

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI AKADEMIK SISWA PASCA PANDEMI COVID-19  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



**QIDAM ANWARUL IHSANI  
NIM. 1908109048**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2023 M/1444 H**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI AKADEMIK SISWA PASCA PANDEMI COVID-19  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

**QIDAM ANWARUL IHSANI  
NIM. 1908109048**

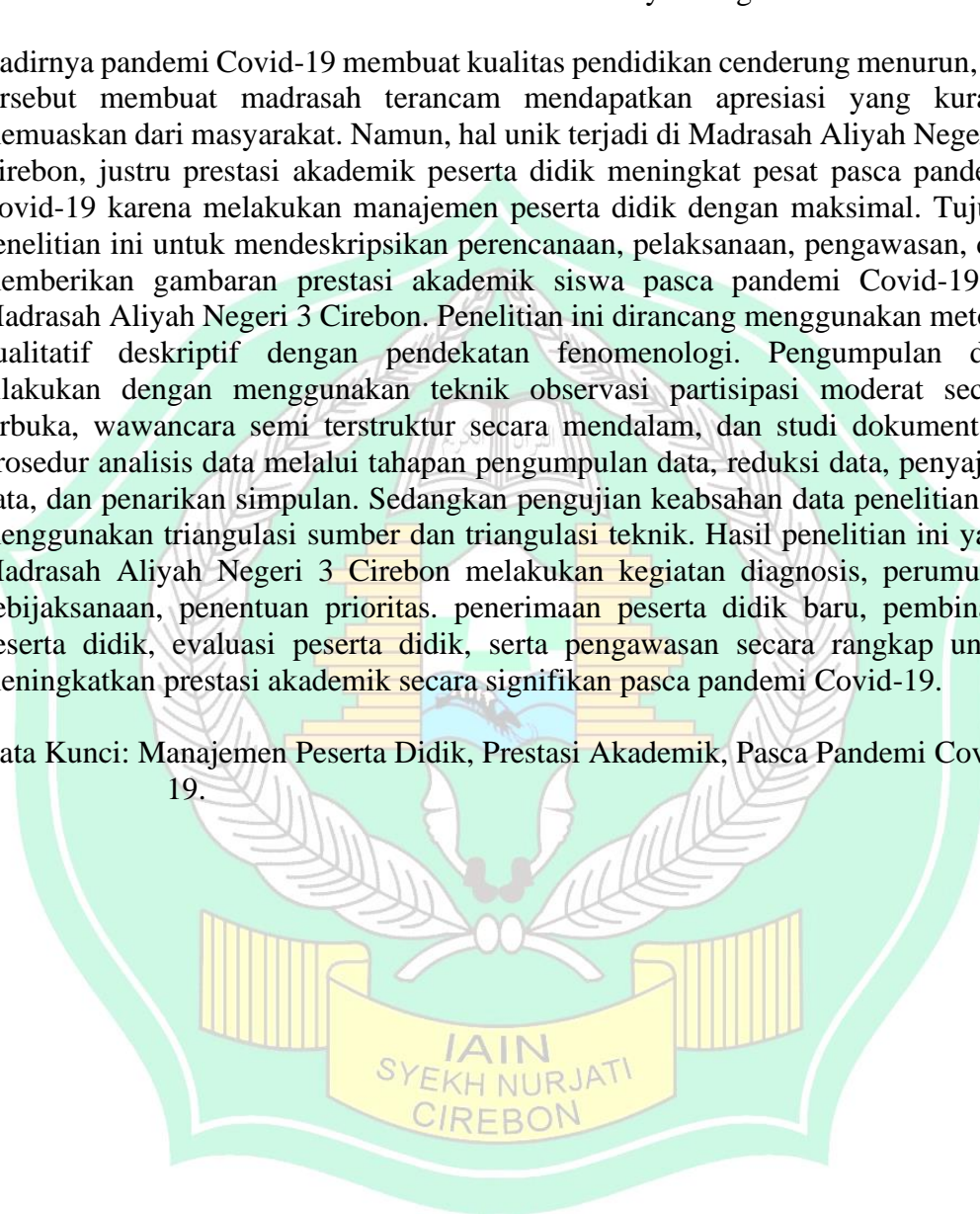
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
TAHUN 2023 M/1444 H**

