

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA  
DALAM MENINGKATKAN MUTU GURU DI RAUDHATUL ATHFAL  
AT-TAQWA KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FARHAN SYAHREZI**

**NIM. 1808109085**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**TAHUN 2022/1443 H**

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA  
DALAM MENINGKATKAN MUTU GURU DI RAUDHATUL ATHFAL  
AT-TAQWA KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2022/1443 H**

## ABSTRAK

**Farhan Syahrezi : Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Guru di Raudhatul Athfal At-Taqwa Kota Cirebon**

Raudhatul Athfal At-Taqwa merupakan salah satu lembaga pendidikan untuk anak usia dini yang ada di Kota Cirebon. Lembaga ini memiliki komitmen untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan dengan berupaya meningkatkan mutu guru terlebih dahulu. Terdapat beberapa hambatan pada saat melaksanakan pelatihan terhadap semua guru, salah satunya yaitu mengganggu kegiatan belajar mengajar, selain itu terdapat guru yang tidak bersemangat baik itu dalam melaksanakan kegiatan pelatihan maupun dalam mengajar. Kurangnya ketersediaan alat penunjang pembelajaran yang dimiliki, pelaksanaan pelatihan yang berbenturan waktunya dengan berbagai kegiatan sekolah lainnya. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui metode wawancara semi terstruktur, observasi, dan dokumentasi. Proses analisis data dilakukan dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penyimpulan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kepala sekolah RA At-Taqwa dalam merencanakan manajemen pengembangan sumber daya manusia yaitu kepala sekolah membuat program yang harus dilaksanakan oleh setiap guru, program ini dibuat berbeda setiap tahunnya. Program tersebut salah satunya adalah program pengajaran, program ekstrakurikuler, dan program praktek. (2) Pengorganisasian yang dilakukan di RA At-Taqwa melibatkan guru-guru. Kepala sekolah menentukan pekerjaan yang harus dilakukan, pengelompokan tugas, dan membagi pekerjaan kepada setiap guru. (3) Pelaksanaan pengembangan sumber daya manusia dalam ruang lingkup administrasi pendidikan di RA At-Taqwa seperti halnya pada awal tahun ajaran baru, terdapat guru yang dilibatkan sebagai panitia PPDB. Selain itu guru juga dilibatkan menjadi sekretaris dan bendahara. (4) Pengawasan langsung yang dilakukan oleh manajer yakni kepala sekolah yaitu mengunjungi tiap-tiap kelas, melihat cara penyampaian pengajaran guru, pengawasan tidak langsung, seperti bendahara setiap tiga bulan sekali melaporkan keadaan keuangan. Kemudian sekretaris atau operator melaporkan data-data peserta didik, data-data tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. (5) Evaluasi dalam manajemen pengembangan sumber daya manusia di RA At-Taqwa dilakukan oleh kepala sekolah yaitu salah satunya melalui pemantauan guru-guru yang sedang mengajar pada setiap kelas, dan pemantauan kegiatan administrasi operator atau tenaga kependidikan.

**Kata kunci: Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia, Mutu Guru**

## **ABSTRACT**

**Farhan Syahrezi : Human Resource Development Management in improving the Quality of Teachers at Raudhatul Athfal At-Taqwa Cirebon City**

