

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HUDA
AL-JALAL KABUPATEN SUBANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



NURAPRIANTI RAHMAWATI RAHAYU PUTRI

NIM: 1908109106

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M / 1444 H**

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK
KEMANDIRIAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HUDA
AL-JALAL KABUPATEN SUBANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



NURAPRIANTI RAHMAWATI RAHAYU PUTRI

NIM: 1908109106

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2023 M / 1444 H**

ABSTRAK

Nuraprianti Rahmawati

Rahayu Putri : Manajemen Pondok Pesantren dalam Membentuk Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Jalal Kabupaten Subang

Lembaga pendidikan non formal seperti Pondok Pesantren pun manajemen yang secara fungsional melaksanakan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan untuk mengawasi jalannya Pondok Pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengelolaan manajemen dan pembentukan kemandirian santri Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Jalal Kabupaten Subang. Metode penelitian yang di gunakan adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini di lakukan di Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Jalal Kabupaten Subang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang di gunakan adalah penyajian data, pengumpulan data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kegiatan Manajerial di Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Jalal Kabupaten Subang dilaksanakan sesuai fungsinya, untuk perencanaan berbentuk perencanaan kegiatan harian, kegiatan mingguan, kegiatan bulanan dan kegiatan tahunan. Pengorganisasian berupa pembentukan kepengurusan dan pembagian tugas sesuai divisi yang ada. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran sorogan dan bandongan, pengarahan dilakukan oleh pengasuh terhadap para asatidz, pengurus dan santri dalam bentuk pemberian motivasi dan semangat. Pengawasan berupa pengawasan harian dan *ta'dziran*. Dan pengawasan pembelajaran yang berupa *imtihan*. (2) Terkait kemandirian santri ditunjukkan melalui pengembangan kreativitas dan penerapan keilmuan berupa penanaman keilmuan dalam kegiatan harian, mingguan, bulanan, dan tahunan. Program kemandirian berupa penerapan keilmuan terhadap masyarakat memimpin *marhaban, tahlil, mu'adzin*, dan menjadi penceramah di masjid dan majlis ta'lim terdekat. Kendala dalam pembentukan kemandirian santri adanya rasa malas dan kurangnya semangat, maka diadakannya pemberian nasehat serta semangat, dan melakukan kegiatan untuk menambah kekompakan sesama santri.

Kata Kunci: *Manajemen, Pondok Pesantren, Kemandirian Santri.*

ABSTRACT

Nuraprianti Rahmawati

Rahayu Putri : *Management of Islamic Boarding Schools in Forming Student Independence at Miftahul Huda Al-Jalal Islamic Boarding School, Subang Regency*







Non-formal educational institutions such as Islamic Boarding Schools also have management that functionally carries out planning, organizing, implementing and supervising the running of Islamic Boarding Schools. This study aims to determine the management process and the establishment of independence of the students of the Miftahul Huda Al-Jalal Islamic Boarding School, Subang Regency. The research method used is descriptive research method with a qualitative approach. This research was conducted at Miftahul Huda Al-Jalal Islamic Boarding School, Subang Regency. Collecting data in this study using observation, interviews and documentation. While the data analysis techniques used are data presentation, data collection, data reduction, and drawing conclusions. The results of this study indicate that: (1) Managerial activities at the Miftahul Huda Al-Jalal Islamic Boarding School in Subang Regency are carried out according to their functions, for planning in the form of planning daily activities, weekly activities, monthly activities and annual activities. Organizing in the form of management formation and division of tasks according to existing divisions. The actuating of learning uses the sorogan and bandongan learning methods, directions are carried out by caregivers to asatidz, administrators and students in the form of providing motivation and enthusiasm. Supervision in the form of daily supervision and ta'dziran. And controlling of learning in the form of encouragement. (2) Regarding the independence of the santri, it is shown through the development of creativity and the application of science in the form of scientific cultivation in daily, weekly, monthly and yearly activities. The self-reliance program is in the form of applying knowledge to the community in the form of leading marhaban, tahlil, mu'adzin, and being a lecturer at the nearest mosque and majlis ta'lim. Obstacles in the formation of the independence of students are laziness and lack of enthusiasm, so giving advice and encouragement is held, and carrying out activities to increase the cohesiveness of fellow students.

Keywords: *Management, Islamic Boarding Schools, Santri Independence.*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Manajemen Pondok Pesantren dalam Membentuk Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Jalal Kabupaten Subang” oleh Nuraprianti Rahmawati Rahayu Putri, NIM 1908109106, telah di-*munaqasyah*-kan pada tanggal 07 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqasyah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd NIP. 19630522 199403 1 003	17-03-2023	
Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 19701222 199603 2 001	17-03-2023	
Penguji I Dr. H. Ahmad Fauzi, M. Pd NIP. 19591208 198503 1 005	13-03-2023	
Penguji II H. Suhatma, M. Pd NIP. 19651007 199203 1 003	14-03-2023	
Pembimbing I Dr. H. Taqiyuddin, M. Pd NIP. 19630522 199403 1 003	17-03-2023	
Pembimbing II Ahmad Amin Mubarak, M. Pd. I NIP. 19830207 201710 3 101	20-03-2023	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PONDOK PESANTREN
DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HUDA AL-JALAL
KABUPATEN SUBANG**

Disusun Oleh:

Nuraprianti Rahmawati Rahayu Putri

1908109106

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP.196305221994031003



Ahmad Amin Mubarak, M. Pd. I

NIP. 198302072017103101

Mengetahui:

Ketua Jurusan MPI



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP.196305221994031003

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nuraprianti Rahmawati Rahayu Putri

NIM : 1908109106

Judul : **Manajemen Pondok Pesantren dalam Membentuk Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Jalal Kabupaten Subang.**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Februari 2023

Pembimbing I



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP.196305221994031003

Pembimbing II



Ahmad Amin Mubarak, M. Pd. I

NIP. 198302072017103101

OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Manajemen Pondok Pesantren dalam Membentuk Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Jalal Kabupaten Subang”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Adapun dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat ini.

