

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

1. Pada penelitian ini telah menganalisis nilai pendidikan karakter pada novel *Rumah Tanpa Jendela* dengan pendekatan semiotika. Hasil data yang didapat itu ada 58 data nilai pendidikan karakter yang ada di dalam novel tersebut diantaranya nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, mandiri, kerja keras, kreatif, demokratis, komunikatif/bersahabat, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, cinta damai, menghargai prestasi, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli social, dan tanggung jawab. Nilai pendidikan karakter yang didapat pada novel *Rumah Tanpa Jendela* dimunculkan dengan adanya sikap atau perilaku.
2. Hasil penelitian nilai pendidikan karakter pada novel *Rumah Tanpa Jendela* ini dapat dimanfaatkan dalam pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang dibuat sesuai dengan kurikulum 2013. Pada pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) didalamnya terdapat nilai pendidikan karakter. Dan saat pembelajaran dengan langkah-langkah pembelajaran yang sudah dibuat ini peneliti menampilkan nilai pendidikan karakter untuk siswa mempelajari dan memahaminya serta dapat menerapkan perilaku yang baik sesuai nilai pendidikan karakter.

B. Implikasi

Pada penelitian yang diteliti ini memiliki implikasi dalam bidang pendidikan pada pembelajaran novel. Implikasi yang dibuat peneliti ini berupa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dan pembelajaran pada novel ini terdapat pada KD 3.9 analisis isi dan kebahasaan novel. Dengan dibuatkannya rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) ini dapat dijadikan sebuah referensi bagi pembelajaran nanti guna untuk saat pembelajaran dengan aktif ataupun menyenangkan. Dan tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan guru dapat tercapai kepada siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, peneliti memberikan saran bagi guru, siswa, dan pembacas sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan agar dapat membuat kegiatan pembelajaran sastra lebih menarik dan termotivasi dengan mereka dapat menerapkan nilai pendidikan karakter agar berperilaku yang baik.
2. Bagi siswa, diharapkan agar siswa lebih banyak membaca dan memahami nilai pendidikan karakter agar dapat menerapkan perilaku yang baik kepada orang lain.
3. Bagi pembaca, diharapkan pada penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca sehingga pembaca dapat menerapkan nilai pendidikan karakter yang telah dianalisis.

