

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- A. Fithriyah, B. Yulianto, & T. Indarti, “Perbedaan Perkembangan Kemampuan Membaca Suku Kata Siswa *Slow Learner* Kelas Rendah Dan Kelas Tinggi Di Sdn Kapasari I Surabaya Yang Diajar Dengan Metode Qiraati (Studi Kasus)”, *Jurnal Education and Development*, vol. 9, no. 1, p. 255, Jan. 2021.
- Garnida, Dadang. (2015). *Pengantar Pendidikan inklusif*. Bandung: Refika Aditama.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Wali Press.
- Dalyono. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eliza, Auzar & Charlina. (2016). *Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Disleksia Sekolah Luar Biasa*. Pekanbaru: Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
- ELS Lubis, RR Lubis, Andriani. (2020). *Pembelajaran Membaca Terbimbing dalam Membantu Kesulitan Siswa Membaca Nyaring*. Jurnal Sintaksis Vol. 2 No. 1
- Hasan, Arianti (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas IV SDN Salunggadue*. Jurnal Kreatif Online, Vol. 5 No. 4
- Hindun. (2014). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berkarakter di Madrasah Ibtidaiyah/ Sekolah Dasar*. Depok: Nufa Citra Mandiri
- Irina, F. (2017). *Metode Penelitian Terapan (Cet.1)*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Perspektif, Asemen, dan Penanggulangannya bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Marlina. (2019). *Assesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyadi (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.

- Mulyasa. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurainun. (2017). *Improving the Students' Reading Comprehension in Narrative Text by Using Concept Oriented Reading Instruction at Grade Viii Private Islamic Junior High School Ali Imron Medan*. Medan: Department of English Education Faculty of Tarbiyah And Teachers Training State Islamic University of North Sumatera.
- Rahim, Farida. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmani, E F. (TT). *Improving Students' Reading Comprehension on Narrative Text Through Reciprocal Teaching Technique*. English Education Study Program, and Languages and Arts Education Department, Teacher Training Education Faculty of Tanjungpura University in Pontianak.
- Rizkiana. (2016). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri Bangun Rejo.
- Samsu Somadayo. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Samniah, Naswiani. (2016). *Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTsS Labibah*. Jurnal Humanika 16, no 1.
- Sari, Y.A (2013). *Meningkatkan Kemampuan Membaca nyaring pada siswa kelas II SDN 159/II Datar dengan Penerapan Model Pembelajaran Exlicit Instruction (Pengajaran Langsung) dan Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar*. Artikel Ilmiah.
- Sefrida. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring dengan Intonasi yang Tepat Melalui Metode Latihan pada Anak Kesulitan Belajar dalam E-Jupekhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus), Vol 1, No 2*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Murni, Siti. (2015). Kearifan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Structural Analitik Sintesis (SAS) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I di MI Miftahul Akhlaqiyah Tahun Ajaran 2014/2015.
- Suryanti, Rahmi dkk. 2021. Pengembangan Media Papan Pintar Huruf Untuk Mengenalkan Huruf Abjad Pada Anak Usia 4-5 Tahun. Artikel Ilmiah.
- Supriyatin. 2017. *Model Induktif Kata Bergambar Berbasis Hypnoteaching Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Nyaring*. Riksa bahasa volume 3, no. 1,

Maret 2017. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pembelajarannya* (Diakses pada tanggal 5 September 2021).

Semiawan, C R. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. PT Indeks.

Slavin, R. E., Madden, N. A., Chambers, B., dan Haxby, B. 2014. *2 Million Children: Success for All*. United Kingdom: Corwin Press.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tarigan, H G. (2015). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tampubolon. (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: CV Angkasa.

Takbir & Muhammad. (2016) *Kemampuan Membaca Nyaring Teks Pau-pau Aksara Lontara Bugis Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Lilirilau Kabupaten Soppeng*. Diploma Thesis, Universitas Negeri Makassar.

Prastisi, Sri (2009) *Membaca*, Semarang: Griya Jawi.

Warigan. (2010). *Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Budaya)*. Universitas Negeri Indonesia.

Widyorini, E. & Julia M V T. (2017). *Disleksia: Deteksi, Diagnosa, Penanganan di Sekolah dan di Rumah*. Jakarta: Prenad.

Yin, R K. (2015). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajawali Per