## ABSTRAK

Qidam Anwarul Ihsani : Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Pasca Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon

Hadirnya pandemi Covid-19 membuat kualitas pendidikan cenderung menurun, hal tersebut membuat madrasah terancam mendapatkan apresiasi yang kurang memuaskan dari masyarakat. Namun, hal unik terjadi di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon, justru prestasi akademik peserta didik meningkat pesat pasca pandemi Covid-19 karena melakukan manajemen peserta didik dengan maksimal. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan memberikan gambaran prestasi akademik siswa pasca pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon. Penelitian ini dirancang menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi partisipasi moderat secara terbuka, wawancara semi terstruktur secara mendalam, dan studi dokumentasi. Prosedur analisis data melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Sedangkan pengujian keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini yaitu Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon melakukan kegiatan diagnosis, perumusan kebijaksanaan, penentuan prioritas. penerimaan peserta didik baru, pembinaan peserta didik, evaluasi peserta didik, serta pengawasan secara rangkap untuk meningkatkan prestasi akademik secara signifikan pasca pandemi Covid-19.

Kata Kunci: Manajemen Peserta Didik, Prestasi Akademik, Pasca Pandemi Covid-19.



## **ABSTRACT**

*Qidam Anwarul Ihsani* : *Student Management in Improving Student Academic Achievement After the Covid-19 Pandemic at Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon*

*The presence of the Covid-19 pandemic has made the quality of education tend to decline; this makes madrasahs threatened to get unsatisfactory appreciation from the community. However, a unique thing happened in Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon, in fact, the academic achievement of students increased rapidly after the Covid-19 pandemic because they carried out maximum student management. The purpose of this study is to describe the planning, implementation, supervision, and provide an overview of students' academic achievements after the Covid-19 pandemic at Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon. This research was designed using a descriptive qualitative method with a phenomenological approach. Data collection was carried out using openly moderate participation observation techniques, in-depth semi-structured interviews, and documentation studies. The data analysis procedure goes through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Meanwhile, testing the validity of this research data uses source triangulation and engineering triangulation. The results of this study are Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon carrying out diagnostic activities, formulating policies, determining priorities. admission of new students, coaching students, evaluating students, and supervising simultaneously to significantly improve academic achievement after the Covid-19 pandemic.*

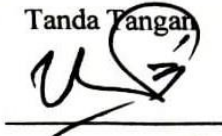





**Keywords:** *Student Management, Academic Achievement, Post-Covid-19 Pandemic.*



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Pasca Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon” oleh Qidam Anwarul Ihsani, NIM. 1908109048, telah di-*munaqasyah*-kan pada Kamis, 02 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

| Tim Munaqasyah  | Tanggal           | Tanda Tangan  |
|---|-------------------|---|
| <b>Ketua Jurusan</b><br>Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd.<br>NIP. 19630522 199403 1 003        | <u>20/03/2023</u> |    |
| <b>Sekretaris Jurusan</b><br>Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.<br>NIP. 19701222 199603 2 001 | <u>20/03/2023</u> |    |
| <b>Penguji I</b><br>Drs. H. Subur, M.Ag.<br>NIP. 19600707 199103 1 001                | <u>20/03/2023</u> |   |
| <b>Penguji II</b><br>Drs. H. Suhatma, M.Pd.<br>NIP. 19651007 199203 1 003             | <u>20/03/2023</u> |  |
| <b>Pembimbing I</b><br>Dr. Mumun Munawaroh, M.Si.<br>NIP. 19701222 199603 2 001       | <u>20/03/2023</u> |  |
| <b>Pembimbing II</b><br>Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.<br>NIP. 19650912 199803 2 002     | <u>20/03/2023</u> |  |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Qidam Anwarul Ihsani, M.Ag.  
NIM. 1908109048

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI AKADEMIK SISWA PASCA PANDEMI COVID-19  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 CIREBON**


