

**MANAJEMEN SARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA DESA
JAPURA LOR KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**
Jln. Perjuangan By Pass Sunyaragi Cirebon 45312 Telp: (0231) 489926
2022 M/ 1444 H

**MANAJEMEN SARANA DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HADA DESA
JAPURA LOR KECAMATAN PANGENAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

Jln. Perjuangan By Pass Sunyaragi Cirebon 45312 Telp: (0231) 489926
2022 M/ 1444 H

ABSTRAK

Ahmad Syarifuddin : 1808109083 **Manajemen Sarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Japura Lor Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon**

Penerapan manajemen sarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda itu ditemukan faktor yang sangat mempengaruhi. Faktornya adalah sarana pendidikan, maka sarana merupakan bagian terpenting dalam sebuah Lembaga Madrasah Ibtidaiyah. Oleh karena itu, peningkatan mutu pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda melihat dari sarana yang ada masih belum maksimal, akan tetapi di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda ada sektor lain yang menjadikan peningkatan mutu pembelajaran, seperti pembelajaran qiro'ati, tahfidz dan matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajemen sarana dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Japura Lor Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan melalui pengumpulan data, penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Dari Hasil penelitian ini adalah (1) Pengelolaan sarana di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda itu sudah dilakukan dengan baik, dari mulai proses *planning*, *organizing*, *actuating* dan *controlling*. Hal ini bisa dilihat di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda melakukan pengelolaan sarana dalam penggunaan pemanfaatan barangnya itu efektif dengan mengikut sertakan wali kelas dan pendidik (2) Ketersediaan dan pemeliharaan sarana sebagai penunjang mutu pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda itu kurang baik, kerena dilihat dari ketersediaan masih belum dimiliki, seperti sarana olah raga, kemudian kurang baiknya dalam pemeliharaan itu siswa menggunakannya semena-mena, sehingga mudah rusak. Namun dari pengadaan sudah bagus dibandingkan dengan Madrasah Ibtidaiyah lainnya yang ada di kecamatan Pangenan. (3) Mutu pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda sudah sangat bagus dilihat dari proses pembelajaran, seperti pendidik dalam kegiatan belajar mengajar memberikan pemahaman sehingga siswa mudah untuk memahami mengenai materi yang disampaikan dengan berbagai metode, kemudian bisa diketahui dari *passing grade* dalam kelulusannya, banyaknya prestasi yang didapatkan dan juga dilihat dari grafik perkembangan prestasi dan pendidiknya rata-rata sudah memenuhi kualifikasi S1.

Kata Kunci: Manajemen Sarana, Mutu Pembelajaran, *Passing Grade* Kelulusan

ABSTRACT

Ahmad Syarifuddin
1808109083

Management of Facilities in Improving the Quality of Learning at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda, Japura Lor Village, Pangenan District, Cirebon Regency


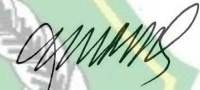




The implementation of facilities management in improving the quality of learning at the Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda was found to be a very influential factor. The factor is educational facilities, so the facilities are the most important part in an Islamic Madrasah Ibtidaiyah Institution. Therefore, improving the quality of learning at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda sees that the existing facilities are still not optimal, but at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda there are other sectors that improve the quality of learning, such as learning qiro'ati, tahfidz and mathematics. is to describe the management of facilities in improving the quality of learning in Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda, Japura Lor Village, Pangenan District, Cirebon Regency. This study uses a descriptive qualitative method with a case study approach through interviews, observation and documentation. The data analysis technique used is through data collection, data presentation, data reduction and drawing conclusions. From the results of this study, (1) the management of facilities at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda has been done well, starting from the planning, organizing, actuating and controlling processes. This can be seen in Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda managing facilities in the effective use of their goods by involving homeroom teachers and educators (2) Availability and maintenance of facilities to support the quality of learning at Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda is not good, because seen from the availability is still not owned, such as sports facilities, then it is not good for students to use them arbitrarily, so they are easily damaged. However, the procurement has been good compared to other Madrasah Ibtidaiyah in Pangenan sub-district. And (3) the learning quality of Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda is very good seen from the learning process, such as educators in teaching and learning activities providing understanding so that students are easy to understand about the material presented by various methods, then it can be seen from the passing grade in graduation, the number of achievements obtained and also seen from the graph of the progress of achievement and educators on average have met the qualifications of SI.

