

**PENGARUH MANAJEMEN KARAKTER GURU KELAS
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS 4.2
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AN NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**SYAELLA SA'IDAH
NIM. 1908109116**

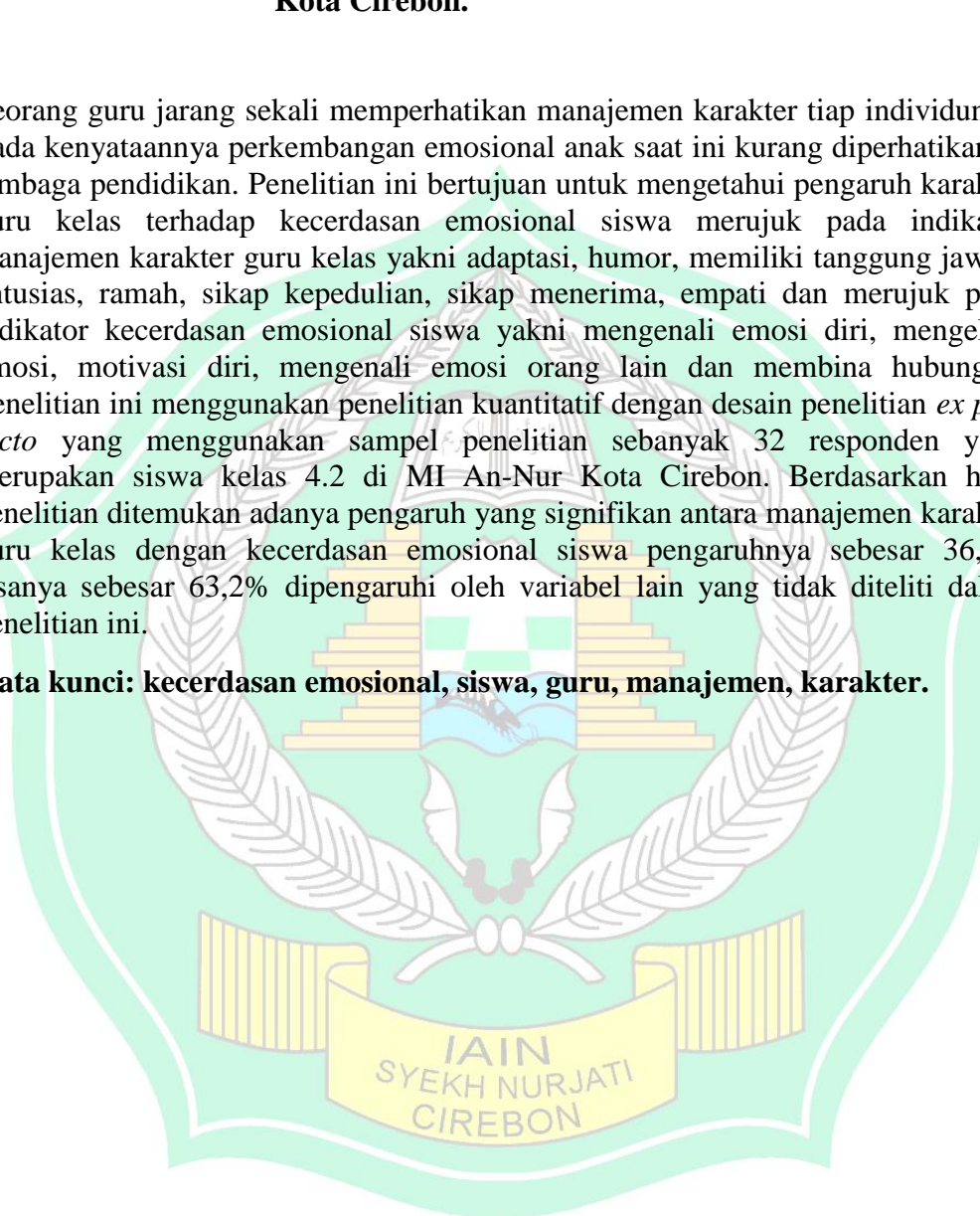
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M / 1444 H**

ABSTRAK

Syaella Saidah : Pengaruh Manajemen Karakter Guru Kelas terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas 4.2 di MI An-Nur Kota Cirebon.