Disusun Oleh:

**QIDAM ANWARUL IHSANI**


**NIM. 1908109048**

Menyetujui,

Pembimbing I


  
Dr. Murnun Munawaroh, M.Si.  
NIP. 19701222 199603 2 001

Pembimbing II

  
Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.  
NIP. 19650912 199803 2 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI

  
Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd  
NIP. 19630522 199403 1 003

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan MPI

IAIN Syekh Nurjati  
Cirebon

di tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Qidam Anwarul Ihsani

NIM : 1908109048

Judul : MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI AKADEMIK SISWA PASCA PANDEMI COVID-19  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 CIREBON

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di-*munaqasyah*-kan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*


Cirebon, 21 Februari 2023

Pembimbing I



Dr. Munun Munawaroh, M.Si.  
NIP. 19701222 199603 2 001

Pembimbing II



Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.  
NIP. 19650912 199803 2 002

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qidam Anwarul Ihsani

NIM : 1908109048

Judul : MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI AKADEMIK SISWA PASCA PANDEMI COVID-19 DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 21 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Qidam Anwarul Ihsani  
NIM. 1908109048



## MOTO

إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُثِقَهُ

*“Sesungguhnya Allah sangat mencintai orang yang jika melakukan suatu pekerjaan, dilakukan dengan itqan (tepat, terarah, jelas, dan tuntas).”*



## BIODATA PENULIS



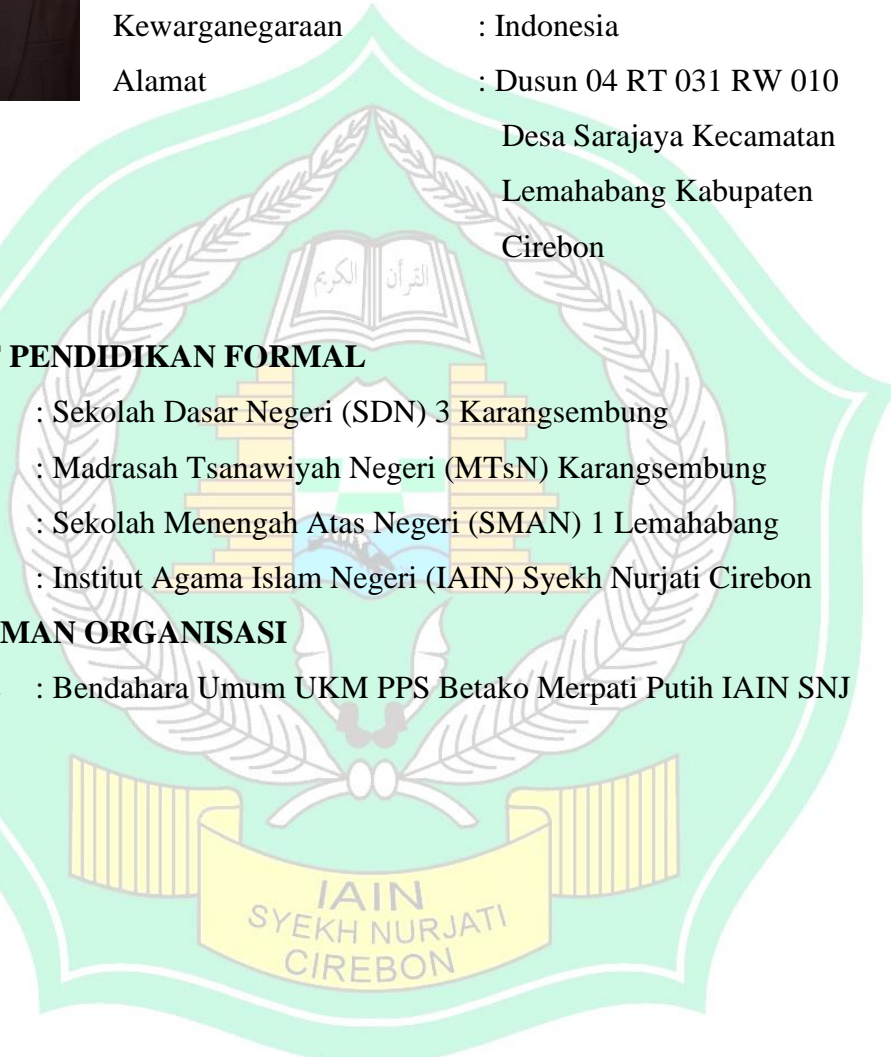
Nama : Qidam Anwarul Ihsani  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 09 November 2000  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Dusun 04 RT 031 RW 010  
Desa Sarajaya Kecamatan  
Lemahabang Kabupaten  
Cirebon

