

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA  
DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK  
DI TAMAN KANAK-KANAK TAMAMI DESA KERATON  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**Disusun Oleh:**

**DARNIAH (1808109143)**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**TAHUN 2022 M/1443 H**

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA  
DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK  
DI TAMAN KANAK-KANAK TAMAMI DESA KERATON  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022 M/1443 H**

## ABSTRAK

Darniah : Pengelolaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan  
Perkembangan motorik Anak di TK Tamami Desa Keraton  
Kabupaten Cirebon

Pengelolaan sarana dan prasarana merupakan proses kegiatan perencanaan, penginventarisasian, pengadaan, penyimpanan, penggunaan, pengawasan dan pertanggungjawaban dengan semua peralatan atau bahan pembelajaran yang secara langsung digunakan dalam proses pendidikan di sekolah. Perkembangan fisik adalah sesuatu yang menjadi dasar bagi kemajuan perkembangan berikutnya. Perkembangan fisik anak ditandai juga dengan berkembangnya perkembangan motorik, baik motorik halus maupun motorik kasar. Perkembangan motorik adalah proses seorang anak belajar untuk terampil menggerakkan anggota tubuhnya. Tujuan peneliti ini untuk menjelaskan (1) Pengelolaan sarana dan prasarana di TK Tamami, (2) Perkembangan motorik siswa di TK Tamami, (3) Faktor pendukung dalam Pengelolaan sarana dan prasarana peningkatan perkembangan motorik anak di TK Tamami. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan, meliputi; (1) Wawancara, (2) Observasi, (3) Dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pengelolaan sarana dan prasarana di TK Tamami berjalan baik, (2) Perkembangan motorik siswa di TK Tamami yaitu perkembangan motorik kasar terdapat 75% anak yang berkembang baik, 20% anak yang cukup berkembang dan 1% anak yang kurang berkembang. Sedangkan dari hasil observasi perkembangan motorik halus pada anak terdapat 60% anak yang berkembang baik dan 40% anak yang cukup berkembang baik serta tidak ada anak yang kurang berkembang, serta (3) Faktor pendukung dalam pengelolaan sarana dan prasarana dalam peningkatan perkembangan anak di TK Tamami ialah memaksimalkan sarana prasarana di sekolah, menjaga alat edukatif dan lainnya.

**Kata Kunci: Pengelolaan Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Anak**

## ABSTRACT

Darniah : Management of Facilities and Infrastructure in Improving Motor development of children in Tamami Kindergarten, Keraton Village, Cirebon Regency

Management of facilities and infrastructure is a process of planning, inventorying, procurement, storage, use, supervision and accountability activities with all equipment or learning materials that are directly used in the education process in schools. Physical development is something that forms the basis for further developmental progress. Physical development of children is also marked by the development of motor development, both fine motor and gross motor. Motor development is the process of a child learning to skillfully move his limbs. The purpose of this research is to explain (1) the management of facilities and infrastructure in TK Tamami, (2) motor development of students in TK Tamami, (3) supporting factors in Management of facilities and infrastructure to improve children's motor development in Tamami Kindergarten. This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques used, include; (1) Interview, (2) Observation, (3) Documentation. Technical analysis of data using data reduction, data presentation, drawing conclusions. The results showed that: (1) The management of facilities and infrastructure in Tamami Kindergarten went well, (2) Motor development of students in Tamami Kindergarten, namely gross motor development, there were 75% of children who developed well, 20% of children who were quite developed and 1% of children who less developed. Meanwhile, from the results of observations of fine motor development in children, there are 60% of children who are developing well and 40% of children who are quite well developed and there are no children who are underdeveloped, and (3) Supporting factors in the management of facilities and infrastructure in improving child development in Tamami Kindergarten is to maximize infrastructure in schools, maintain educational tools and others.

Keywords: Management of Facilities and Infrastructure in Improving Children's Motor Development





**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA  
DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK  
ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK TAMAMI DESA KERATON  
KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh:



Darniah  
NIM. 1808109143

Menyetujui:

Pembimbing I  
  
**Drs.H. Maman Supriatman, M.Pd**  
NIP.195808251983031002

Pembimbing II  
  
**Sigit Santoso, S. Hum., M.Pd.I**  
NIP.198202042017103101

Mengetahui,

**Ketua Jurusan MPI**



**Dr.H. Taqiyuddin, M.Pd.**  
NIP. 196305221994031003

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Darniah

Nim : 1808109143

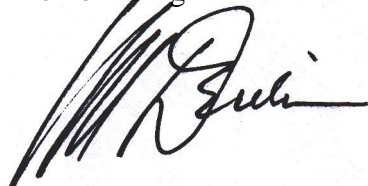
Judul : **Pengelolaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Anak di TK Tamami Desa Keraton Kabupaten Cirebon**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Cirebon, 05 Juli 2022

