

**PENGARUH MANAJEMEN BIMBINGAN KARIER  
TERHADAP PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT SISWA  
DI SMP PUI HAURGEULIS**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2023 M / 1444 H**

**PENGARUH MANAJEMEN BIMBINGAN KARIER  
TERHADAP PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT SISWA  
DI SMP PUI HAURGEULIS**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2023 M / 1444 H**

## ABSTRAK

### **Indra Kurniadi : Pengaruh Manajemen Bimbingan Karier Terhadap Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di SMP PUI Haurgeulis**

Manajemen bimbingan karier yang diterapkan di SMP PUI Haurgeulis masih belum optimal dalam pelaksanaannya karena masih terdapat kekurangan seperti dari segi sumber daya manusia yang kurang mumpuni dan pelayanannya, sehingga hal tersebut diduga menyebabkan minat dan bakat siswa belum dapat berkembang dengan baik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui manajemen bimbingan karier, pengembangan minat dan bakat siswa, serta pengaruh manajemen bimbingan karier terhadap pengembangan minat dan bakat siswa di SMP PUI Haurgeulis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 71 siswa dari kelas 9. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk mengetahui manajemen bimbingan karier dan pengembangan minat dan bakat siswa digunakan analisis deskriptif. Sedangkan untuk mengetahui pengaruh manajemen bimbingan karier terhadap pengembangan minat dan bakat siswa diolah dengan menggunakan teknik data regresi linear dengan menggunakan bantuan SPSS 25. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut: (1) Manajemen bimbingan karier di SMP PUI Haurgeulis berada pada kategori baik karena berada pada interval 75%-100% dengan nilai 82,8%. (2) Pengembangan minat dan bakat siswa di SMP PUI Haurgeulis berada pada kategori baik karena berada pada interval 75%-100% dengan nilai 83,2%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen bimbingan karier terhadap pengembangan minat dan bakat siswa, dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Besarnya pengaruh yang diberikan manajemen bimbingan karier terhadap pengembangan minat dan bakat siswa yaitu sebesar 36%, sedangkan sisanya 64% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

**Kata Kunci :** Manajemen, Bimbingan Karier, Minat dan Bakat Siswa

## ABSTRACT

**Indra Kurniadi** : *The Influence of Career Guidance Management Towards Interest and Talent of SMP PUI Haurgeulis Students*

*The career guidance management application in SMP PUI Haurgeulis still not optimized because there are some shortages such as less qualified human resources and its services, hence those factors might cause student's interest and talent not yet able to develop well. This research purposed to find out the career guidance management, student's interest and talent development, and career guidance management influences towards SMP PUI Haurgeulis students interest and talent. This research use quantitative method, using sample from 71 students of 9th grade. This research use questionnaire, observation, interview, and documentation as data collection technique. The data analysis technique applying descriptive analysis to find out career guidance management and student interest and talent development. In the other hand, to find out career management towards student interest and talent development is processed using linear regression data technique assisted with SPSS 25. Based on the result showed as following, (1) SMP PUI Haurgeulis career guidance management is categorized as good because is at the interval 75%-100% with score of 82,8%. (2) SMP PUI Haurgeulis interest and talent development categorized as good because at the interval 75%-100% with score of 83,2%. (3) There is a significant influence between career guidance management against student's interest and talent, with significant score of  $0,000 < 0,05$ . The influenced of career guidance toward student interest and talent development score is 36 %, the rest is 64% influenced by another factors unexamined in this research.*

**Keywords** : *Management, Career Guidance, Students Interest and Talent*

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmaanirrahiim,*

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Bimbingan Karier Terhadap Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di SMP PUI Haurgeulis”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi ataupun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 02 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Indra Kurniadi  
NIM. 1908109025



## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan MPI  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Indra Kurniadi  
NIM : 1908109025  
Judul : **Pengaruh Manajemen Bimbingan Karier Terhadap Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di SMP PUI Haurgeulis**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*


Cirebon, 02 Februari 2023

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd.  
NIP. 19580825 198303 1 002