### RIWAYAT PENDIDIKAN FORMAL

2007 - 2013 : Sekolah Dasar Negeri (SDN) 3 Karangsembung  
2013 - 2016 : Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Karangsembung  
2016 - 2019 : Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Lemahabang  
2019 - 2023 : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

### PENGALAMAN ORGANISASI

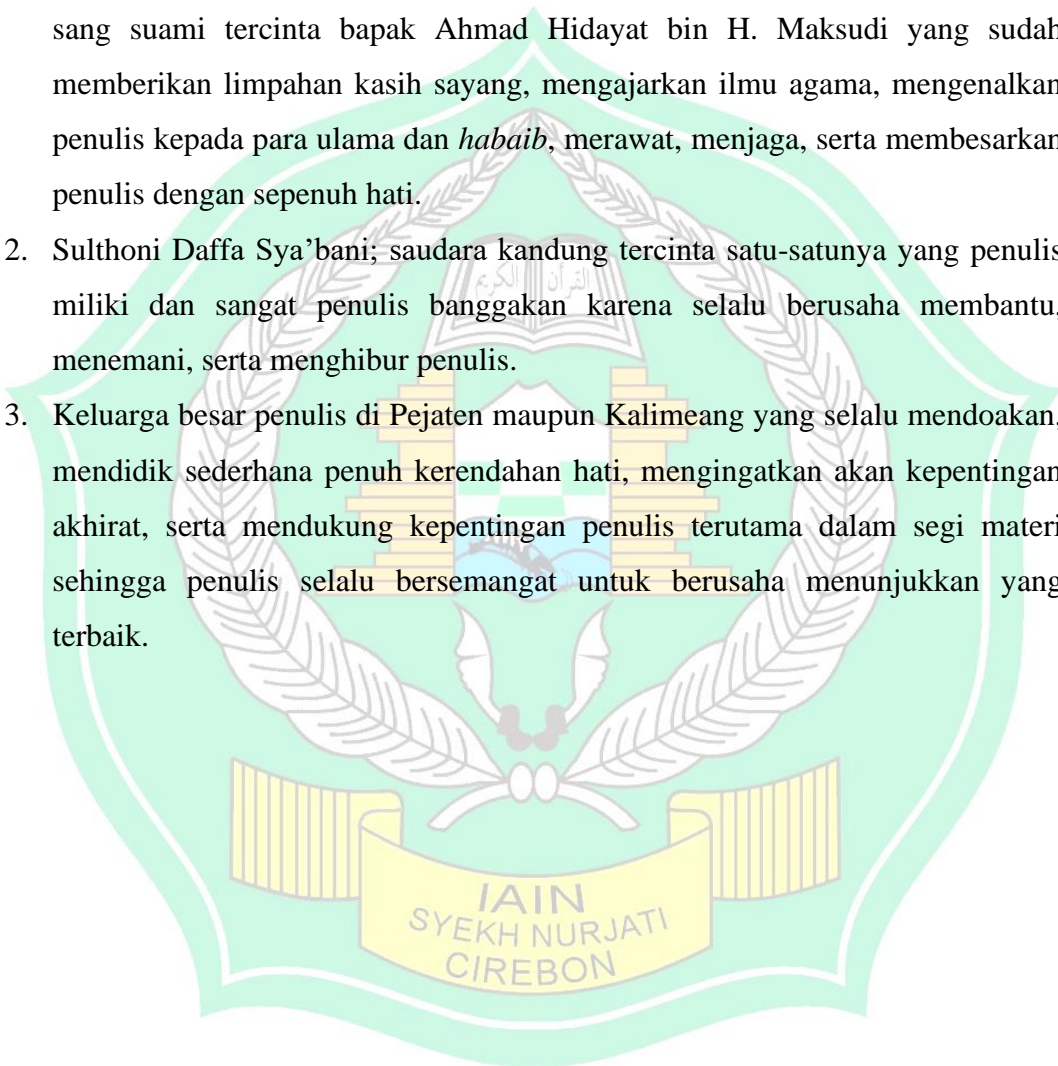
2021 - 2022 : Bendahara Umum UKM PPS Betako Merpati Putih IAIN SNJ



