

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian, hasil analisis data serta pembahasan bentuk dan faktor kesulitan membaca nyaring pada siswa kelas VIII A MTs Darul Masholeh Cirebon dapat diambil kesimpulan sebagai berikut. Pertama, bentuk kesulitan membaca nyaring pada S1 mengalami kesulitan dalam bentuk membaca lancar pada kategori belum mempergunakan ucapan dan frase yang tepat. S2 mengalami kesulitan dalam bentuk membaca lancar dalam kategori mengeja kata dan belum bisa menggabungkan kata ke frase. S3 dan S4 mengalami kesulitan dalam bentuk mengenal huruf secara utuh. Kedua, faktor kesulitan membaca nyaring terdapat beberapa faktor di antaranya faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal, meliputi faktor kognitif siswa yang disebabkan dari keterlambatan penanganan kemampuan membaca pemula di kelas bawah mengakibatkan kesulitan membaca nyaring di kelas atas. Faktor konsep diri yang kurang baik menyebabkan siswa mengalami perilaku menolak, menagis dan tidak percaya diri saat di tes membaca. Faktor kesulitan selanjutnya bersifat psikomotor yaitu auditori *sequencing*, dan auditori *blending*. Faktor eksternal, meliputi faktor sosio-ekonomi, subjek yang mengalami kesulitan membaca kurang berinteraksi serta semuanya berlatar di perdesaan yang lingkungannya masih banyak yang kesulitan membaca. Subjek yang diteliti memiliki perekonomian yang kurang baik sehingga menyebabkan keadaan rumah yang kurang kondusif untuk belajar. Faktor penyelenggara pendidikan yang kurang tepat hal ini dikarenakan ketidaklaziman kemampuan siswa sehingga membutuhkan kurikulum dan guru pendamping khusus.

B. Implikasi

Penelitian ini berimplikasi pada pendidikan, yakni dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sesuai dengan Kompetensi Dasar 5.1. Membaca nyaring bermakna kata, frasa dan kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat. Dari hasil penelitian

tersebut juga dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut.

1. Implikasi Teoritis

- a. Pendidikan inklusif memberikan kesempatan yang sama pada setiap anak untuk mendapat Pendidikan tanpa memandang kondisi anak. Sehingga pemilihan metode yang tepat dapat dipilih sesuai bentuk dan faktor kesulitan membaca nyaring.
- b. Bentuk kesulitan membaca nyaring dapat menjadi tolok ukur pencapaian kurikulum anak yang memiliki kesulitan membaca nyaring.
- c. Motivasi belajar yang tinggi mampu meningkatkan kemampuan peserta didik, dengan mengetahui faktor-faktor kesulitan membaca nyaring pendidik mampu bekerja sama untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dan membentuk konsep diri yang lebih baik lagi.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini sebagai masukan kepada pendidik baik itu guru, calon guru, orang tua dan lingkungan sekitar peserta didik. Bentuk dan faktor perlu diketahui untuk menjadi tata kelola peserta didik yang mengalami kesulitan sehingga dapat menentukan metode yang tepat serta motivasi yang kuat terhadap peserta didik. Apalagi membaca merupakan salah satu keterampilan Bahasa yang penting guna mendapatkan ilmu pengetahuan yang lain dan salah satu modal untuk bersosialisasi.

C. Saran

Berdasarkan pada hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut.

1. Bagi siswa

- a. Siswa hendaknya berlatih membaca untuk meningkatkan kemampuan membacanya.
- b. Siswa memperbaiki konsep diri yang negatif menjadi positif

2. Bagi guru

Guru diharapkan dengan adanya penelitian ini, sebagai tolok ukur tata kelola atau memberikan *treatmen* yang tepat untuk siswa yang kesulitan membaca nyaring

3. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat mempertimbangkan studi kasus kesulitan membaca nyaring ini untuk mengelola pendidikan yang berbasis inklusi.

4. Bagi orang tua

- a. Orang tua diharapkan untuk bekerja sama dengan sekolah menangani kesulitan membaca nyaring
- b. Orang tua dapat meluangkan waktu untuk mendampingi anak dalam meningkatkan kemampuan membacany nyaringnya.

5. Bagi penelitian lain

Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk dikembangkan oleh penelitian lain lebih mendalam dan luas.

