

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

1. Perencanaan manajemen peserta didik

Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon telah melakukan perencanaan manajemen peserta didik pasca pandemi Covid-19 dengan sangat baik melalui kegiatan diagnosis, perumusan kebijaksanaan, serta pengambilan prioritas yang tepat.

2. Pelaksanaan manajemen peserta didik

Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon melaksanakan manajemen peserta didik pasca pandemi Covid-19 melalui tiga tahapan, yaitu: penerimaan peserta didik baru (PPDB), pembinaan peserta didik, dan evaluasi peserta didik.

3. Pengawasan manajemen peserta didik

Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon telah melakukan pengawasan secara rangkap terhadap pelaksanaan manajemen peserta didik pasca pandemi Covid-19 menggunakan metode pengawasan secara langsung dan tidak langsung.

4. Prestasi Akademik Siswa Pasca Pandemi Covid-19

Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon mengalami peningkatan prestasi akademik secara signifikan pasca pandemi Covid-19 karena menerapkan manajemen peserta didik dengan sangat baik sehingga dapat memaksimalkan kesempatan dalam mengikuti kejuaraan secara *online* yang sedang gencar dilaksanakan oleh pihak swasta maupun pemerintah.

#### **B. Implikasi**

1. Perencanaan manajemen peserta didik yang diterapkan oleh Madrasah

Aliyah Negeri 3 Cirebon pasca pandemi Covid-19 berdampak kepada keteraturan dan terkonsep rapinya kegiatan transisi belajar mengajar secara *online* menuju pembelajaran secara *offline*.

2. Tiga tahapan pelaksanaan manajemen peserta didik pasca pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon berdampak kepada mudahnya

Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon dalam mempersiapkan peserta didik yang akan dijadikan sebagai pionir dalam sebuah kejuaraan.

3. Pengawasan secara langsung dan tidak langsung yang diterapkan oleh Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon berdampak kepada kegiatan pelaksanaan penerimaan peserta didik baru, pembinaan, hingga evaluasi peserta didik berjalan dengan maksimal.
4. Prestasi yang diraih oleh Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon berdampak kepada naiknya kualitas pendidikan di mata masyarakat sehingga akan menumbuhkan kepercayaan yang lebih dari masyarakat terhadap lembaga.

### C. Rekomendasi

1. Bagi Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon, kegiatan manajemen peserta didik pasca pandemi Covid-19 telah dilaksanakan dengan baik sehingga perlu dipertahankan dan dievaluasi kelemahannya secara berkelanjutan agar senantiasa terus beradaptasi dengan perkembangan zaman yang begitu cepat.
2. Bagi siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon, jadikanlah kegiatan manajemen peserta didik pasca pandemi Covid-19 yang dilakukan oleh Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon sebagai pemacu semangat, motivasi, dan gambaran proses perjuangan dalam menjalani pendidikan agar terus berusaha menorehkan prestasi demi membanggakan madrasah, keluarga, dan negara.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
  - a. Berhubung penelitian ini tidak bisa menggali lebih dalam terkait pembiayaan dalam perencanaan manajemen peserta didik pasca pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 3 Cirebon maka disarankan untuk peneliti selanjutnya agar dapat meneliti hal tersebut secara mendalam walaupun pada lokasi yang berbeda karena kemungkinan besar kegiatan pembiayaan dalam perencanaan manajemen peserta didik memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan prestasi akademik peserta didik.

- b. Berhubung penelitian ini sangat bergantung kepada arsip yang dimiliki oleh lembaga maka disarankan untuk peneliti selanjutnya agar memperhatikan terlebih dahulu kelengkapan arsip dalam proses studi pendahuluan, khususnya pada penelitian yang berkaitan dengan manajemen peserta didik dan prestasi akademik.
- c. Berhubung penelitian ini tidak bisa membedakan prestasi akademik secara gender maka disarankan untuk peneliti selanjutnya agar berfokus pada hal tersebut karena sangat menarik untuk diketahui dan diteliti secara mendalam.