  
Nur Salim, M.Pd.I.  
NIP. 19780519 201710 3 101

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH MANAJEMEN BIMBINGAN KARIER TERHADAP**  
**PENGEMBANGAN MINAT DAN BAKAT SISWA**  
**DI SMP PUI HAURGEULIS**

Disusun Oleh :

Indra Kurniadi  
1908109025

Menyetujui,

**Pembimbing I**

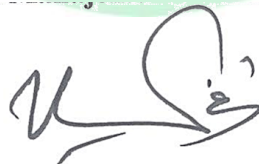
**Pembimbing II**

Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd.  
NIP. 19580825 198303 1 002

Nur Salim, M.Pd.I.  
NIP. 19780519 201710 3 101

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam**



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.  
NIP. 19630522 199403 1 003

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Bimbingan Karier Terhadap Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di SMP PUI Haurgeulis” oleh Indra Kurniadi, NIM. 1908109025 telah di-*munaqasyah*-kan pada hari kamis tanggal 02 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqasyah*

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630423 198903 2 005

15-03-2023



**Sekretaris Jurusan**

Dr. Mumun Munawaroh, M.Si  
NIP. 19701222 199603 2 001

15-03-2023



**Penguji I**

Dr. H. Ahmad Fauzi, M.Pd  
NIP. 19591208 198503 1 005

14-03-2023



**Penguji II**

Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 19720107 200312 1 001

14-03-2023



**Pembimbing I**

Dr. H. Maman Supriatman, M.Pd  
NIP. 19580825 198303 1 002

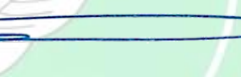
15-03-2023



**Pembimbing II**

Nur Salim, M.Pd.I  
NIP. 19780519 201710 3 101

15-03-2023



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag  
NIP. 19720107 200312 1 001



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmatnya dan sholawat salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, saya bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan ini dengan perjuangan dan tetesan air mata saya dapat melewati sebuah proses yang panjang ini. Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, saya persembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang saya sayangi :

1. Yang utama dari segalanya, kepada Allah SWT. atas karunia dan kemudahan yang Engkau berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Teruntuk kedua orang tua saya yang tercinta dan terkasih yaitu Ibu Enih dan Bapak Syukur, yang telah mendidik saya dari kecil hingga sampai memberikan pendidikan yang tinggi ini. Yang selalu mendoakan, memotivasi, mensupport saya baik moral maupun materi.
3. Dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I yaitu Bapak Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd dan dosen pembimbing II yaitu Bapak Nur Salim, M.Pd.I yang sudah membimbing, menasehati dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen pengajar di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, terkhusus untuk dosen jurusan Manajemen Pendidikan Islam terimakasih untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang telah diberikan kepada saya.
5. Teman-teman jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan tahun 2019 terkhusus kelas A yang telah saling mensupport dan memotivasi satu sama lain selama proses pendidikan di kampus tercinta.
6. Kepada sahabat-sahabat saya yang selalu mensupport dan mendukung selama proses pembuatan skripsi ini saya ucapkan terimakasih kepada Agni Rizki Ilahi, Alfi Zahra, Elda Suci Putri Aida, Ike Yulianti Putri, Okeu Pramestia, Ojah Rifatud Darojah.
7. Kepada kakak tingkat saya yaitu Siti Rukoyah, Siti Nurkhofifah dan Puput Sulistiani yang telah memberikan pengetahuan serta pengalamannya sehingga saya dapat terbantu dalam pengerjaan skripsi ini.

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Indra Kurniadi. Lahir di Indramayu pada tanggal 7 November 2001. Yang merupakan anak pertama dari 2 bersaudara, putra dari Ibu Enih dan Bapak Syukur, yang beralamat di Blok Karanganyar Rt. 01 Rw. 04 Desa Salamdarma Kec. Anjatan Kab. Indramayu.

Riwayat Pendidikan Formal yang pernah diikuti diantaranya ialah:

1. SD Negeri Mekarsari II 2007-2013
2. MTs Negeri Rajeg 2013-2016
3. MA Negeri 3 Tangerang 2016-2019
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam 2019-2023

Penulis menyelesaikan program sarjana Strata satu (S-1) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun akademik 2022/2023 dengan judul skripsi **“Pengaruh Manajemen Bimbingan Karier Terhadap Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di SMP PUI Haurgeulis”**.

