

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
AL-ASY'ARIYAH LOSARI CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada program studi Manajemen Pendidikan Islam



**NIM : 1808109078**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/ 1444 H**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
AL-ASY'ARIYAH LOSARI CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam



**AFWAH MUMTAZAH**

**NIM: 1808109078**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/ 1444 H**

## ABSTRAK

### **Afwah Mumtazah: Manajemen Pembelajaran Tahfidz dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Asy'ariyah Losari Cirebon.**

Manajemen pembelajaran merupakan salah satu aspek yang berpengaruh pada keberhasilan termasuk didalamnya adalah meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an. Keberhasilan pencapaian pembelajaran dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an akan membawa pengaruh positif bagi santri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui manajemen pembelajaran tahfidz serta kualitas bacaan Al-Qur'an. Metode penelitian ini berjenis kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, perencanaan pembelajaran tahfidz meliputi penetapan tujuan yaitu membantu santri dapat mencapai hafalan sesuai dengan target, menentukan materi dengan pembagian target hafalan pada masing-masing tingkatan bagi santri yang pendidikan formal maupun non formal, alokasi waktu pembelajaran yakni pagi dan sore, penetapan metode pembelajaran berupa metode *bin-nadzhar* (dengan melihat) , tahfidz (pengulangan hafalan), takrir (membaca berulang) dan tasmi' (memperdengarkan hafalan kepada orang lain), serta penentuan penilaian menyetorkan atau mengulang hafalan dengan membawa buku prestasi. Pada pelaksanaan pembelajaran tahfidz kegiatan awal dimulai dengan salam dan doa bersama, pada kegiatan inti kegiatan penyetoran hafalan sesuai target dan sesuai capaian hafalan pada masing-masing santri, pada kegiatan akhir dengan doa penutup majlis dan salam. Pada evaluasi pembelajaran berbentuk sistem tasmi' hafalan, dan tes lanjut ayat. Pada meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an yaitu mengajarkan makhraj sesuai dengan ilmu tajwid.

**Kata Kunci : Manajemen Pembelajaran, Tahfidz, Tajwid, Tahsin, Kualitas Bacaan Al-Qur'an.**

## **ABSTRACT**

### **Afwah Mumtazah: Tahfidz Learning Management in Improving the Quality of Al-Qur'an Reading at Al-Asy'ariyah Islamic Boarding School Losari Cirebon.**

*Learning management is one aspect that influences success, including improving the quality of reading the Qur'an. The success of learning achievement in improving the quality of reading the Qur'an will have a positive influence on students. The purpose of this study was to determine the management of tahfidz learning and the quality of reading the Qur'an. This research method is qualitative with data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Based on the results of the study, the planning of tahfidz learning includes setting goals, namely helping students to achieve memorization according to the target, determining material with the division of memorization targets at each level for students with formal and non-formal education, allocation of learning time in the morning and afternoon, determining the method learning in the form of the bin-nadzhar method (by looking), tahfidz (repeating rote), takrir (repeating reading) and tasmi' (listening memorization to others), as well as determining the assessment of depositing or repeating memorization by bringing an achievement book. In the implementation of tahfidz learning, the initial activity begins with greetings and prayers together, in the core activity, the memorizing is deposited according to the target and according to the memorization achievement of each student, in the final activity with the closing prayer of the majlis and greetings. In the evaluation of learning in the form of a rote tasmi' system, and a further test of verses. In improving the quality of reading the Qur'an, namely teaching makhraj in accordance with the science of recitation.*

**Keywords: Learning Management, Tahfidz, Tajwid, Tahsin, Quality of Al-Qur'an Reading.**



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Tahfidz dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Asy-ariyah Losari Cirebon” oleh AFWAH MUMTAZAH, NIM 1808109078, telah di-*munaqosyah*-kan pada tanggal 6 Oktober 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosyah*

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.  
NIP. 19630522 199403 1 003

17 - 11 - 2022



**Sekretaris Jurusan**

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.  
NIP. 19701222 199603 2 001