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Pada kesempatan ini, penulis persembahkan skripsi yang berjudul “Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Pasca Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon” untuk membalas cinta, kasih sayang, serta dukungan penuh ketulusan yang tidak ternilai harganya dari:

1. Kedua orang tua saya; ibu Titin Rosihotin binti K. Slamet Anwaruddin beserta sang suami tercinta bapak Ahmad Hidayat bin H. Maksudi yang sudah memberikan limpahan kasih sayang, mengajarkan ilmu agama, mengenalkan penulis kepada para ulama dan *habaib*, merawat, menjaga, serta membesarkan penulis dengan sepuh hati.
2. Sulthoni Daffa Sya’bani; saudara kandung tercinta satu-satunya yang penulis miliki dan sangat penulis banggakan karena selalu berusaha membantu, menemani, serta menghibur penulis.
3. Keluarga besar penulis di Pejaten maupun Kalimeang yang selalu mendoakan, mendidik sederhana penuh kerendahan hati, mengingatkan akan kepentingan akhirat, serta mendukung kepentingan penulis terutama dalam segi materi sehingga penulis selalu bersemangat untuk berusaha menunjukkan yang terbaik.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan nikmat sehat, iman, serta ketenangan sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Siswa Pasca Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon” tepat pada waktunya. Selawat serta salam, selalu tercurah limpahkan kepada sang kekasih, Baginda Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam*, keluarga, dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi bukti dan sebab kelak di akhirat merasakan pertolongan khusus dari Nabi Muhammad *Shalallahu 'alaihi wassalam*. Penulis menyadari bahwa tidak mungkin rasanya skripsi terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag; Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang sudah menjadi figur teladan kepemimpinan untuk para mahasiswanya dengan membuat berbagai kebijakan tegas namun, penuh pertimbangan sehingga tetap menjaga IAIN Syekh Nurjati Cirebon dalam budaya yang agamis tetapi tidak tertinggal oleh perkembangan zaman yang begitu cepat.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag; Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kesempatan kepada para mahasiswanya untuk meraih berbagai macam beasiswa yang tersedia. Kebaikan tersebut sangat besar dampaknya terutama untuk penulis sehingga bisa tetap semangat dan fokus menjalani perkuliahan tanpa memikirkan biaya apa pun.
3. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd; Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang sangat berjasa karena telah berusaha dengan sangat keras dalam memperjuangkan akreditasi maupun kemajuan untuk jurusan tercinta.
4. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si; dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I yang selalu sabar menghadapi karakter penulis karena kerap tiba-tiba datang tanpa memberikan kabar terlebih dahulu ketika akan melakukan bimbingan. Namun, ibu selalu memberikan kesan tidak terganggu bahkan selalu berusaha menyempatkan waktu khusus untuk penulis dengan

