

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SANTRI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS HAFALAN QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ
BINA INSAN QUR'ANI (BIQ) SUSUKAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



RIF'ATUL ULA

NIM. 1608109018

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
TAHUN 2023/1444 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SANTRI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS HAFALAN QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ
BINA INSAN QUR'ANI (BIQ) SUSUKAN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



RIF'ATUL ULA

NIM. 1608109018

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
TAHUN 2023/1444 H**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SANTRI DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS HAFALAN QUR'AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ
BINA INSAN QUR'ANI (BIQ) SUSUKAN CIREBON**

Rif'atul Ula (NIM 1608109018)

ABSTRAK

Tercapainya visi, misi, tujuan, dan target sebuah lembaga pendidikan baik formal maupun non-formal tidak lepas dari rangkaian fungsi manajemen yang diterapkan. Ter khususnya pada bagian manajemen peserta didik, yang dalam lembaga pendidikan non-formal disebut sebagai siswa dan dalam lembaga pendidikan non-formal seperti pondok pesantren disebut santri. Untuk menghasilkan *output* yang berkualitas maka diperlukan adanya implementasi manajemen siswa/santri yang terarah dan terorganisir. Namun nampaknya di Pondok Pesantren Tahfidz Bina Insan Qur'ani belum terimplementasi dengan optimal yang dibuktikan dengan beberapa santri yang tidak berhasil mencapai tujuan dan target pondok pesantren. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sejauhmana implementasi manajemen santri dalam meningkatkan Kualitas Hafalan Qur'an. Metode yang digunakan adalah kualitatif, pengambilan data yang diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi mendalam dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kualitatif berupa deskriptif meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitiannya menunjukkan bahwa 1) Perencanaan santri untuk menentukan daya tampung dan perumusan program serta penerimaan santri dengan pembentukan panitia PPSB dan perumusan peraturan. 2) Pengorganisasian santri dilakukan untuk pengenalan santri baru terhadap lingkungan pondok dan pengelompokkannya. 3) Pelaksanaan santri yang mencakup pembinaan dan pengembangan santri, layanan khusus santri, serta pencatatan dan pelaporan santri. 4) Pengawasan santri yang merupakan penilaian atas hasil evaluasi belajar santri yang ditandai dengan kelulusan dan menjadi alumni pondok pesantren.

Kata Kunci : Manajemen peserta didik, Santri, Pondok pesantren tahfidz.

IMPLEMENTATION OF SANTRI MANAGEMENT IN IMPROVING THE QUALITY OF MEMORIZING THE QUR'AN AT THE TAHFIDZ ISLAMIC BOARDING SCHOOL BINA INSAN QUR'ANI (BIQ) SUSUKAN CIREBON

Rif'atul Ula (NIM 1608109018)

ABSTRACT

The achievement of the vision, mission, goals, and targets of an educational institution, both formal and non-formal, cannot be separated from the set of management functions applied. Especially in the student management section, which in non-formal educational institutions is referred to as students and in non-formal educational institutions such as Islamic boarding schools it is called santri. To produce quality output, it is necessary to implement directed and organized student management. However, it seems that at the Tahfidz Islamic Boarding School, Insan Qur'ani has not been implemented optimally as evidenced by some students who have not succeeded in achieving the goals and targets of the Islamic boarding school. This research was conducted to find out the extent of the implementation of student management in improving the mastery of the book. The methods used are qualitative, data retrieval obtained through in-depth interviews, in-depth observation and documentation. Data analysis techniques use descriptive qualitative including data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of his research showed that 1) Student planning to determine the tamping power and formulation of programs as well as the acceptance of students with the formation of PPSB committees and the formulation of regulations. 2) The organization of students is carried out for the introduction of new students to the cottage environment and its grouping. 3) Implementation of students which includes coaching and developing students, special services for students, as well as recording and reporting students. 4) Student supervision which is an assessment of the results of student learning schools marked by graduation and becoming alumni of Islamic boarding schools.

Keywords : Management of students, Santri, Tahfidz boarding school.