Seorang guru jarang sekali memperhatikan manajemen karakter tiap individunya. Pada kenyataannya perkembangan emosional anak saat ini kurang diperhatikan di lembaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh karakter guru kelas terhadap kecerdasan emosional siswa merujuk pada indikator manajemen karakter guru kelas yakni adaptasi, humor, memiliki tanggung jawab, antusias, ramah, sikap kepedulian, sikap menerima, empati dan merujuk pada indikator kecerdasan emosional siswa yakni mengenali emosi diri, mengelola emosi, motivasi diri, mengenali emosi orang lain dan membina hubungan. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *ex post facto* yang menggunakan sampel penelitian sebanyak 32 responden yang merupakan siswa kelas 4.2 di MI An-Nur Kota Cirebon. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan adanya pengaruh yang signifikan antara manajemen karakter guru kelas dengan kecerdasan emosional siswa pengaruhnya sebesar 36,8% sisanya sebesar 63,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: kecerdasan emosional, siswa, guru, manajemen, karakter.



ABSTRACT

Syaella Saidah : *The Influence of Class Teacher Character Management on Intelligence Emotional Grade 4.2 Students at Islamic Elementary School An-Nur Cirebon City.*

A teacher rarely pays attention to the character management of each individual. At the same time the emotional development of the child is currently less noticed in educational institutions. This study intended to determine the influence of the class teacher's character on students emotional intelligence referring to the indicators of class teacher character management, namely adaptation, humor, responsibility, enthusiasm, friendliness, caring attitude, accepting attitude, empathy and referring to the indicators of students emotional intelligence, namely recognizing self-emotions, managing emotions, self-motivation, recognizing the emotions of others and fostering relationships. This study used quantitative research with ex post facto research design which used a research sample of 32 respondents who were grade 4.2 students at Islamic Elementary School An-Nur Cirebon City. Based on the results of the study, it was found that there was a significant influence between the character management of the class teacher and the emotional intelligence of students, the influence of which was 36.8% the remaining 63.2% was influenced by other variables that were not studied in this study.







Keywords: *emotional intelligence, student, teacher, management, character.*



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Manajemen Karakter Guru Kelas terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas 4.2 di Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kota Cirebon**” oleh Syaella Sa'idah, NIM.1908109116, telah di-*munaqasyah*-kan pada hari Selasa, 7 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqasyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H.Taqiyuddin, M.Pd NIP. 196305221994031003	16 - 03 - 23	
Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 197012221996032001	16 - 03 - 23	
Penguji I Dr. Asep Kurniawan, M.Ag NIP. 197108012003121001	16 - 03 - 23	
Penguji II Dr. Ahmad Ripai, M.Pd NIP. 197311052008011008	16 - 03 - 23	
Pembimbing I Dr. Mumun Munawaroh, M. Si NIP. 197012221996032001	16 - 03 - 23	
Pembimbing II H. Suhatma, M.Pd NIP. 196510071992031003	16 - 03 - 23	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Taqiyuddin, M.Ag
NIP. 196305221994031003

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Karakter Guru Kelas Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas 4.2 Di Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 20 Februari 2023

Yang membuat pernyataan

Syaella Saidah
NIM. 1908109116



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH MANAJEMEN KARAKTER GURU KELAS
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS 4.2
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AN NUR KOTA CIREBON


Disusun Oleh:


Syaela Sa'idah
NIM. 1908109116

Menyetujui:


Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mumun Munawaroh, M. Si
NIP. 197012221996032001


H. Suhatma, M. Pd
NIP. 196510071992031003


Mengetahui:
Ketua Jurusan MPI


Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd
NIP. 196305221994031003

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan MPI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon.

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Syaella Saidah

NIM : 1908109116

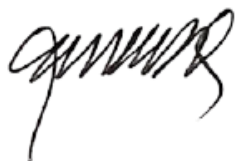
Judul : **PENGARUH MANAJEMEN KARAKTER GURU KELAS
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS 4.2 DI
MADRASAH IBTIDAIYAH AN NUR KOTA CIREBON.**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 20 Februari 2023

Pembimbing I



Dr. Mumun Munawaroh, M. Si
NIP. 197012221996032001

Pembimbing II



H. Suhatma, M. Pd
NIP. 196510071992031003

RIWAYAT HIDUP



Nama : Syaella Saidah
Tempat Tanggal Lahir: Cilegon, 19 Maret 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sulaeman
Nama Ibu : Ida Farida
Telp/HP : 0899863996
Email : syaellasaidah@gmail.com
Alamat Lengkap : Jl. H. Niing Parung Kulon
No. 17 RT 002 RW 004
Kel. Duren Mekar Kec.
Bojongsari Kota Depok

Riwayat Pendidikan:

1. Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Darussalam Cilegon Banten.
2. Sekolah Dasar Islam Terpadu Banten Islamic School Serang Banten.
3. Madrasah Tsanawiyah Manba'ul'Ulum Cirebon.
4. Madrasah Aliyah Qotrun Nada Cipayung Depok.
5. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2023.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas izin-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tugas akhir skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Papah Sulaeman dan Mamah Ida Farida yang telah memberikan banyak kasih sayang, mendoakan, memotivasi, dan memberikan dukungan baik secara moral maupun materiil.
2. Tete Sayyidati Wildan Aulia dan Adik Sayyidatu Zahra Rifda Syakila yang selalu memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah selama penulisan skripsi ini.
3. Pembimbing skripsi saya yakni Ibu Dr. Mumun Munawaroh, M. Si. dan Bapak H. Suhatma, M. Pd. yang sangat berjasa memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penelitian dan penyusunan skripsi saya.
4. Segenap dosen-dosen dan staf MPI yang telah memberikan banyak ilmu, bantuan dan dukungan kepada saya.
5. Kepala Madrasah, guru-guru dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kota Cirebon yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian.
6. Kak Fikri, Kak Lukman, Kak Hamid dan Kak Nana yang telah membantu dan memberikan arahan demi kelancaran penelitian skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat saya, Siti Fatkhana, Mafaza Yaquti, Laras Setiani, Shifa Nur Azizah, Pratika Meynadia dan CUMAHID yang telah memberikan semangat dan tiada henti memberikan dukungan kepada saya.
8. Rekan-rekan MPI angkatan 2019, teman-teman MPI D 2019 dan teman-teman satu pembimbing skripsi yang selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
9. Segenap keluarga dan kerabat yang namanya tidak dapat disebutkan satu-persatu yang sudah banyak membantu selama penulisan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas Rahmat dan Hidayah-Nya yang telah memberikan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul **Pengaruh Manajemen Karakter Guru Kelas terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas 4.2 di Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kota Cirebon**. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang memberikan sumber keteladanan bagi kita semua.

Penulisan Proposal Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunan Proposal Skripsi ini, namun berkat kehendak-Nya dan berkat bantuan dari berbagai pihak, Proposal Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati pada kesempatan ini penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI).
4. Dr. Mumun Munawaroh, M. Si. Dosen Pembimbing 1.
5. H. Suhatma, M.Pd. Dosen Pembimbing 2.
6. Aminudin, S. Pd. I. MM. Kepala Madrasah Ibtidaiyah An-Nur Kota Cirebon.
7. Seluruh dosen Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah membantu dan membimbing.
8. Kedua orang tua serta seluruh keluarga yang telah mendukung baik secara moril maupun material.
9. Teman-teman yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan Proposal Skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk karya-karya selanjutnya. Penulis mengharapkan skripsi ini akan memberikan manfaat bagi penulis dan bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
OTENTISITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN	6
PENGAJUAN HIPOTESIS	6
A. Manajemen Karakter Guru Kelas	6
1. Pengertian Manajemen.....	6
2. Pengertian Karakter	6
3. Karakter Guru Profesional	29
4. Pengertian Manajemen Karakter Guru	30
5. Tujuan Manajemen Pendidikan Karakter Guru	31
6. Indikator Manajemen Karakter Guru Kelas	32
B. Kecerdasan Emosional Siswa	34
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	34
2. Indikator Kecerdasan Emosional Siswa.....	36
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional Siswa.....	38

C. Pengaruh Manajemen Karakter Guru Kelas terhadap Kecerdasan Emosional Siswa.....	39
D. Penelitian Terdahulu	41
E. Kerangka Berfikir.....	45
F. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Pendekatan dan Desain Penelitian	48
1. Pendekatan Penelitian	48
2. Desain Penelitian	49
C. Populasi.....	49
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	50
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
1. Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	41
2. Uji Instrumen Angket	42
3. Uji Persyaratan Data	43
4. Uji Analisis Akhir	45
H. Hipotesis.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data Penelitian	47
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
C. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	92
A. Simpulan.....	92
B. Implikasi	92
C. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	25
Gambar 4.1 Kurva	84