## **MOTTO**

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”.

Mario Teguh



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'aalamiin*, segala puji syukur tiada hentinya penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang begitu menguasai segala alam, yang telah menjadikan manusia paling sempurna diantara makhluk-makhlukNya. Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat, ridho, petunjuk, bimbingan dan pertolonganNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul **“Pengaruh Manajemen Bimbingan Karier Terhadap Pengembangan Minat dan Bakat Siswa di SMP PUI Haurgeulis”** ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya yang telah membimbing kita kepada Dinnul Islam. Serta umat beliau sampai akhir zaman, Aamiin.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Drs. H. Maman Supriatman, M.Pd dan Nur Salim, M.Pd.I., pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam atas bimbingan serta ilmu yang diberikan selama menempuh pendidikan sarjana ini
6. Tofan Fauzi, S.Pd.I., dan keluarga besar SMP PUI Haurgeulis yang telah memberikan informasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini
7. Pengelola Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah melayani dengan ramah dan memberikan fasilitas yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini

8. Pengelola Perpustakaan 400 yang telah memberikan fasilitas-fasilitas buku-buku yang sangat bermanfaat untuk kebutuhan peneliti dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka penulis menerima segala saran dan kritik dari pembaca yang dapat membangun guna perbaikan dan penyempurnaan lebih lanjut. Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya.

Cirebon, 30 Januari 2023

Penulis,



**Indra Kurniadi**



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
<i>ABSTRACT</i> .....	ii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
RIWAYAT HIDUP .....	viii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN TEORI .....	10
A. Teori Variabel .....	10
1. Manajemen Bimbingan Karier .....	10

2. Minat dan Bakat .....	26
B. Hubungan Antar Variabel .....	31
C. Penelitian Relevan.....	32
D. Kerangka Pemikiran.....	34
E. Hipotesis Penelitian.....	35
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Metode Penelitian.....	37
C. Desain Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel .....	37
E. Data dan Sumber Data .....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
A. Hasil Penelitian .....	49
B. Pembahasan Penelitian.....	81
C. Keterbatasan Penelitian.....	91
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>98</b>

