

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan serta data-data yang penulis temukan di lapangan menyangkut permasalahan analisis gaya bahasa pada novel *Daun yang Jatuh Tak Pernah Membenci Angin* Karya Tere Liye dan pemanfaatannya sebagai instrumen penilaian pembelajaran novel di SMA, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Berdasarkan temuan penulis, pada novel *Daun yang Jatuh Tak Pernah Membenci Angin* ditemukan 54 data gaya bahasa. Gaya bahasa yang terdapat dalam novel tersebut ialah gaya bahasa perbandingan, sindiran, pertentangan dan penegasan. Dari gaya bahasa perbandingan terdapat 38 data, diantaranya 7 data hiperbola, 8 data personifikasi, 3 data metafora, 2 data depersonifikasi, 1 data simbolik dan 17 data simile. Gaya bahasa sindiran terdapat 2 data, diantaranya 2 data sarkasme. Gaya bahasa pertentangan terdapat 3 data, diantaranya 3 data antithesis. Gaya bahasa penegasan terdapat 11 data, diantaranya 3 data repetisi, 6 data pleonasme, 1 data klimaks dan 1 data paralelisme.
2. Instrumen penilaian pembelajaran dapat bermanfaat bagi guru dan siswa karena dapat melihat pencapaian kemampuan peserta didik. Pada penelitian ini menggunakan Kompetensi Dasar (KD) 3.9 Menganalisis isi dan kebahasaan novel, serta Kompetensi Dasar (KD) 4.9 Merancang novel atau novelet dengan memerhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis. Instrumen penilaian yang digunakan berupa soal pilihan ganda berjumlah 20 soal.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil analisis dari *Novel Daun yang Jatuh Tak Pernah Membenci Angin* Karya Tere Liye dapat disimpulkan bahwa pembahasan pada novel tersebut berkaitan dengan pengajaran sastra di Sekolah Menengah

Atas pada kelas XII yang terdapat dalam Kurikulum 2013 dengan Kompetensi Dasar (KD) 3.9 Menganalisis isi dan kebahasaan novel serta Kompetensi Dasar (KD) 4.9 Merancang novel dan novelet dengan memerhatikan isi dan kebahasaan.

C. Saran

Berdasarkan dari hasil analisis dan pembahasan, saran dari penelitian ini ialah sebagai berikut.

1. Bagi peserta didik, diharapkan lebih giat lagi dalam hal membaca, karena jika semakin banyak membaca maka akan semakin banyak pula bacaan yang kalian peroleh.
2. Bagi guru, dengan adanya penelitian ini diharapkan mampu dalam memerhatikan kaidah kebahasaan dari hasil yang diperoleh dari para peserta didik.
3. Penulis menyadari bahwa dari penelitian ini masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan penelitian ini, maka diharapkan pada penelitian selanjutnya dalam menganalisis gaya bahasa pada novel ini dapat lebih baik lagi.