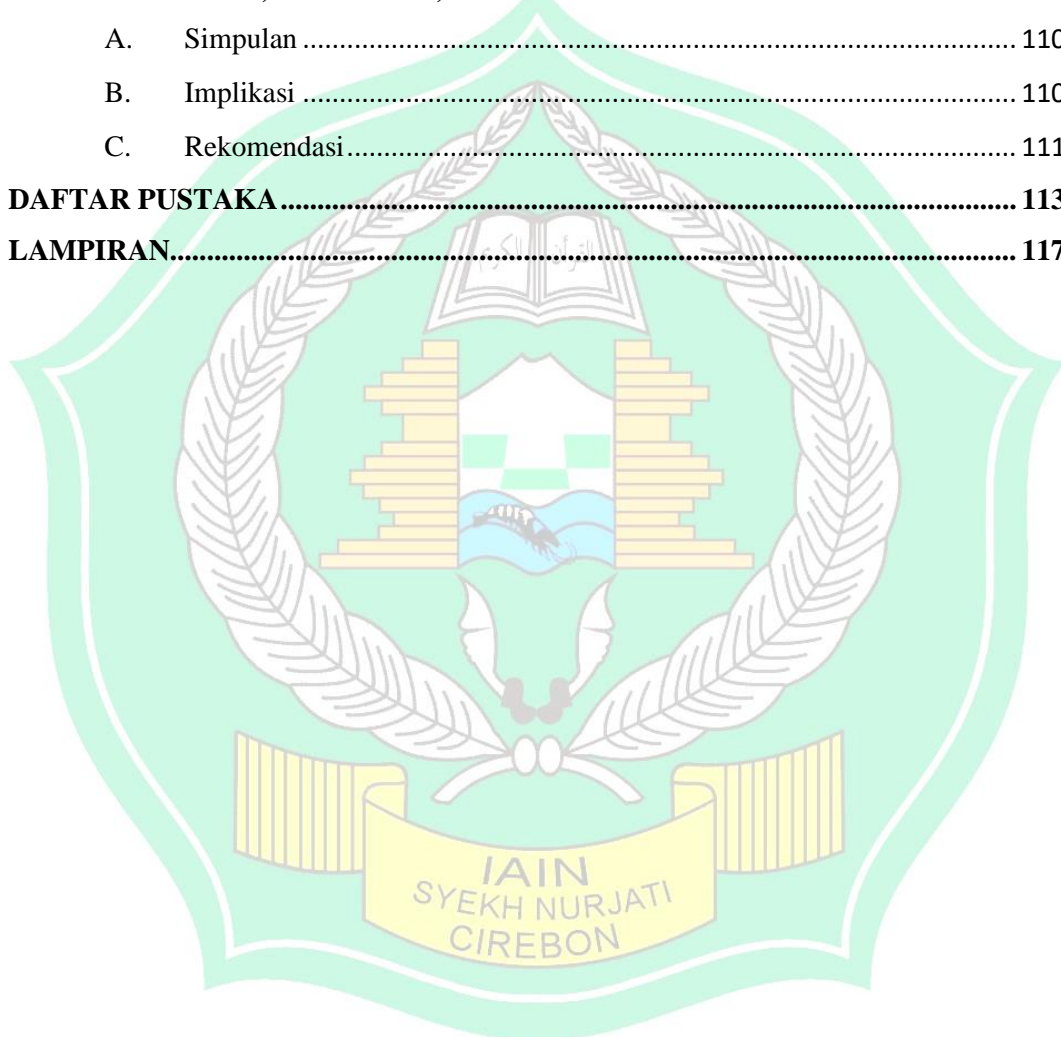
memberikan berbagai motivasi, nasihat, dukungan, kemudahan, serta ilmu yang tidak ternilai harganya. Semoga ibu sehat selalu dan kebaikan yang telah ibu berikan kepada penulis berdampak kesuksesan untuk tiga jagoan ibu juga.

5. Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd; dosen pembimbing skripsi II yang telah berkenan penulis pilih karena keilmuannya dalam bidang manajemen peserta didik yang tidak diragukan lagi. Begitu sabar menghadapi penulis dengan selalu memberikan senyuman khas di setiap bimbingan yang tidak akan pernah penulis lupakan. Ibu sangat mendukung progres penyusunan skripsi yang dilakukan oleh penulis dengan selalu memberikan motivasi ketika penulis lelah dan hampir menyerah untuk mengikuti sidang secepatnya.
6. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun, tanpa mengurangi rasa hormat karena telah memberikan berbagai manfaat kepada penulis.
7. Drs. H, Imron Rosyadi, M.Pd; Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon beserta jajarannya yang sudah menerima kedatangan penulis dengan sangat baik, bersedia meluangkan waktu, serta memberikan berbagai data untuk kepentingan penelitian yang dilakukan oleh penulis.
8. Keluarga besar SD Negeri 2 Karangmekar yang sangat baik menerima penulis ketika menjalankan program magang serta melaksanakan berbagai kegiatan penelitian terkait mata kuliah yang dihadapi.
9. Elda Suci Putri Aida; *Partner Kodok Loncat* yang memiliki peran sangat penting dalam kesuksesan penulis memperoleh predikat dengan pujian.
10. Syaella Sa'idah, Julia Putri Andini, Mayangsari, Peni Hermayanti, Dwi Yuliantica, Nia Fitri Suryani, Sri Fuji Hartati, Ruhi Aprilia Muharromah, Athiatul Uluwiyah, Syarifatul Maula, Indah Wulan Sari, M. Rifqi Ashidiqi, Syifaul Fuadi, Syafri Nur Hadiansyah, sahabat-sahabat penulis di UKM PPS Betako Merpati Putih, kegiatan PPM, KKN, dan PLP yang tidak bisa disebutkan satu persatu namun, telah sangat baik, memberikan semangat, menemani, membantu, dan memberikan doa terhadap kesuksesan penulis.

## DAFTAR ISI

|  | halaman     |
|--|-------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....   | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                               | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....                              | <b>iv</b>   |
| <b>NOTA DINAS</b> .....                                      | <b>v</b>    |
| <b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI</b> .....                  | <b>vi</b>   |
| <b>MOTO</b> .....  | <b>vii</b>  |
| <b>BIODATA PENULIS</b> .....                                 | <b>viii</b> |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....                              | <b>ix</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                  | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                      | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....                                    | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                    | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                 | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                               | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                               | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                                 | 6           |
| C. Fokus Masalah .....                                       | 6           |
| D. Rumusan Masalah.....                                      | 7           |
| E. Tujuan Penelitian .....                                   | 8           |
| F. Kegunaan Penelitian .....                                 | 8           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b> ..... | <b>10</b>   |
| A. Kajian Teori .....  | 10          |
| B. Penelitian yang Relevan.....                              | 28          |
| C. Kerangka Pemikiran.....                                   | 33          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....                   | <b>36</b>   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian .....                         | 36          |
| B. Metode Penelitian .....                                   | 37          |
| C. Desain Penelitian.....                                    | 38          |
| D. Subjek Penelitian.....                                    | 39          |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                              | 39          |

|   |            |
|---|------------|
| F. Instrumen Penelitian .....                           | 41         |
| G. Teknik Analisis Data.....                            | 41         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>      | <b>44</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                               | 44         |
| B. Pembahasan.....                                      | 101        |
| C. Keterbatasan Penelitian.....                         | 109        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b> | <b>110</b> |
| A. Simpulan .....                                       | 110        |
| B. Implikasi .....                                      | 110        |
| C. Rekomendasi.....                                     | 111        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                              | <b>113</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                    | <b>117</b> |



## DAFTAR BAGAN

|   |    |
|---|----|
| Bagan 1 1 Perkembangan Kasus Covid-19.....                        | 2  |
| Bagan 2 1 Kerangka Pemikiran.....                                 | 35 |
| Bagan 4 1 Prestasi Akademik Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon..... | 98 |





## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Jumlah Kuota dan Jalur Pendaftaran.....                          | 19 |
| Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....                          | 31 |
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....  | 37 |
| Tabel 4. 1 Data Prestasi Akademik Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon... | 91 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Profil Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon..... | 117 |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi .....                      | 121 |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....                      | 122 |
| Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi .....                    | 128 |
| Lampiran 5 Transkrip Wawancara .....                    | 129 |
| Lampiran 6 Persuratan .....                             | 162 |
| Lampiran 7 Dokumentasi.....                             | 166 |