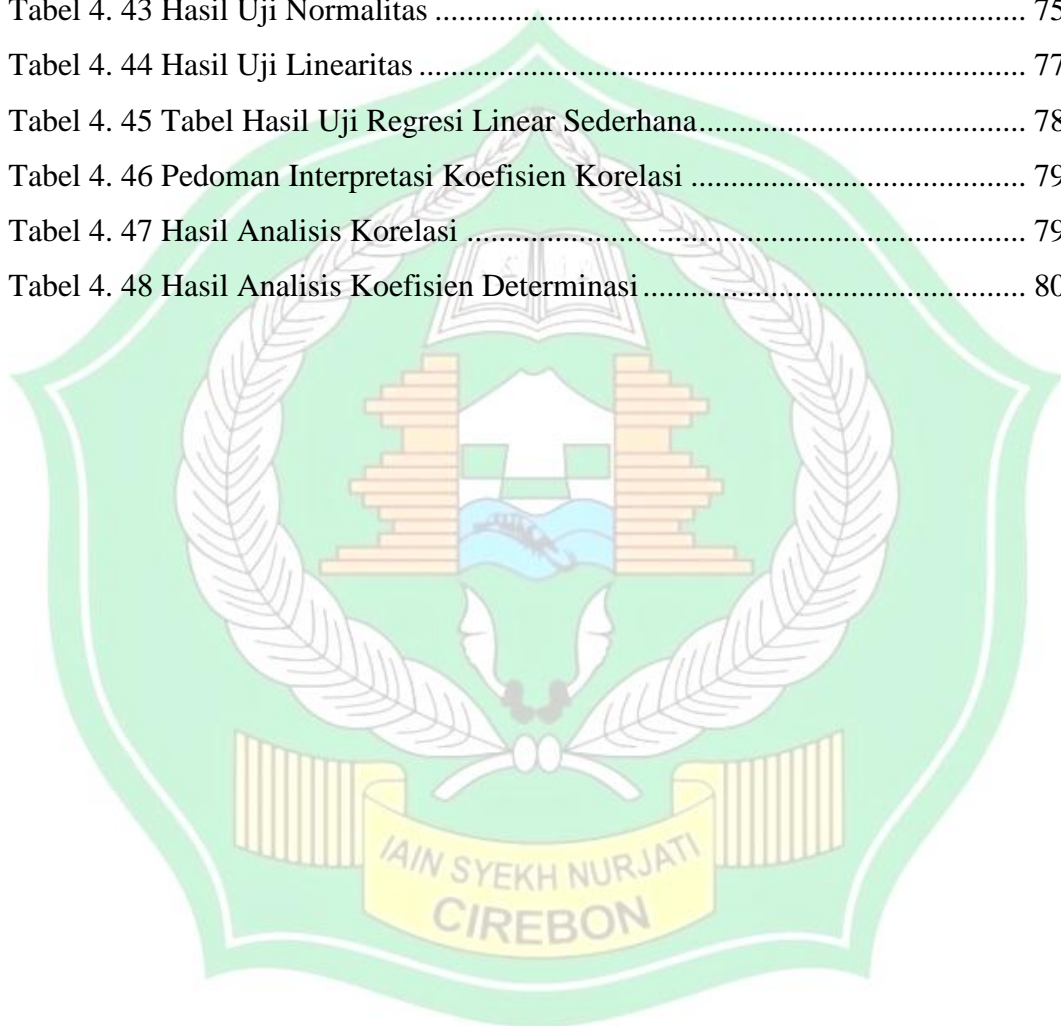
## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	36
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3. 3 Skor Skala Likert .....	40
Tabel 3. 4 Penafsiran Nilai Presentase .....	42
Tabel 3. 5 Koefisiensi Reliabilitas .....	44
Tabel 4. 1 Guru pembimbing memberikan materi tentang karier yang mudah di pahami.....	49
Tabel 4. 2 Seluruh warga sekolah ikut serta dalam kegiatan bimbingan.....	50
Tabel 4. 3 Guru pembimbing menggunakan metode bimbingan yang menarik ...	50
Tabel 4. 4 Saya berkunjung ke ruangan bimbingan konseling karena terdapat ruangan yang nyaman .....	51
Tabel 4. 5 Guru pembimbing memberikan pemahaman tentang konsep diri .....	51
Tabel 4. 6 Guru pembimbing memberikan bantuan dalam kegiatan pembelajaran .....	52
Tabel 4. 7 Guru pembimbing memberikan pemahaman tentang kehidupan bermasyarakat .....	52
Tabel 4. 8 Guru pembimbing memberikan arahan tentang pemilihan sekolah lanjutan.....	53
Tabel 4. 9 Guru pembimbing memberikan pemahaman mengenai profesi/bidang pekerjaan .....	53
Tabel 4. 10 Guru pembimbing memberikan arahan untuk memilih kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat dan bakat .....	54
Tabel 4. 11 Guru pembimbing memberikan layanan untuk bimbingan secara individu dan kelompok.....	54
Tabel 4. 12 Guru pembimbing membuka layanan bimbingan setiap saat .....	55
Tabel 4. 13 Saya selalu menulis daftar kehadiran pada saat bimbingan .....	55
Tabel 4. 14 Kegiatan yang dilakukan di sekolah selalu dipantau oleh guru pembimbing .....	56
Tabel 4. 15 Guru pembimbing melakukan pembinaan terhadap setiap kegiatan di sekolah.....	56