*Raudhatul Athfal At-Taqwa is one of the educational institutions for early childhood in the city of Cirebon. This institution is committed to improving the quality of education by trying to improve the quality of teachers first. There are several obstacles when carrying out training for all teachers, one of which is interfering with teaching and learning activities, besides that there are teachers who are not enthusiastic both in carrying out training activities and in teaching. Lack of availability of learning support tools, the implementation of training that clashes with other school activities. This research method uses a descriptive qualitative approach by using data collection techniques through semi-structured interviews, observation, and documentation. The data analysis process is carried out with the stages of data collection, data reduction, data display, and data inference. The results of this study indicate that: (1) The principal of RA At-Taqwa in planning the management of human resource development, namely the principal makes a program that must be implemented by every teacher, this program is made different every year. These programs include teaching programs, extracurricular programs, and practical programs. (2) The organization carried out at RA At-Taqwa involves teachers. The principal determines the work to be done, grouping the tasks, and dividing the work among each teacher. (3) The implementation of human resource development within the scope of education administration at RA At-Taqwa as well as at the beginning of the new school year, there are teachers who are involved as PPDB committees. In addition, teachers are also involved as secretaries and treasurers. (4) Direct supervision carried out by managers, namely the principal, namely visiting each class, seeing how the teacher's teaching is delivered, indirect supervision, such as the treasurer every three months reporting financial conditions. Then the secretary or operator reports student data, data for educators and education staff. (5) Evaluation in the management of human resource development at RA At-Taqwa is carried out by the school principal, one of which is through monitoring the teachers who are teaching in each class, and monitoring the administrative activities of operators or education staff.*





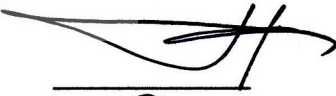

**Keywords: Human Resource Development Management, Teacher Quality**



## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Guru di RA At-Taqwa Kota Cirebon” oleh Farhan Syahrezi, NIM 1808109085, telah dimunaqosyahkan pada hari kamis tanggal 6 Oktober 2022 di hadapan dewan penguji dan di nyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd</b> NIP. 19630522 199403 1 003	21-10-2022	
Sekretaris Jurusan <b>Dr. Mumun Munawaroh, M.Si</b> NIP. 19701222 199603 2 001	21-10-2022	
Penguji 1 <b>Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd</b> NIP. 19591208 198503 1 000	20/10 2022	
Penguji 2 <b>Dr. Ahmad Ripai, M.Pd</b> NIP. 19731105 200801 1 008	18/10 2022	
Pembimbing 1 <b>Drs. H. Subur, M.Ag</b> NIP. 19600707 199103 1 001	19/10 2022	
Pembimbing 2 <b>Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd</b> NIP. 19650912 199803 2 002	18/10 2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farid M.Pd**  
NIP. 19610805 199003 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM  
MENINGKATKAN MUTU GURU DI RAUDHATUL ATHFAL AT-TAQWA  
KOTA CIREBON**

Disusun oleh:

Farhan Syahrezi  
NIM. 1808109085

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Subur, M.Ag  
NIP. 19600707 199103 1 001

Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd  
NIP. 19650912 199803 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan MPI

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630522 199403 1 003

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Manajemen  
Pendidikan Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Farhan Syahrezi

NIM : 1808109085

Judul : **MANAJEMEN PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA  
DALAM MENINGKATKAN MUTU GURU DI RAUDHATUL  
ATHFAL AT-TAQWA KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

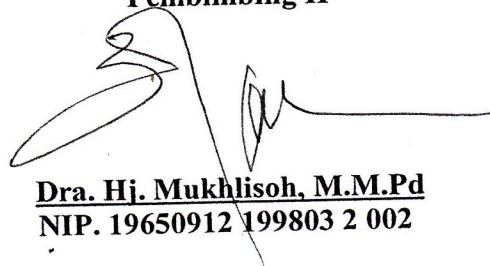
Cirebon, 29 September 2022

**Pembimbing I**



**Drs. H. Subur, M.Ag**  
NIP. 19600707 199103 1 001

**Pembimbing II**



**Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd**  
NIP. 19650912 199803 2 002



## OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillaahirrohmaanirrohiim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Guru di RA At-Taqwa Kota Cirebon**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 29 September 2022

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red and white 2000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '2000', and '66FAKX119043789'. The signature is written in a cursive style.