10 - 11 - 2022



**Penguji I**

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.  
NIP. 19701222 199603 2 001

10 - 11 - 2022



**Penguji II**

H. Suhatma, M.Pd.  
NIP. 19630522 199403 1 003

15 - 11 - 2022



**Pembimbing I**

Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd.  
NIP. 19591208 198503 1 005

5 - 11 - 2022



**Pembimbing II**

Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag.  
NIP. 19681027 2014 11 2 002

15 - 11 - 2022



Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.  
NIP. 19610805 199003 1 004

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN  
AL-ASY'ARIYAH LOSARI CIREBON**

Disusun Oleh:

**Afwah Mumtazah**


**NIM. 1808109078**

Menyetujui:

**Pembimbing I**


**Pembimbing II**

  
**Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd**  
**NIP. 195912081985031005**

  
**Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag**  
**NIP. 196810272014112002**

Mengetahui:

**Ketua Jurusan MPI**

  
**Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd**  
**NIP. 196305221994031003**

## OTENTISITAS SKRIPSI


### Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya Afwah Mumtazah menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Manajemen Pembelajaran Tahfidz dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Asy'ariyah Losari Cirebon"** ini merupakan karya saya sendiri. Seluruh ide, opini, dan teori dari berbagai sumber telah dikutip dengan teknik penulisan referensi sesuai aturan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini di kemudian hari.

Cirebon, 30 September 2022

Yang Membuat Pernyataan,

  
Afwah Mumtazah

NIM. 1808109078



## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan MPI  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Afwah Mumtazah  
NIM : 1808109078  
Judul : Manajemen Pembelajaran Tahfidz dalam Meningkatkan Kualitas  
Bacaan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Asy'ariyah Losari  
Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

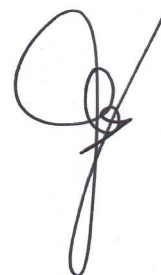
Cirebon, 30 September 2022

**Pembimbing I**



**Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd**  
NIP. 195912081985031005

**Pembimbing II**



**Dra. Imroatul Fatimah, M.Ag**  
NIP. 196810272014112002



## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Assalamu'alaikum. Wr.Wb. Bismillah Alhamdulillah amma ba'du ....*

Pertama-tama marilah kita panjatkan rasa puja dan puji syukur atas kehadiran illahi robbi, yang telah memberi nikmat tanpa henti, hingga kini peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini, dengan judul **“Manajemen Pembelajaran Tahfidz dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur’an di Pondok Pesantren Al-Asy’ariyah Losari Cirebon”**, dan tak lupa pula sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda kita, suri tauladan umat Nabi Muhammad SAW, dan juga kerabat, sahabat serta umatnya.

Pada kesempatan kali ini penulis ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait, yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, berkah bimbingan, arahan, do’a serta motivasi-motivasi yang telah diberikan penulisan skripsi ini dapat terealisasikan. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Oleh karena itu penulis persembahkan karya skripsi sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak H. M. Abdul Kodir dan Ibu Hj. Mubarakah yang selalu menjadi alasan bagi saya untuk tetap berusaha dan terus belajar tiada henti serta selalu memberikan hal-hal yang terbaik dan positif baik do’a, dukungan, motivasi serta bimbingannya.
2. Dosen pembimbing akademik saya Bapak Drs. H. Ahmad Fauzi, M.Pd dan Ibu Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag sebagai dosen pembimbing skripsi, saya ucapkan terima kasih karena telah membimbing banyak pelajaran selama pembuatan skripsi ini. Untuk Bapak dan Ibu, Jakallahu ahsanal jaza.
3. Kakak-kakakku tercinta, Tuti Alawiyah dan Sa’dullah, Muhammad Idris dan Ainu Zumrudiana, Aisyah dan Ibnu Ubaedillah, Muhammad Naufal dan Sri Wahyuni, Muhammad Yusuf dan Latifah Nur Ersista yang selalu

mendukung, memotivasi dan membantu secara materi dengan penuh kasih sayang.