Pembimbing I



**Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd**  
NIP.195808251983031002

Pembimbing II



**Sigit Santoso, S. Hum., M.Pd.I**  
NIP. 198202042017103101

## OTENTITAS SKRIPSI

### **Bismillahirrokhmanirrokhiiim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengelolaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Anak di TK Tamami Desa Keraton Kabupaten Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi ataupun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apalagi di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 05 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



NIM.1808109143



## **RIWAYAT HIDUP**

Nama Lengkap : Darniah  
TTL : Cirebon, 11 Desember 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Warkibi  
Nama Ibu : Sunenti  
Telp./HP : 089515917482  
Email : darniaa11@gmail.com  
Alamat Lengkap : Ds Purwawinangun blok Kecitran Wetan Kec.  
Suranenggala Kab.Cirebon

### **Riwayat Pendidikan**

1. SDN 3 Purwawinangun
2. SMPN 2 Gunung Jati
3. MAN 1 Kota Cirebon
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022



## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَتَنظُرُوا نَفْسَ مَا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan”. (Q.S. Al-Hasyr: 18)



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala Puji bagi Allah SWT atas segala kemudahan, pertolongan, kasih sayang, serta anugrah yang tak terhingga kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, serta shalawat dan puji syukur kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh akhlakul kharimah bagi seluruh muslim-muslimah diseluruh dunia.

Terwujudnya skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Manajemen Pendidikan Islam S1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dengan judul: **“Pengelolaan Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Anak di TK Tamami Desa Keraton Kabupaten Cirebon”** ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik petunjuk maupun saran, langsung maupun tidak langsung terutama di lingkungan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dilalui. Namun, karena kesungguhan hati serta bantuan, bimbingan dan motivasi dari orang terdekat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu tepat. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Allah SWT karena keridhoan-Nya Penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Dr.H.Sumanta,M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr.H.Farihin,M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang selalu memotivasi mahasiswa agar menjadi pribadi yang berkualitas dan menjunjung tinggi nilai Islami.
4. Dr.H.Taqiyuddin M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membimbing dan mengarahkan.
5. Drs.H. Maman Supriatman M.Pd., pembimbing akademik 1 dan Bapak Sigit Santoso M.Pd.I selaku pembimbing akademik 2 yang telah dengan sabar dan penuh perhatian meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, nasehat dan bantuannya dengan sangat baik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Yumi, S.pd. AUD., Kepala Sekolah TK TAMAMI Desa Keraton Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah yang beliau pimpin
7. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Seluruh Staf Administrasi dan juga seluruh karyawan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan bantuannya kepada penulis.
9. Serta teman-teman semua yang telah menemani dan memberi semangat sehingga sampai dijenjang ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, mengingat keterbatasan penulis dalam hal pengetahuan, kemampuan, pengalaman, dan juga waktu. Namun inilah terbaik yang dapat penulis lakukan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi penyempurnaan skripsi ini. Dalam kesepakatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan dalam sedalam-dalamnya kepada banyak pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Cirebon, 05 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

**Darniah**  
NIM.1808109143

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>BIOATA PENULIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Identifikasi Masalah.....	6
C.Pembatasan Masalah.....	6
D.Perumusan Masalah.....	6
E.Tujuan Penelitian.....	7
F.Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A.Deskripsi Teori.....	8
1.Manajemen Sarana dan Prasarana .....	8
a.Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana .....	8
b.Dasar Hukum Manajemen Sarana dan Prasarana.....	10
c.Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana .....	13
d.Perkembangan Anak PAUD .....	19
e.Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	19
f.Pengertian Perkembangan .....	21
g.Perkembangan Fisik dan Motorik .....	21



h. Pengertian Perkembangan Fisik dan Motorik .....	21
i. Macam -macam Motorik .....	22
B. Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berfikir .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metodologi Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Sumber Data .....	30
D. Subjek Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Uji Keabsahan Data .....	32
G. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Profil Penelitian .....	34
B. Hasil Penelitian .....	35
1. Pengelolaan Sarana dan Prasarana di TK TAMAMI Desa Keraton Kabupaten Cirebon .....	35
2. Perkembangan Motorik siswa di TK TAMAMI Desa Keraton Kabupaten Cirebon .....	44
3. Faktor Pendukung dalam pengelolaan sarana dan prasarana dalam peningkatan Perkembangan Motorik anak di TK TAMAMI Desa Keraton Kabupaten Cirebon .....	49
B. Pembahasan .....	50
1. Pengelolaan Sarana dan Prasarana di TK TAMAMI Desa Keraton Kabupaten Cirebon .....	51
2. Perkembangan Motorik siswa di TK TAMAMI Desa Keraton Kabupaten Cirebon .....	56
3. Faktor Pendukung dalam pengelolaan sarana dan prasarana dalam peningkatan perkembangan motorik anak di TK TAMAMI Desa Keraton Kabupaten Cirebon .....	58

**BAB V PENUTUP**

A.Kesimpulan.....	61
B.Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>



## DAFTAR TABEL

2 1 Tahap Perkembangan Motorik.....	23
3 2 Jadwal Tahap Penelitian.....	30



**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka Berfikir..... 28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-Lampiran