**Farhan Syahrezi**

NIM. 1808109085

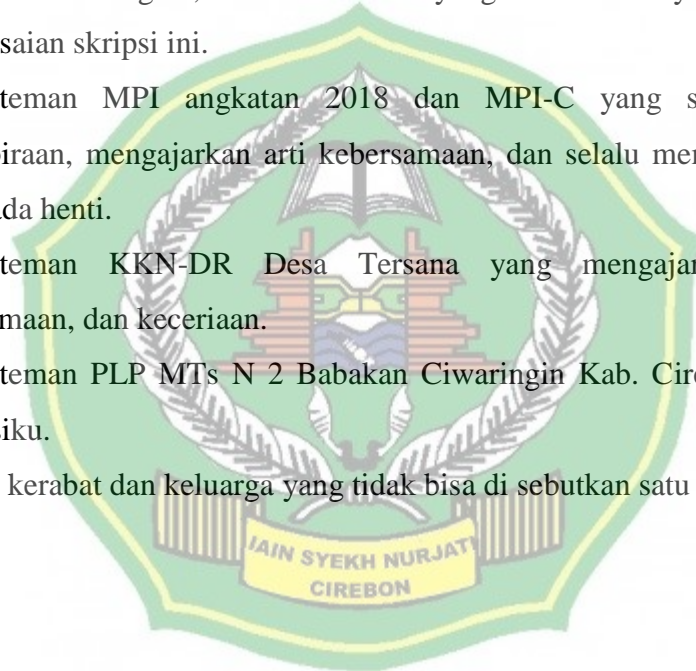


## PERSEMBAHAN

Puji syukur *Alhamdulillah* atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat-Nya kepada kami, kasih sayang-Nya kepada kami, yang telah mempermudah segala urusan kami. Sehingga rampungnya penyusunan skripsi ini atas izin dan ridho Allah SWT. Selain itu dengan rampungnya skripsi juga berkat do'a dan dukungan dari berbagai pihak dan terkhusus ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua ku, papah Aan Hadiana, S.E (Alm) dan mamah Duly Fitriana, S.H, M.H. Yang telah menyayangiku sedari kecil dan membesarkan hingga anakmu ini dapat menyelesaikan pendidikan sarjana. Berkat do'a dan ridho kedua orang tuaku ini sehingga dalam penyusunan skripsi pun dipermudah oleh Allah SWT. Semoga Allah SWT memuliakan papah di Surga-Nya dan memuliakan mamah di dunia maupun di akhirat.
2. Kakakku Fariz Syahrevi, S.H dan kakak iparku Oktavalia Wulandari, S.E yang selalu mendo'akan, memotivasi, dan mendukungku atas penyelesaian skripsi ini dengan ikhlas dan tulus. Semoga kebaikannya dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT.
3. Kakakku Poppy Nitiranda Faizah, S.T dan kakak iparku Ari Sanjaya, S.Kom yang selalu mendo'akan, membimbing, dan mengarahkanku dalam mengerjakan skripsi ini dengan tulus. Semoga kebaikannya dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT.
4. Semua keluarga besarku di Bandar Lampung yang telah mendo'akan, mendukung, dan menyemangatiku.
5. Pengasuh pondok Al-Roudloh Buntet Pesantren Cirebon abi Drs. K.H. Jirjis Umar Yu'tho dan ibu Indah Wardah yang selalu mendo'akan, membimbing, mendidikku sewaktu di sekolah maupun di pondok. Semoga Allah SWT memuliakan keduanya di dunia maupun di akhirat.
6. Pak Agus Fauzi waka kurikulum MTs N 2 Babakan Ciwaringin Kab. Cirebon yang selalu memberikan motivasi dan nasihat-nasihatnya.