4. Saudara-saudaraku tercinta, Sri Atun, Rofiqoh, dan Ika Atikah yang selalu membantu memberikan arahan dan bimbingan serta memotivasi.
5. Sahabatku Nurul Alfiyah dan Tania Halimatus Sa'diyah yang selalu memberikan support, selalu membangkitkan rasa semangat dan menghibur, dan ikut serta pontang-panting dalam penyusunan skripsi.
6. Teman-teman Kelompok 10 KKN-DR 2021 di Desa Megu Gede Plered, terutama kepada yang terhormat Bapak M. Andi Hakim, M.Hum serta Teman-teman Kelompok 63 PLP 2021 di MTs Madinatunnajah Kota Cirebon, terutama kepada yang terhormat Ibu Euis Puspitasari, S.E., M.Pd yang selalu selalu memberikan arahan dan bimbingan.



## RIWAYAT HIDUP

Nama : Afwah Mumtazah  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 17 Januari 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Ayah : H. M. Abdul Kodir  
Alamat : Jl. Cisanggarung Desa Mulyasari RT 002 RW 005



Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon

No Tlpn/ WA : 085867325825  
Riwayat Pendidikan : MI Assuniah 01 Mulyasari (2006-2012)  
MTs Negeri 01 Losari (2012-2015)  
MA Sunan Pandanaran Yogyakarta (2015-2018)  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018)



## MOTTO HIDUP

“Satu-satunya batasan untuk meraih mimpi adalah KERAGUAN yang ada di dalam diri sendiri. Sehingga kita harus bergerak maju ke depan dengan keyakinan yang aktif dan kuat. Beranilah keluar dari zona nyaman, beranilah melakukan apapun yang tidak kamu sukai, asalkan itu kebaikan. Karena itulah yang akan membangun karaktermu, akalmu, dan hatimu”



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*, Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “**Manajemen Pembelajaran Tahfidz dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Asy'ariyah Losari Cirebon**” dapat terselesaikan. Sholawat dan salam tak lupa penulis bacakan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, atas jasa dan pengabdianya yang tulus dalam menyampaikan risalah kebenaran Islam kepada umat manusia.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Ag, Ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam beserta segenap Dosen dan Staff Tata Usaha
4. Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd, Dosen Pembimbing Skripsi I
5. Imroatul Fatimah, M.Ag, Dosen Pembimbing Skripsi II
6. Ibu Nyai Hj. Maesaroh, Pimpinan Pondok Pesantren Al-Asy'ariyah Losari Cirebon.
7. Seluruh pihak yang telah membantu selama penelitian dan penyusunan skripsi.

Penulis menyadari akan segala kekurangan pada skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat membutuhkan serta menerima kritik dan saran yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. *Wassalamu'alaikum Wr.Wb*.

Cirebon, 30 September 2022

**Afwah Mumtazah**  
**NIM. 1708109078**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori .....	7
B. Penelitian Relevan .....	19
C. Kerangka Berfikir .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Tempat dan Waktu Penetian .....	24
B. Metode Penelitian .....	25
C. Desain Penelitian .....	25
D. Subjek Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Instrumen Penelitian .....	27
G. Teknik Analisis Data .....	28

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Data.....	29
B. Pembahasan Hasil.....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan .....	60
B. Implikasi .....	61
C. Rekomendasi.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	24
Tabel 5.1 Jadwal Kegiatan & Pengajian Santri.....	72
Tabel 5.2 Kisi-kisi Instrumen Manajemen Pembelajaran Tahfidz.....	74
Tabel 5.3 Kisi-kisi Instrumen Kualitas Bacaan Al-Qur'an.....	76
Tabel 5.4 Transkrip Wawancara.....	77



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 5.1 Struktur Pengurus.....	73
Gambar 5.2 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi .....	90
Gambar 5.3 Surat Pengantar Penelitian .....	91
Gambar 5.4 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	92
Gambar 5.5 Kartu Bimbingan Skripsi.....	93



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil & Sejarah Singkat Pondok.....	68
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	74
Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....	77
Lampiran 4 Dokumentasi .....	84
Lampiran 5 Persuratan .....	90