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir	25
Tabel 3.1 Kegiatan Penyusunan	27
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	29
Tabel 3.3 Operasional Variabel	30
Tabel 3.4 Skor Skala <i>Liker</i>	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Variabel X dan Y	37
Tabel 3.6 Penafsiran Nilai Persentase	42
Tabel 4.1 Guru mengenali pembelajaran kepada siswa dengan IT	48
Tabel 4.2 Guru mengelola suasana belajar yang menyenangkan	48
Tabel 4.3 Guru selalu mengawasi pembelajaran di kelas agar lebih aktif.....	49
Tabel 4.4 Guru selalu mendengarkan keluhan kesulitan belajar siswa nya.....	49
Tabel 4.5 Guru bersungguh-sungguh dalam mengajar siswa nya	50
Tabel 4.6 Guru mengaplikasikan pembelajaran dengan permainan yang lucu	50
Tabel 4.7 Guru mengarahkan kepribadian siswa agar selalu mengingat kepada Allah.....	51
Tabel 4.8 Guru selalu mencontohkan kedisiplinan untuk buang sampah pada tempatnya	51
Tabel 4.9 Guru melakukan kegiatan rutin sekolah seperti sholat duha berjamaah	52
Tabel 4.10 Guru selalu menyusun pembelajaran sesuai dengan materi	53
Tabel 4.11 Guru selalu memberikan jalan keluar terhadap masalah yang ada di dalam kelas	53
Tabel 4.12 Guru selalu memberikan gambar kesuksesan untuk siswa yang giat dalam belajar	54
Tabel 4.13 Guru selalu menanamkan kepada siswa untuk mengontrol diri dengan bersikap sopan santun.....	54
Tabel 4.14 Guru selalu mengajarkan untuk peduli terhadap teman yang sedang kesusahan	55

Tabel 4.15 Guru selalu memberikan gambaran untuk mendapatkan nilai terbaik di kelas	55
Tabel 4.16 Guru selalu menerapkan rendah hati dalam kehidupan sehari-harinya	56
Tabel 4.17 Guru selalu memberikan nasihat dan mengawasi siswa nya terutama siswa yang bermasalah.....	56
Tabel 4.18 Guru selalu mengawasi/memperhatikan potensi belajar siswa	57
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Angket Manajemen Karakter Guru Kelas.....	58
Tabel 4.20 Hasil Validitas Angket Manajemen Karakter Guru Kelas	60
Tabel 4.21 Uji Reliabilitas Variabel X.....	61
Tabel 4.22 Saya mampu mengetahui faktor kecemasan yang saya rasakan.....	63
Tabel 4.23 Saya menyadari ketika saya merasa senang	63
Tabel 4.24 Saya dapat mengetahui tingkat pencapaian dalam pembelajaran.....	64
Tabel 4.25 Saya dapat menyesuaikan diri sesuai dengan kemampuan dan kesempatan yang ada dalam lingkungan.....	65
Tabel 4.26 Ketika saya tidak sependapat pada suatu hal saya akan langsung mengutarakan dengan tetap menghargai pendapat orang lain.....	65
Tabel 4.27 Saya langsung menghibur diri ketika gagal mendapatkan nilai terbaik	66
Tabel 4.28 Saya segera bangkit kembali setelah melewati tekanan	67
Tabel 4.29 Saya dapat memahami keadaan lingkungan sekitar	67
Tabel 4.30 Saya puas dengan hasil kerja keras saya	68
Tabel 4.31 Saya bisa melakukan suatu hal yang teman saya juga bisa lakukan hal itu.....	68
Tabel 4.32 Saya memiliki kemauan untuk berprestasi	69
Tabel 4.33 Saya selalu memberikan apresiasi diri setelah mencapai suatu target.....	69
Tabel 4.34 Saya dapat mengenali karakter teman saya	70
Tabel 4.35 Saya bisa mengendalikan emosi diri ketika teman saya sedang emosi.....	70
Tabel 4.36 Saya bisa menerima keragaman yang dimiliki teman saya	71

Tabel 4.37 Saya memiliki kepekaan ketika teman saya sedang <i>bad mood</i>	71
Tabel 4.38 Saya bisa memperhatikan teman yang sedang suka ataupun duka	72
Tabel 4.39 Saya memiliki jiwa kepemimpinan	72
Tabel 4.40 Saya dapat berbicara di depan orang banyak.....	73
Tabel 4.41 Saya dapat mengurus atau mengendalikan dalam kelompok belajar.....	73
Tabel 4.42 Rekapitulasi Hasil Angket Kecerdasan Emosional Siswa	74
Tabel 4.43 Hasil Validitas Angket Kecerdasan Emosional Siswa	76
Tabel 4.44 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	77
Tabel 4.45 Hasil Uji Normalitas Data	78
Tabel 4.46 Hasil Uji Linearitas Data.....	79
Tabel 4.47 Hasil Uji Korelasi	80
Tabel 4.48 Hasil Uji Regresi Sederhana ANOVA.....	82
Tabel 4.49 Hasil Uji Regresi Sederhana Coefficient.....	82
Tabel 4.50 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	84