Keywords: Facilities Management, Learning Quality, Passing Grade Graduation

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Manajemen Sarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Japura Lor Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon” oleh Ahmad Syarifuddin, NIM 1808109083, telah di-*munaqasyah*-kan pada hari Kamis tanggal 06 Oktober 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqasah</i> Tangan	Tanggal	Tanda
Ketua Jurusan Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522 199403 1 003	28-10-2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 19701222 199603 2 001	25-10-2022	
Penguji I Dr. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 19701222 199603 2 001	25-10-2022	
Penguji II Dr. H. Ali Hasan, M.Pd NIP. 19601108 198109 1 005	27-10-2022	
Pembimbing I Dr. H Ahmad Fauzi, M.Pd NIP. 19591208 198503 1 005	28-10-2022	
Pembimbing II Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I NIP. 198302072017013 010	27-10-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan



Dr. H. Fachrudin, M.Pd
NIP. 19640505 1990031004

LEMBAR PERSETUJUAN

**Manajemen Sarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Madrasah
Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Japura Lor Kecamatan Pangenan Kabupaten
Cirebon**


Disusun Oleh:


Ahmad Syarifuddin
Nim. 1808109083

Menyetujui,


Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP. 195912081985031005


Ahmad Amin Mubarak, M. Pd. I
NIP. 198302072017013010

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

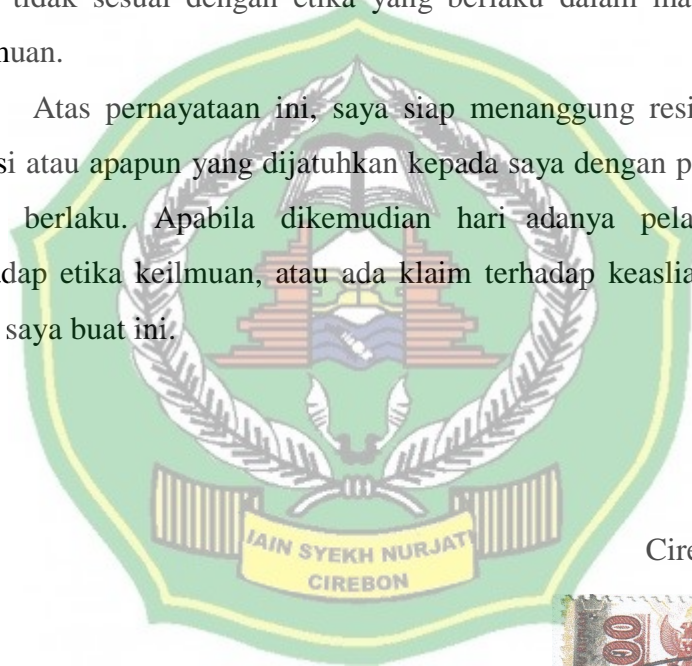

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd
NIP. 196305221994031003

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Manajemen Sarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Japura Lor Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.



Cirebon, Agustus 2022



Ahmad Svarifuddin
Nim: 1808109083

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Ahmad Syarifuddin

NIM : 1808109083

Judul : Manajemen Sarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Japura Lor Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Insistut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqasyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd.
NIP. 195912081985031005

Pembimbing II



Ahmad Amin Mubarak, M. Pd. I
NIP.19830207 201701 3 010

RIWAYAT HIDUP



Nama : Ahmad Syarifuddin
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 16 Januari 1997
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Ayah : Nuruddin (Alm)
Nama Ibu : Umiyanah
Agama : Islam
No Hp : 0895378237324
Email : syarif.ahmadsyarifuddin@gmail.com
Alamat : Dusun 02/ Blok Pahing RT/RW 006/004
Desa Japura Lor Kecamatan Pangenan
Kabupaten Cirebon

RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL :

1. TK Al-Ikhsan Japura Lor
2. MI Nurul Huda Japura Lor
3. MTS Khas Kempek Cirebon
4. MA Tremas Pacitan
5. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

MOTO

Jangan terlena dalam urusan duniawi, ingatlah pulang untuk kembali, dunia hanya singgahan sementara, selebihnya abadi untuk kembali. Dalam konteks keduanya tidak ada keterlambatan untuk selalu *fastabikhul khoirot*.