Cirebon, Februari 2023



Nuraprianti Rahmawati Rahayu Putri

NIM.1908109106

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur tentunya saya panjatkan kepada ALLAH SWT, karena berkat kehendaknya saya bisa sampai dititik ini dengan kemudahan dan dalam keadaan sehat menyelesaikan tugas akhir saya daalam masa perkuliahan. Dengan penuh rasa terima kasih skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Teruntuk diri saya, Nuraprianti Rahmawati Rahayu Putri terimakasih sudah berjuang keras dan bisa sampai pada titik ini, ini akan menjadi sebuah bukti perjuangan kamu selama diperkuliahan, selau bersyukur ya dan tetap menjadi diri sendiri. Teruslah melangkah dan berjuang.
2. Teruntuk papaku Juhendi dan mamaku Juju Junaedah yang tak pernah lengah menyayangi, mendo'akan dan mendukung saya, terimakasih atas semua pengorbanan hingga saya bisa sampai berada dititik ini.
3. Untuk adikku tersayang, Iqma Nandita Khoerunnisa Putri, terimakasih selalu mendukung dan menyemangati.
4. Untuk sahabatku Yuke Windi Khasanah, Syeepa Nandita Romanisti, dan Putri Hilda Astuti, Refi Tazqiyatul Fadila yang selalu mendukung, memotivasi dan menemani dari masa MTs sampai saat ini.
5. Untuk teman seperjuangan skripsi, Inayah Nurfitri Syam, Titi Setiawati, Samha Mukhtobatul, Dina Fauziah, yang selalu mendukung dan memotivasi.
6. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Ghozali, terkhusus angkatan 2019 dan kamar Fatimatuazzahro Teh Siti Nurfauzah, Teh Fatihatul Azizah, Teh Siti Arum, Maudy Hidayati, Siti Fatimatuazzahro, Zaidah yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2019, terutama kelas MPI C yang telah kebersamai masa-masa perkuliahan.
8. Segenap keluarga dan kerabat yang tidak bisa kusebutkan satu persatu, saya mengucapkan terimakasih
9. Dan yang terakhir teruntuk orang yang mungkin memberikan pengaruh semangat pada diri saya, yaitu Jaemin NCT Dream, terimakasih sudah menyebarkan energi semnagat.

BIODATA PENULIS



Penulis lahir dengan nama lengkap **Nuraprianti Rahmawati Rahayu Putri**, namun sering dipanggil dengan panggilan **Nur, Apri, Putri**. Penulis lahir di Subang pada tanggal 11 April 2001 sebagai anak pertama dari pasangan Bapak C.E Juhendi dan Ibu Juju Junaedah. Penulis tinggal bersama kedua orang tua di Subang, tepatnya di Kp. Bendungan, RT/RW 02/01 Desa Bendungan Kecamatan Pagaden Barat Kabupaten Subang.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah:

1. TK Az-Zahroh 2005 - 2007
2. MI Tarbiyatussibyan 2007 - 2013
3. MTs N 1 Subang, tahun 2013 - 2016
4. SMK N 1 Subang, tahun 2016 – 2019
5. IAIN SYEKH NURJATI CIREBON – MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM tahun 2019 - 2023

MOTTO

Never stop making dua for what you want in life, you never know when it'll be accepted but be assured that ALLAH will never leave you empty handed.



KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Manajemen Pondok Pesantren dalam Membentuk Kemandirian Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Jalal Kabupaten Subang”**. Penulisan Skripsi ini juga menjadi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S-1) di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, para sahabatnya, dan kepada kita selaku umatnya yang senantiasa taat dan patuh pada ajarannya dan semoga kita semua mendapatkan syafa'at dari beliau di *Yaumul Akhir* nanti. Aamiin.

Penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, dorongan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Dr. Mumun Munawaroh, M.Si, Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
5. Bapak Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Amin Mubarak, M.Pd. I, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Staf Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan banyak ilmu.
8. Bapak Kyai H. Asep Jalaludin, Pengasuh Pondok Pesantren Miftahul Huda Al-Jalal beserta segenap pengurus, santri dan alumni.

Penulis menyadari akan kekurangan dan kesalahan yang masih banyak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi pembaca dan almamater IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Februari 2023

Nuraprianti Rahmawati Rahayu Putri

NIM.1908109106



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS.....	v
OTENTISASI SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA BERPIKIR	
A. Kajian Teori	9
1. Manajemen Pondok Pesantren	9
a. Pengertian Manajemen.....	9
b. Pengertian Pondok Pesantren.....	10
c. Fungsi Manajemen Pondok Pesantren	13

2. Kemandirian Santri	20
a. Pengertian Kemandirian Santri	20
b. Ciri-ciri Kemandirian Santri	23
c. Pembentukan Kemandirian Santri.....	26
B. Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berpikir.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Sumber Data Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan.....	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	70
C. Rekomendasi.....	70

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	75
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	35
Tabel 4.1.....	41
Tabel 4.2.....	44
Tabel 4.3.....	52
Tabel 4.4.....	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	31
Gambar 4.1	48
Gambar 4.2.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	75
Lampiran 2	88
Lampiran 3	95
Lampiran 4	137