Tabel 4. 16 Layanan yang diberikan guru pembimbing selalu dilakukan dengan baik.....	57
Tabel 4. 17 Guru pembimbing mengadakan bimbingan belajar .....	57
Tabel 4. 18 Guru pembimbing mengadakan sosialisasi mengenai karier .....	58
Tabel 4. 19 Rekapitulasi Hasil Rata-rata Angket Variabel Manajemen Bimbingan Karier (X).....	58
Tabel 4. 20 Hasil Uji Validitas Manajemen Bimbingan Karier (X) .....	60
Tabel 4. 21 Hasil Uji Reliabilitas .....	61
Tabel 4. 22 Saya mampu menentukan karier yang sesuai dengan minat dan bakat .....	62
Tabel 4. 23 Saya mampu menentukan pilihan sekolah lanjutan .....	63
Tabel 4. 24 Saya mengetahui kemampuan dan bakat yang terpendam.....	63
Tabel 4. 25 Saya mengetahui beberapa profesi/bidang pekerjaan .....	64
Tabel 4. 26 Saya mampu menemukan solusi dalam permasalahan pembelajaran	64
Tabel 4. 27 Saya mendapat arahan dari orang tua dalam menentukan karier.....	65
Tabel 4. 28 Prestasi yang saya raih selalu mendapat apresiasi dari orang tua.....	65
Tabel 4. 29 Kemampuan saya meningkat setelah mengikuti bimbingan belajar..	66
Tabel 4. 30 Saya mengikuti bimbingan belajar sesuai arahan guru pembimbing.	66
Tabel 4. 31 Saya selalu termotivasi untuk meningkatkan kemampuan .....	67
Tabel 4. 32 Saya memiliki semangat untuk berprestasi .....	67
Tabel 4. 33 Saya berusaha giat dalam belajar untuk mencapai cita-cita.....	68
Tabel 4. 34 Saya memiliki sikap pantang menyerah ketika mengalami kegagalan .....	68
Tabel 4. 35 Saya memiliki keyakinan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi .....	69
Tabel 4. 36 Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan bakat .....	69
Tabel 4. 37 Saya mampu memilih kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat dan bakat .....	70
Tabel 4. 38 Saya mengetahui kelemahan dan kelebihan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.....	70

Tabel 4. 39 Kegiatan ekstrakurikuler didukung dengan sarana dan prasarana yang baik.....	71
Tabel 4. 40 Rekapitulasi Hasil Rata-rata Angket Variabel Pengembangan Minat dan Bakat Siswa (Y).....	71
Tabel 4. 41 Hasil Uji Validitas Pengembangan Minat dan Bakat Siswa (Y) .....	73
Tabel 4. 42 Hasil Uji Reliabilitas .....	74
Tabel 4. 43 Hasil Uji Normalitas .....	75
Tabel 4. 44 Hasil Uji Linearitas .....	77
Tabel 4. 45 Tabel Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	78
Tabel 4. 46 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	79
Tabel 4. 47 Hasil Analisis Korelasi .....	79
Tabel 4. 48 Hasil Analisis Koefisien Determinasi.....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan Antar Variabel .....	32
Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran .....	35
Gambar 4. 1 Hasil Uji Normalitas Grafik .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> : Profil SMP PUI Haurgeulis.....	98
<i>Lampiran 2</i> : Kisi-Kisi Angket Uji Coba .....	106
<i>Lampiran 3</i> : Angket Uji Coba .....	110
<i>Lampiran 4</i> : Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket.....	114
<i>Lampiran 5</i> : Nilai <i>r Product Moment</i> Pada Sig 0,05 ( <i>Two tail</i> ) .....	116
<i>Lampiran 6</i> : Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian .....	117
<i>Lampiran 7</i> : Instrumen Angket Penelitian.....	121
<i>Lampiran 8</i> : Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian.....	125
<i>Lampiran 9</i> : Tabulasi Skor Angket Variabel Manajemen Bimbingan Karier ...	127
<i>Lampiran 10</i> : Tabulasi Skor Angket Pengembangan Minat dan Bakat Siswa ..	131
<i>Lampiran 11</i> : Distribusi Nilai <i>t</i> (df 41-80).....	133
<i>Lampiran 12</i> : Panduan Wawancara .....	134
<i>Lampiran 13</i> : Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	135
<i>Lampiran 14</i> : Surat Permohonan Tempat Penelitian.....	136
<i>Lampiran 15</i> : Surat Persetujuan Penelitian.....	137
<i>Lampiran 16</i> : Surat Keputusan .....	138
<i>Lampiran 17</i> : Surat Pengantar Penelitian .....	139
<i>Lampiran 18</i> : Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	140
<i>Lampiran 19</i> : Kartu Bimbingan.....	141