

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pengelolaan terhadap minat baca siswa di MTs Syarif Hidayatullah Kesambi Kota Cirebon, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Berdasarkan analisis yang dilakukan, mendapatkan hasil adanya pengaruh $0,029 < 0,05$. Sedangkan pengaruh yang disumbangkan oleh variabel (X) pengelolaan perpustakaan terhadap variabel (Y) minat baca siswa 0,096% .
2. .Pengelolaan perpustakaan adalah suatu proses kegiatan yang ada di perpustakaan yang meliputi kegiatan mulai dari pengolahan sampai dengan pelayanan pengguna perpustakaan, adapun kegiatan pengelolaan perpustakaan sebagai berikut :
 - a. Pengadaan bahan Pustaka
Pengadaan bahan pustaka adalah proses menghimpun bahan pustaka yang akan dijadikan koleksi. Sebaiknya, koleksi harus relevan dengan minat dan kebutuhan peminjam serta lengkap dan aktual.
 - b. Inventarisasi
inventarisasi atau pencatatan bahan pustaka yang menjadi milik perpustakaan. Inventarisasi dilakukan agar dapat mempermudah bagi orang yang bersangkutan untuk mendapatkan informasi tentang bahan pustaka.
 - c. Katalogisasi
Katalogisasi adalah suatu daftar yang berisi keterangan-keterangan yang lengkap dari suatu buku-buku koleksi, dokumendokumen atau bahan-bahan pustaka lainnya. Sedangkan keterangan yang lengkap misalnya judul buku, Nama pengarang, edisi atau jilid (apabila ada), Kota terbit, penerbit, tahun terbit dan sebagainya.

B. SARAN

Setelah melakukan penelitian dan kajian ilmiah mengenai Pengaruh pengelolaan perpustakaan terhadap minat baca di MTs Syarif Hidayatullah Kesambi Kota Cirebon maka peneliti ingin memberikan saran kiranya dapat bermanfaat bagi lembaga pendidikan.

1. Bagi lembaga pendidikan dan siswa.

Dalam penelitian, lembaga pendidikan menunjukkan pengaruh pengelolaan perpustakaan dengan kategori yang bagus dan puas, namun penyediaan fasilitas dan penerapan pengelolaan perpustakaan di lembaga pendidikan bisa lebih dikembangkan dan terus perbaikan ke depannya.

Siswa dan guru merupakan konsumen primer di dalam lembaga pendidikan, selain menggunakan fasilitas perpustakaan alangkah baiknya siswa juga membantu menjaga dan memberikan masukan agar perpustakaan sekolah terus berkembang.

2. Bagi pembaca dan peneliti selanjutnya

Peneliti yang akan datang disarankan untuk melakukan riset lebih mendalam lagi, mengkaji teori lebih, dan membuka wawasan lebih mengenai pengelolaan perpustakaan dan minat baca siswa.

3. Bagi Kementerian Agama

Menjadikan evaluasi dan referensi pengembangan perpustakaan sekolah pada lembaga pendidikan yang berada dibawah naungan kementerian agama.