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur semata dalam kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahan peneliti tujukan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Nuruddin (Alm) dan Ibu Umiyanah yang sudah dengan segenap jiwa raga bekerja dan membanting tulang demi kebahagiaan anaknya, yaitu saya. Terima kasih atas panjatan doa-doa terbaik yang bapak dan ibu berikan kepada saya. Terima kasih sudah merawat dari kecil hingga sekarang ini. Terima kasih atas motivasi, dukungan, bimbingan, cinta, kasih dan sayang yang tulus dari dalam hati.
2. Adikku tercinta Muhammad Solehuddin, Maryam Ramadhani dan kakakku Siti Maesaroh, Muhammad Asqolani. Terima kasih atas dorongan dan semangat yang diberikan. Semoga kelak akan sukses dan bisa membahagiakan orang tua dan keluarga.
3. Saudara-saudaraku yang selalu *men-support* dan menyemangatiku.
4. Teruntuk dosenku Bapak Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd. serta Bapak Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terima kasih banyak atas semua yang telah dicurahkan.
5. Terimakasih teruntuk Ayu Izzatul Faizah yang sudah menjadi bagian dari aktivitas sehari-hari
6. Keluarga besar MPI-C 2018 Terima kasih sudah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat tangis dan bahagia. Semua kenangan selama empat tahun bersama kalian, akan selalu teringat dalam jiwa.
7. Terima kasih kepada Jihad Musadi, Fuji Lestari sudah menjadi sahabat sekaligus keluarga, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.
8. Terima Kasih kepada Bapak Umar Ghani S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda, Bapak Budiman S.Pd.I, Bapak Musthofa S.Pd.I, Bapak Sutarjo S.Pd.I, Bapak Iyang Brian Pranoto S.Kom yang sudah membantu saya dalam proses penelitian berlangsung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya maka kita semua berada di atas muka bumi ini dan atas kehendak-Nya pula peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya. Alhamdulillahirabbil ‘Alamin, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas rahmat dan pertolongan-Nya skripsi berjudul **“Manajemen Sarana dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Japura Lor Kecamatan Pangenan Kabupaten Cirebon”** ini dapat diselesaikan. Skripsi ini penulis pergunakan untuk salah satu syarat kelulusan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd, Dosen pembimbing I (satu). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
5. Bapak Ahmad Amin Mubarak, M. Pd. I. Dosen pembimbing II (dua). Terima kasih banyak atas segala bimbingan, dorongan dan dukungan dalam pengerjaan tugas akhir penulisan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti.
6. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

7. Kepada segenap guru guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda yang telah bersedia memberikan waktu dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Rekan-rekan kuliah di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018, terima kasih telah memberikan keluarga baru yang begitu mengharumkan bagi saya.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi semua pihak.



Cirebon, Agustus 2022

AHMAD SYARIFUDDIN
Nim: 1808109083

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
PENGESAHAN	iv
LEMBAR PESETUJUAN	v
OTENTITAS SKRIPSI	vi
NOTA DINAS	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Masalah	5
D. Pertanyaan peneliti	6
E. Tujuan peneliti	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori	8
1. Pengertian Manajemen	8
2. Fungsi Manajemen	10
3. Pengertian Sarana	11
4. Pengertian Manajemen Sarana	16

5. Pengertian Mutu Pembelajaran	19
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	37
B. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	38
C. Desain Penelitian	38
D. Subjek Penelitian Kualitatif.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	59
C. Keterbatasan Peneliti	74
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	76
B. Implikasi	77
C. Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84