

DAFTAR PUSTAKA

- Adya Winata, K., & Hasanah, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 22–32.
- Al-Ma'ruf, A. I., & Mugrahani, F. (2017). *Pengkajian Sastra Teori dan Aplikasi* (1st ed.; K. Saddhono, Ed.). Surakarta: CV. Djiwa Amarta.
- Ananda, R. (2019). *PERENCANAAN PEMBELAJARAN* (1st ed.). Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anggraeni, K., & Yonanda, devi afriyuni. (2018). EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK JIGSAW TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI. *Jurnal Visipena*, 9(2), 385–395.
- Angraini, A., Setiawati, N., & Prasetio, V. M. (2015). EFEKTIFITAS MODEL COOPERATIVE LEARNING TEKNIK JIGSAW DALAM PEMBELAJARAN DOKKAI II. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 6(1), 71–83.
- Annisa, M. (2019). Efektivitas Pembelajaran Membaca Novel dengan Menggunakan Model JIGSAW. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 8(2), 99–106. <https://doi.org/10.35194/alinea.v8i2.439>
- anwar, muhammad. (2017). *Filsafat Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: KENCANA.
- Arisanti, D. (2015). Model Pembelajaran Kooperatif pada Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 12(1), 82–93. [https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1450](https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1450)
- Bordens, K. S., & Abbott, B. B. (2014). Research design and methods: a process approach. In *McGraw-Hill Education* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2014). *MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*. Parepare.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Taqdir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Fathurrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional* (1st ed.). Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Fujiatun, F., Intiana, S. R. H., & Syahbuddin, S. (2022). Analisis Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 17 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1997–2006. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.877>

- Gandasari, A. (2022). ANALISIS STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN TEKS CERPEN DALAM KUMPULAN CERPEN LUKISAN KALIGRAFI KARYA A. MUSTOFA BISRI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR SASTRA DI KELAS IX SMP. *SKRIPSI*.
- Ilmia, N. (2018). EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK PADA KELAS IV SD INPRES SERO KABUPATEN GOWA. *SKRIPSI*, (3), 1–67. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6>
<https://doi.org/10.1007/s41980-018-0101-2>
<https://doi.org/10.1016/j.cnsns.2018.04.019>
<https://doi.org/10.1016/j.cam.2017.10.014>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.apm.2011.07.041>
<http://arxiv.org/abs/1502.020>
- Izzan, A., & Saehudin. (2015). *Tafsir Pendidikan* (1st ed.; U. Artyasa, Ed.). Bandung: humaniora.
- Joyce, B., & Weil, M. (2009). *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kasih, B. S., Nyeneng, I. D. P., & Distrik, I. W. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw Dalam Pembelajaran Ipa Fisika Pada Siswa Smp Negeri 28 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 190–203. <https://doi.org/10.24127/jpf.v7i2.1426>
- Kemendikbud. (2013). *KOMPETENSI DASAR SMA / MA*.
- Khuzaemah, E., & Ummi, H. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel dan Cerpen Berorientasi Soft Skill. *Indonesian Language Education and Literature*, 4(2), 257. <https://doi.org/10.24235/ileal.v4i2.4214>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Manurung, R. M., & Simatupang, F. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Kooperatif Jigsaw Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Tanjung Morawa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8848(1), 71–80. Retrieved from <http://103.52.61.43/index.php/dedikasi/article/view/1385>
- Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. Retrieved from <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Mulyono, H., & Wekke, I. S. (2018). Strategi Pembelajaran di Abad Digital. In *Gawe Buku CV. Adi Karya Mandiri* (Vol. 1).
- Nashiroh, P. K., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbatuan Mind Map terhadap

- Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 43–52.
<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.22906>
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *INOVASI MODEL PEMBELAJARAN*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurdiyantoro, B. (2019). *Teori Pengkajian Sastra*. Yogyakarta: UGM Press.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Priyadi, M. A., Jalmo, T., Sikumbang, D., & Meilinda, K. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Lisan dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Assimilation: Indonesian Journal Of Biology Education*, 5(1), 26–33.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/aijbe.v5i1.44112>
- Putri, Y. P., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2934–2940.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.987>
- Raharja, I. G. N. K. R., Gitakarma, M. S., & Ariawan, K. U. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perakitan Komputer. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(3), 96–105. Retrieved from
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPTE/article/view/20853/12940>
- Rahmawati, S. S. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Jigsaw dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menginterpretasi Teks Drama Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Nanggulan. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 408–417.
<https://doi.org/10.52060/mp.v4i2.158>
- Rehalat, A. (2016). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>
- Rohman, S. (2020). *PEMBELAJARAN CERPEN* (1st ed.). Jakarta Timur: Penerbit Bumi Aksara.
- Rusman. (2012). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safari, W. (2017). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PERSONAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH WATHONIYAH PALEMBANG. *SKRIPSI*, 1–14.
- Santosa, P. (2015). *Metodologi Penelitian Sastra: Paradigma , Proposal , Pelaporan , dan Penerapan* (1st ed.). Yogyakarta: Azzagrafika.
- Saputra, H. (2020). PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE

JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB DAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 10(1), 74–83. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027><https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/%0A???>

- Shoimin, A. (2014). *Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Simangunsong, J., Imayanti, R., Suyawan, I., Nursyamsudin, Suherman, U., Mustafa, S., & Dewi, S. K. (2020). *Penilaian pada Kondisi Khusus di SMA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 93. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11769>
- Sudarsana, I. K. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP PENINGKATAN MUTU HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 20–31.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (1st ed.). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2015a). *MEMAHAMI PENELITIAN KUALITATIF*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherli, Suryaman, M., Septiaji, A., & Istiqomah. (2017). Bahasa Indonesia Kelas XI. In *Jurnal Keperawatan Malang* (Vol. 1). Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. <https://doi.org/10.36916/jkm.v1i1.45>
- Sulfemi, W. B., & Yuliana, D. (2019). Penerapan model pembelajaran discovery learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Rontal Keilmuan*. Retrieved from <http://www.jurnal.stkipgritlungagung.ac.id/index.php/rontal/article/view/1021>
- Sutejo, & Kasnadi. (2016). *MENULIS KREATIF Kiat Cepat Menulis Puisi dan Cerpen* (2nd ed.; afifah wahda tyas Pramudita, Ed.). Yogyakarta: TERAKATA.
- Thifal, R. F., Sujadi, A. A., & Arigiyati, T. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMK. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 175–184. <https://doi.org/10.30738/union.v8i2.8062>
- Yanti, N., Suhartono, & Kurniawan, R. (2018). PENGUASAAN MATERI PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBAHASA INDONESIA MAHASISWA S1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA FKIP UNIVERSITAS BENGKULU. *Jurnal Ilmiah Korpus*, II(1), 72–82. Retrieved from <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26849997><http://doi.wiley.com/10.11>

11/jne.12374

Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, Vol. 1, pp. 13–20.