7. Kepala sekolah RA At-Taqwa Kota Cirebon ibu Sri Rahayu Sulastri, S.Pd.I yang telah mengizinkan sekolahnya untuk dijadikan tempat penelitian, dan juga telah memberikan do'a serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Yang akan menjadi teman hidupku Ibah Najibah yang selalu mendo'akan dan mendukungku dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga semua niat baik kita dipermudah dan dilancarkan oleh Allah SWT.
9. Sahabat-sahabatku Sahril Raihan, Faturrokhman, Mukhlisin, Moch. Dede Ilham, Aktualika Paradigma, Azka Lubbi yang telah menyemangatiku dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman MPI angkatan 2018 dan MPI-C yang selalu memberikan kegembiraan, mengajarkan arti kebersamaan, dan selalu memberikan semangat yang tiada henti.
11. Teman-teman KKN-DR Desa Tersana yang mengajarkanku kesabaran, kebersamaan, dan keceriaan.
12. Teman-teman PLP MTs N 2 Babakan Ciwaringin Kab. Cirebon yang menjadi motivasiku.
13. Seluruh kerabat dan keluarga yang tidak bisa di sebutkan satu per satu.



## MOTTO

وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتها رِضا لِطالِبِ العِلْمِ، وَإِنَّ العالِمَ لَيَسْتَعْوِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ، وَمَنْ فِي الأَرْضِ، وَالْحَيْثَانُ فِي جَوْفِ المَاءِ

Artinya: “Sungguh, para malaikat merendahkan sayapnya sebagai keridaan kepada penuntut ilmu. Orang yang berilmu akan dimintai ampunan oleh penduduk langit dan bumi, bahkan hingga ikan yang ada di dasar laut.”

(HR. Abu Daud, Tirmidzi dan Ibnu Majah)



## BIODATA PENULIS



Nama : Farhan Syahrezi  
Tempat, Tanggal Lahir : Bandar Lampung, 26 April 2000  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Nama Ayah : Aan Hadiana, S.E  
Nama Ibu : Duly Fitriana, S.H, M.H  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Mekarsari Blok Manis,  
Kec. Waled Kab. Cirebon

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 2 Rawa Laut
2. SMP Negeri 23 Bandar Lampung
3. MAN 3 Buntet Pesantren Cirebon
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



## KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya. Hingga saat ini penulis masih diberikan kesehatan, kekuatan, dan kesempatan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Guru di RA At-Taqwa Kota Cirebon”**.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Drs. H. Subur, M.Ag. Dosen Pembimbing I.
5. Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd. Dosen Pembimbing II.
6. Sri Rahayu Sulastri, S.Pd.I. Kepala sekolah RA At-Taqwa Kota Cirebon.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini, sehingga dapat memberikan manfaat terkhusus bidang pendidikan dan implementasi di lapangan.

Cirebon, 29 Juni 2022

Farhan Syahrezi

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
A. Teori Variabel.....	10
1. Manajemen Sumber Daya Manusia.....	10
2. Pelatihan.....	17
3. Penghargaan.....	23
4. Perhatian .....	25
5. Mutu Sumber Daya Manusia .....	27
6. Kompetensi Guru .....	29

B. Penelitian Terdahulu .....	31
C. Kerangka Pemikiran .....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Informan .....	36
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
D. Desain Penelitian .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian .....	41
B. Pembahasan .....	53
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>67</b>
A. Simpulan .....	67
B. Implikasi .....	69
C. Rekomendasi .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian ..... 37





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 PROFIL RA AT-TAQWA KOTA CIREBON.....	75
Lampiran 2 KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN.....	87
Lampiran 3 PEDOMAN WAWANCARA .....	88
Lampiran 4 PEDOMAN OBSERVASI .....	90
Lampiran 5 PEDOMAN DOKUMENTASI.....	91
Lampiran 6 TRANSKRIP WAWANCARA.....	92
Lampiran 7 FOTO-FOTO PENELITIAN.....	101
Lampiran 8 SURAT KEPUTUSAN .....	111
Lampiran 9 SURAT PENGANTAR PENELITIAN.....	112
Lampiran 10 SURAT PERSETUJUAN TEMPAT PENELITIAN .....	113

