

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP PUI Haurgeulis dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen bimbingan karier di SMP PUI Haurgeulis berada pada kategori baik karena berada pada interval 75%-100% dengan nilai 82,8%.
2. Pengembangan minat dan bakat siswa di SMP PUI Haurgeulis berada pada kategori baik karena berada pada interval 75%-100% dengan nilai 83,2%.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Manajemen Bimbingan Karier (X) terhadap Pengembangan Minat dan Bakat Siswa (Y), dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Besarnya pengaruh yang diberikan Manajemen Bimbingan Karier (X) terhadap Pengembangan Minat dan Bakat Siswa (Y), yaitu sebesar 36%, sedangkan sisanya 64% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Implikasi

1. Manajemen bimbingan karier yang dilaksanakan di SMP PUI Haurgeulis harus tetap dipertahankan pelaksanaannya agar senantiasa dapat mengembangkan minat dan bakat siswa.
2. Pengembangan minat dan bakat siswa yang terdapat di SMP PUI Haurgeulis harus lebih meningkat.
3. Pengaruh manajemen bimbingan karier terhadap pengembangan minat dan bakat siswa di SMP PUI Haurgeulis memiliki pengaruh yang kuat. Oleh sebab itu perlu menjaga kestabilan dalam pelaksanaan manajemen bimbingan karier agar dapat memberikan pengaruh lebih besar lagi terhadap pengembangan minat dan bakat siswa.

C. Saran

1. Bagi kepala sekolah, seyogyanya lebih meningkatkan koordinasi dengan seluruh warga sekolah dalam pelaksanaan program bimbingan karier serta

melakukan pembinaan kepada seluruh staff yang menangani program tersebut sehingga program bimbingan karier dapat berjalan dengan lancar.

2. Bagi guru bimbingan dan konseling, seyogyanya dapat meningkatkan kemampuannya dalam pelaksanaan layanan bimbingan karier dengan menggunakan metode-metode yang menarik sehingga dapat memudahkan siswa dalam memahami tentang karier.
3. Bagi guru, seyogyanya dapat memotivasi siswa untuk mengembangkan minat dan bakatnya melalui kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan siswa serta diharapkan terus bekerjasama dengan orang tua atau wali murid sehingga menciptakan hubungan yang baik dan perkembangan siswa pun lebih optimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya, seyogyanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi guna melakukan penelitian yang sejenis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini yang dapat mempengaruhi pengembangan minat dan bakat siswa, selain manajemen bimbingan karier. Sehingga diharapkan untuk peneliti yang akan datang dapat melakukan penelitian mengenai variabel-variabel lain dalam mengembangkan minat dan bakat siswa, sehingga dapat memberikan sumbangan ide serta inovasi kepada pihak sekolah dalam mengembangkan minat dan bakat siswa.