LEMBAR PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN SANTRI DALAM MENINGKATKAN
PENGUASAAN KITAB DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ BINA
INSAN QUR'ANI (BIQ) SUSUKAN CIREBON**

Disusun Oleh

Rif'atul Ula
NIM. 1608109018

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Subur, M.Ag

NIP.19600707 199103 1 001

H. Subhatma, M.Pd

NIP. 19651007 199203 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI



Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd

NIP.19630522 199403 1 003

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan MPI
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Rifatul Ula
NIM : 1608109018
Judul : IMPLEMENTASI MANAJEMEN SANTRI DALAM
MENINGKATKAN PENGUASAAN KITAB DI PONDOK
PESANTREN
TAHFIDZ BINA INSAN QUR'ANI (BIQ) SUSUKAN
CIREBON.

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, November 2022

Pembimbing I



Drs. Subur, M.Ag

NIP.19600707 199103 1 001

Pembimbing II



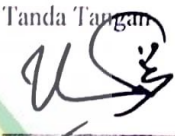


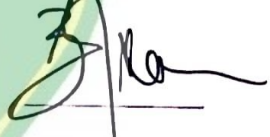


H. Suhatma, M.Pd

NIP. 19651007 199203 1 003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Manajemen Santri dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Bina Insan Qur'ani Susukan Cirebon" oleh Rifatul Ula NIM 1608109018, telah di-*munaqasyah*-kan pada tanggal 17 November 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd NIP. 19630522 199403 1 003	19-12-2022	
Sekretaris Jurusan Dr. Mumun Munawaroh, M.Si NIP. 19701222 199603 2 001	20-12-2022	
Penguji I Dr. Maman Rusman, M.Pd NIP. 19710603 200604 1 021	28-11-2022	
Penguji II Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd NIP. 19650912 199803 2 002	22-11-2022	
Pembimbing I Drs. H. Subur, M.Ag NIP. 19600707 199103 1 001	24-11-2022	
Pembimbing II H. Suhatma, M.Pd NIP. 19651007 199203 1 003	25-11-2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



Dr. H. Fyrihin, M.Pd
NIP. 19630805 199003 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Manajemen Santri Dalam Meningkatkan Penguasaan Kitab Di Pondok Pesantren Tahfidz Bina Insan Qur’ani (Biq) Susukan Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, November 2022

Yang membuat pernyataan



NIM. 1608109018

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Rif'atul Ula, lahir di Cirebon pada tanggal 30 September 1998. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Putri dari Bapak Wasruri dan Ibu Nurmala. Penulis beralamat di Desa Karang Sari Kecamatan Waled Kabupaten Cirebon.

Latar belakang pendidikan yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Huda Ciuyah Waled Cirebon (2004-2010).
2. Sekolah Menengah Pertama Bina Cendekia Utama Cirebon (2010-2013).
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Susukan Cirebon (2013-2016).
4. Strata satu (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (2016-2022).



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur yang sangat mendalam kepada Allah SWT yang telah meridhoi dan mempermudah segalanya dalam penyusunan skripsi ini yang saya persembahkan untuk :

1. Orang tua tercinta, Ayahanda Wasruri dan Ibunda Nurmala yang selalu mendoakan setiap waktu, membimbing, memotivasi serta mendukung materil maupun moril dengan penuh cinta, kasih dan sayangnya yang sangat tulus.
2. Kakek dan Nenek saya yakni Bapak H. Kurdi, Ibu Hj. Maslikah, yang telah mendoakan saya menyelesaikan skripsi ini dan mensupport selalu.
3. Kakak saya dan kakak ipar Ryska Dilila dan Nastain, tidak lupa juga dengan adik saya Siti Robiah Al-adawiyah yang selalu mendukung, memotivasi dan membantu agar skripsi ini dikerjakan dengan lancar.
4. Dr. H. Taqiyuddin selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
5. Dosen pembimbing skripsi saya Drs. Subur, M.Ag dan H. Suhatma, M.Pd terima kasih saya ucapkan atas kesabaran, bimbingan dan ilmu yang diberikan untuk kelancaran skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan MPI terima kasih atas ilmu yang diberikan selama saya menempuh pendidikan sarjana ini.
7. KH. Abdul Basith, Lc dan Ny. Hj. Muhibbah Al-Maula selaku Pengasuh Pondok Pesantren Tahfidz Bina Insan Qur'ani Susukan Kabupaten Cirebon beserta keluarga yang telah mengizinkan dan membantu penulis sehingga dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Semua teman-teman seperjuangan Mahasiswa MPI angkatan tahun 2016, terkhusus kepada "Sahabat Fatimatuzzahra" (Nisa, Raudhotul Jannah, Qorry Yafatihana, Evi Selviyana, Siti Hayyun, dan Siti Muthoharoh); Tidak lupa juga untuk sahabat lainnya Tazkiyatul Hawa, Durrotun Nasikha yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa sehingga skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan.

