

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran Dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad Ke-21*. RRefika Aditama. refika.co.id
- Arifin, B. S., & Rusdiana. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter* (1st ed.). CV Pustaka Setia. www.pustakasetia.com
- Aswat, H., Sari, E. R., Aprilia, R., & Fadli, A. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(2), 761–771.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382–389.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. *Jurnal VARIAN*, 2(1), 31–36. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Fathussyaadah, E., & Ratnasari, Y. (2019). Pengaruh Stres Kerja Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan di Koperasi Karya Usaha Mandiri Syariah Cabang Sukabumi. *Jurnal Ekonomak*, V(2), 16–35.
- Firdaus, S. (2016). *Mendidik Kecerdasan Emosional Anak Usia 6-12 Tahun dalam Perspektif*.
- Fitrianik, C., & A, B. (2018). Peran Guru dalam Manajemen Kelas untuk Peningkatan Kecerdasan Emosional. *Unnes.Ac.Id*, 7(3), 29–38. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/23230>
- Gafuri, H. A. (2016). Pengembangan Model Manajemen Pendidikan Karakter dengan Teknik Pendampingan Guru pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pradigma*, 11.
- Gao, M., & Liu, Q. (2013a). Personality Traits of Effective Teachers Represented in the Narratives of American and Chinese Preservice Teachers : A Cross-Cultural Comparison Arkansas State University Beijing Institute of Fashion Technology. *International Journal of Human and Social Science*, 3(2), 12.
- Gao, M., & Liu, Q. (2013b). Personality traits of effective teachers represented in the narratives of american and chinese preservice teachers: A Cross-Cultural Comparison. *Humanities and Social Science*, 3(2).
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional* (22nd ed.). Gramedia Pustaka Utama. <https://www.gramediapustakautama.id/>
- Harun, C. Z. (2013). *Pendidikan Komprehensif*: 302–308.
- Hasanah, A. (2012). *Pendidikan Karakter Berperspektif Islam* (E. Dulwahab (ed.)). Insan Komunika.

- Holil. (2018). Peran Guru PAI dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Negeri 1 Ciwaru. *Iimiah Educater*, 73–76.
- Jejaring, N., Dan, S., & Berpikir, K. (2017). *Pengaruh Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosional, Dampak terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. 2(3), 171–184.
- Kemendikbud. (2017). *Konsep dan pedoman penguatan pendidikan karakter*.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (N. nur M (ed.)). PT Remaja Rosdakarya. www.rosda.id
- Latif, Z. (2016). *Pengaruh Karakter Guru terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di Kecamatan Tilong Kabila*. Universitas Negri Gorontalo.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter* (U. Wahyudi (ed.); Pertama). PT. Bumi AKSARA.
- Marzuki. (2014). *Pendidikan Karakter Islam* (N. L. Nausroh (ed.)). AMZAH. www.bumiaksara.com
- Mulyadi, M. (2013). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71. <https://doi.org/10.31445/jskm.2012.160106>
- Mulyasa. (2018). *Manajemen Pendidikan Karakter* (D. Ispurwanti (ed.); keenam, p. 233). PT. Bumi AKSARA.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha*, 4(2), 123–136. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>
- Mutmainah. (2017). Upaya Guru PAI dalam Peningkatan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Peserta Didik di SMAN 1 Bojonegoro. *Keislaman*, 1(7), 84.
- Nasrudin, E. (2018). *Psikologi Manajemen* (2nd ed.). CV Pustaka Setia.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian*.
- Ratnapuri, A. (2021). Gambaran Pemahaman Mahasiswa S1 Pendidikan Biologi Fkip Uki Tentang Morfologi Tumbuhan Dan Entomologi Melalui Biosketching. *Jurnal Pro-Life*, 8(1), 45–56.
- Ratnasari, S. L., Supardi, S., & Nasrul, H. W. (2020). Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Linguistik Terhadap Kinerja Karyawan. *Journal of Applied Business Administration*, 4(2), 98–107. <https://doi.org/10.30871/jaba.v4i2.1981>

- Rismayanthi, C. (2011). Optimalisasi pembentukan karakter dan kedisiplinan siswa sekolah dasar melalui pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. *Pendidikan Jasmani Indonesia*. <https://doi.org/10.21831/jpji.v8i1.3478>
- Salim Ahmad. (2015). Manajemen Pendidikan Karakter Di Madrasah (Sebuah Konsep dan Penerapannya). *Tarbawi*, 1(02), 1–16.
- Saputra, uhar suhar. (2011). *Menjadi Guru Berkarakter*.
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Pengaruh Green Marketing dan Brand Image terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body Dhop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v10i1.371>
- Tambak, S., & Helman, H. (2017). Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak di Desa Petonggan Kecamatan Rakit Kulim Kabupaten Indragiri Hulu. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 119–135. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1024](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1024)
- Yanti, C. A., & Akhri, I. J. (2022). Perbedaan Uji Korelasi Pearson, Spearman Dan Kendall Tau Dalam Menganalisis Kejadian Diare. *Jurnal Endurance*, 6(1), 51–58. <https://doi.org/10.22216/jen.v6i1.137>
- Zamroni. (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Biografi Publishing.

