari Novel *Ayat-Ayat Cinta 1* karya Habiburrahman El Shirazy yang dilakukan. Diperoleh hasil 57 data bahwa nilai-nilai keimanan yang ada pada novel *Ayat-Ayat Cinta* terdapat enam aspek nilai yang merujuk sesuai rukun iman yaitu: 1) nilai iman kepada Allah, 2) iman kepada malaikat, 3) iman kepada kitab, 4) iman kepada rasul, 5) iman kepada hari akhir, dan 6) iman kepada qada dan qadar. Kemudian diperinci dengan menggunakan kode data yang dimulai dari kode data 1.1 sampai 6.6. Berdasarkan keenam aspek nilai tersebut dapat ditemukan pada kutipan isi cerita di dalam novel. Terdapat 26 kutipan menunjukkan nilai iman kepada Allah, 2 kutipan menunjukkan nilai iman kepada malaikat, 12 kutipan menunjukkan nilai iman kepada kitab, nilai iman kepada rasul sebanyak 11 kutipan, nilai iman kepada hari akhir sebanyak 2 kutipan, dan 6 kutipan menunjukkan nilai iman kepada qada dan qadar.

Berdasarkan penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa novel *Ayat-Ayat Cinta 1* karya Habiburrahman El Shirazy ini, dapat digunakan sebagai pembelajaran novel pada kelas XI di SMK. Hasil analisis ini juga menghasilkan produk pembelajaran berupa video. Novel tersebut bisa dijadikan pembelajaran sastra karena di dalamnya memiliki bahasa yang tidak terlalu sulit yaitu mudah dimengerti oleh pembaca. Sesuai dengan zaman sekarang dimana peserta didik sangat membutuhkan penerapan nilai-nilai keimanan di dalamnya, agar mengantarkan peserta didik untuk memiliki prilaku yang baik.

#### B. Implikasi

Hasil dari penelitian mengenai analisis novel *Ayat-Ayat Cinta* karya Habiburrahman El Shirazy, serta pemanfaatannya sebagai pembelajaran novel pada kelas XI di SMK yang berbentuk video pembelajaran. Jadi penelitian ini menghasilkan produk pembelajaran berupa video, yang dapat digunakan sebagai pembelajaran di kelas yang mengacu terhadap pokok pembahasan KD 3.11 Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca. IPK 3.11.1. Mengidentifikasi dan mengomentari bagian-bagian yang membangun cerita fiksi yang dibaca,

3.11.2. Menentukan pesan dari satu buku fiksi yang dibaca pada kelas XI SMK semester ganjil (1).

Berkaitan dengan pengajaran sastra Indonesia, peserta didik juga diharapkan dapat mengembangkan potensinya sesuai dengan kemampuan, kebutuhan dan minatnya. Sehingga dapat menumbuhkan nilai-nilai yang baik. Selain itu dapat menghargai terhadap hasil karya sastra. Sedangkan guru diharapkan dapat lebih leluasa dalam menentukan bahan ajar kebahasaan dan kesastraan sesuai dengan kemampuan peserta didik.

### C. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru
  - a. Diharapkan guru dapat memberikan pengajaran sastra secara spesifik dan lebih mendalam terhadap peserta didik, dan siswa dapat termotivasi dalam pembelajaran sastra.
  - b. Diharapkan guru mampu membuat materi bahan ajar pada video dengan menarik untuk membuat peserta didik tidak bosan pada saat pembelajaran.
2. Bagi Siswa
  - a. Diharapkan siswa lebih banyak membaca novel/cerpen maupun buku sastra Indonesia, dan siswa semakin giat untuk mempelajari karya sastra.
  - b. Diharapkan siswa mampu menerapkan nilai keimanan yang terdapat pada novel *Ayat-Ayat Cinta* ini dalam kehidupan di sekolah maupun di lingkungan bermasyarakat.
3. Bagi Peneliti

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai inspirasi maupun acuan terutama dalam penelitian yang berkaitan dengan pembelajaran novel pada siswa kelas XI di SMK.