9. Segenap Keluarga Bani Kurdi dan Bani Sanusi terkhusus kepada uwa Mustopa, M.Ag dan bibi Siska Dwi Jayanti, S.Pd yang telah sedikit banyaknya membantu memfasilitasi penyelesaian skripsi ini. Serta anggota keluarga lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang selalu memberikan do'a dan semangat sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik dan lancar sampai akhir.



MOTTO

“You are too concerned with was and what will be, there’s a saying: yesterday is a history, tomorrow is a mystery but today is that is whyt it is called a present”

خير الدنيا والآخرة فى خمس خصال: غنى النفس وكف الأذى,

وكسب الحلال, لبسو التقوى, والثقة, بالله عز وجل على كل حال

“Kebaikan dunia dan akhirat terdapat dalam lima perkara; jiwa yang merasa cukup, tidak menyakiti orang, mencari rizki yang halal, selalu bertakwa dan selalu percaya dan bergantung kepada Allah dalam semua hal. Siapa yang menghendaki kehidupan dunia, maka harus disertai dengan ilmu. Begitupun siapa yang menghendaki kehidupan akhirat, juga harus dengan ilmu.”



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayahnya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Manajemen Santri Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Qur’an Di Pondok Pesantren Tahfidz Bina Insan Qur’ani (Biq) Susukan Cirebon”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengemukakan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
4. Drs. Subur, M.Ag dosen pembimbing I dan H. Suhatma, M.Pd dosen pembimbing II.
5. KH. Abdul Basith, Lc dan Ny. Hj. Muhibbah Al-Maula Pengasuh Ponpes Tahfidz Bina Insan Qur’ani Susukan Kecamatan Cirebon

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Ibu/Bapak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Aamiinn

Cirebon, November 2022

Rif’atul Ula

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A...Latar Belakang.....	1
B...Identifikasi Masalah.....	4
C...Fokus Masalah.....	4
D...Pertanyaan Penelitian.....	5
E... Tujuan Penelitian.....	5
F... Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A...Deskripsi Teoritik.....	7
B...Hasil Penelitian Yang Relevan.....	27
C... Kerangka Berfikir.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A...Metode Penelitian.....	33
B... Tempat Dan Waktu Penelitian.....	33
C... Subjek Penelitian.....	35
D...Teknik Pengumpulan Data.....	35
E... Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV TEMUAN LAPANGAN DAN PEMBAHASAN

A...Hasil Penelitian.....	39
B... Pembahasan.....	55

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

A...Simpulan.....	62
B... Implikasi.....	63
C... Rekomendasi.....	64

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rincian biaya masuk pondok pesantren.....	42
Tabel 2 Rincian kegiatan Santri.....	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	32
Gambar 2 Photo-photo selama kegiatan penelitian.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Pondok Pesantren BIQ.....	68
Lampiran 2 Sejarah dan Latar Belakang Pondok Pesantren BIQ.....	69
Lampiran 3 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren.....	70
Lampiran 4. Struktur Organisasi Pondok Pesantren BIQ.....	71
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	72
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Mendalam.....	77
Lampiran 7 Transkrip Observasi Mendalam.....	82

